"УТВЕРЖДАЮ"
Директор ГБОУ СОШ №79
Совета
Калининского района
Санкт-Петербурга
Т.Н.Акимова
Приказ №151
от "31" августа 2016 г.

"ПРИНЯТ"
решением Педагогического

ГБОУ СОШ №79
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1
от " 30"августа 2016 г.

ОТЧЕТ
о результатах
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ СОШ №79
Калининского района
Санкт-Петербурга
за 2015-2016 учебный год

1. Общие вопросы.

Введение

Самообследование деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №79 Калининского района Санкт-Петербурга в соответствии с приказом директора от 10.06.2016 г. №117.
Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением об отчете о самообследовании.
Самообследование проводилось для определения уровня эффективности следующих направлений, ресурсов, процессов, обеспечивающих образовательную деятельность:

1) организация учебно-воспитательного процесса;
2) содержание и качество подготовки обучающихся;
3) востребованность выпускников;
4) качество кадрового обеспечения;
5) учебно - методическое и библиотечно - информационное обеспечение;
6) материально – техническая база.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно – правовая база функционирования каждого структурного подразделения; планирующая и отчетная документация ГБОУ СОШ № 79; структура, содержание и качество реализации основной образовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально - техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы.
В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГООС.
На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Отчет размещен на официальном сайте школы.

Общая характеристика ГБОУ СОШ №79

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №79 Калининского района Санкт-Петербурга введена в эксплуатацию в 1971 году.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия № 0522, Серия Л01 № 0000536 от 03.06.2013 Лицензия предоставлена на срок: бессрочно. Распоряжение Комитета по образованию от 03 июня 2013 № 1321-р
Свидетельство о государственной аккредитации №324 от 15 марта 2013г. Свидетельство действительно по 15 марта 2025г. Серия 78 А01 №0000312
Право владения, использования материально-технической базы:
Объект недвижимости: земельный участок, предоставленный на праве постоянного (бессрочного) пользования.
Объект недвижимости: здание школы № 79, закрепленный на праве оперативного управления.

Юридический адрес: 195269, г. Санкт- Петербург, ул. Брянцева, дом 10, литер А.
Телефон /факс: 417-63-11
Электронный адрес: school79@mail.ru
Сайт: http://school79spb.ru/
http://школа79спб.рф/

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 79 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программи общего образования:

I – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),
II – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет),
III – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Организационно-правовое обеспечение ГБОУ СОШ№79

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 79 Калининского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения:
195269, Санкт-Петербург, ул. Брянцева д.10, литер А.

Полное официальное наименование Образовательной организации:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 79 Калининского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательной организации:
ГБОУ СОШ № 79 Калининского района Санкт-Петербурга

Образовательное учреждение было создано в 1971 году на основании решения Ленгорисполкома от 07.06.1971 № 466.

Наименование Образовательного учреждения при создании: восьмилетняя школа № 79 Выборгского района.

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения среднего общего образования – школы № 79 Калининского района Санкт-Петербурга утвержден приказом Управления образованием администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 25.11.1994 № 484. Зарегистрирован решением Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга от 03.02.1995 № 15119.

Устав государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 79 Калининского района утвержден приказом Управления образованием территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 27.02.2001 № 103 и зарегистрирован решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 03.04.2001 № 242817.

Устав Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 79 Калининского района Санкт-Петербурга утвержден приказом Отдела образования Администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 13.07.2004 № 558 и зарегистрирован Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Калининскому району Санкт-Петербурга от 29.04.2004.

Устав Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной

школы № 79 Калининского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 02.09.2008 № 891-р и зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу от 25.03.2010.

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 79 Калининского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 24.11.2011 № 1378-р и зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу от 13.12.2011.

Функции и полномочия учредителя Образовательной организации от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Калининского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, 13/1.

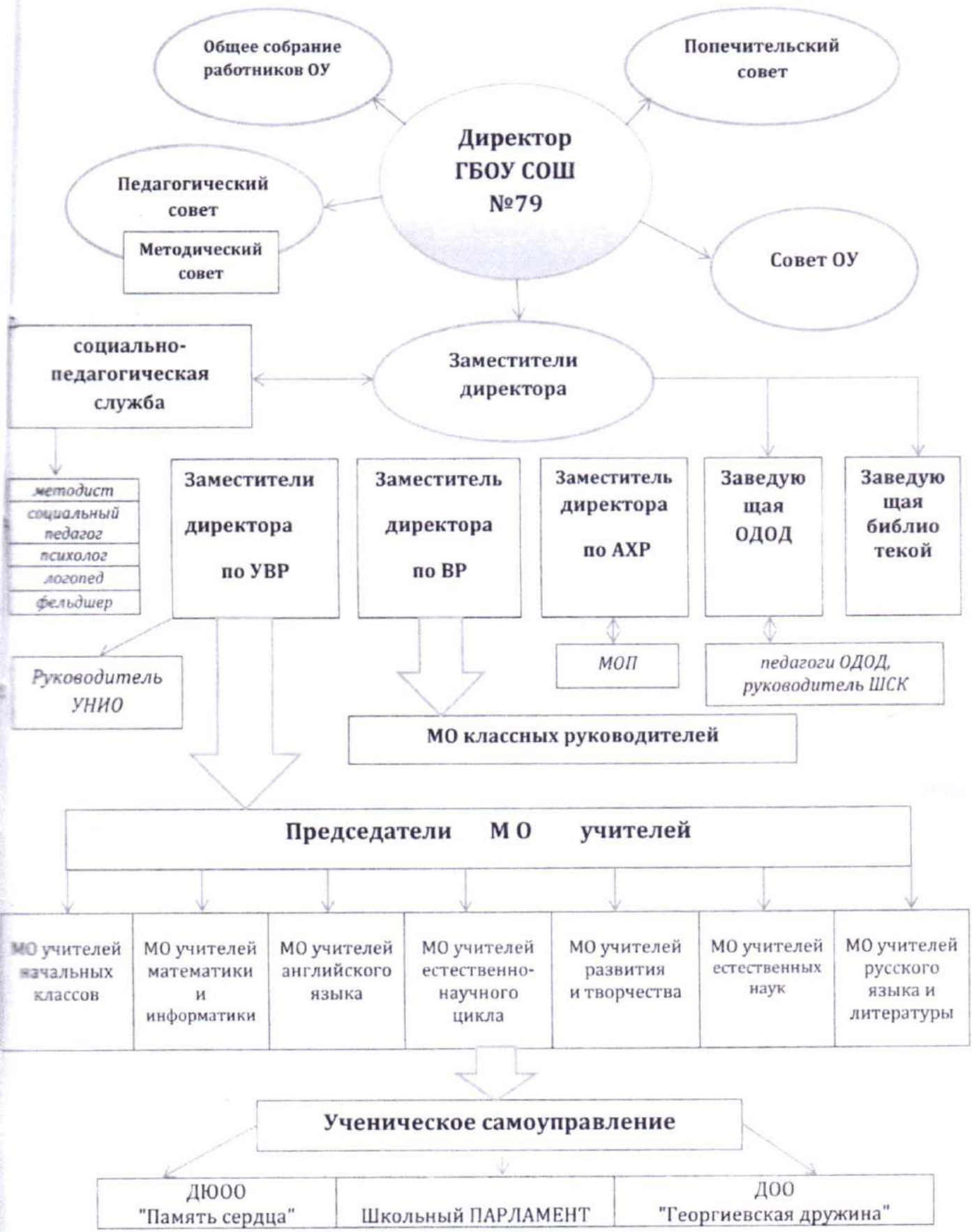
Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Калининского района.

Организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Бюджетным, Налоговым кодексами РФ, Типовым положением об образовательном организации, другими законодательными и нормативно-правовыми актам РФ, соответствующих органов исполнительной власти, Уставом ОУ.

В дополнение к Уставу в школе разработаны локальные нормативно-правовые акты. Трудовые отношения коллектива и администрации школы регулируются трудовым законодательством, Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка и Коллективным договором.

3 Структура управления ГБОУ СОШ №79

Калининского района Санкт-Петербурга



4. Кадровое обеспечение образовательного процесса состав ГБОУ СОШ №79:

Всего сотрудников – 105 чел.

Из них педагогов- 76 чел.

На конец учебного года имели квалификационные категории:

высшую – 18 чел.

первую – 17чел.

5 Контингента обучающихся.

В школе было открыто 34 класса (14 – в начальной школе, 20 в основной и старшей школе), 5 групп продленного дня (в начальной школе).

На начало 2015-2016 уч. г. в школе обучались 958 чел.

На конец учебного года – 956 учащихся. Средняя наполняемость классов – 28,1 чел.

6.Анализ качества обучения учащихся.

Итоги 2015-2016 учебного года учебного года.

Классы	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс (или окончили	% от общего количества	Переведены условно	Оставлены на повторное обучение
1	95	95	100 %	0	0
2	105	105	100%	0	0
3	86	86	100 %	0	0
4	116	116	100%	0	0
Итого 1-4	**402**	**402**	**100%**	**0**	**0**
5	90	89	99%	0	1
6	113	113	100%	0	0
7	87	87	100%	0	0
8	91	91	100%	0	0
9	76	76	100%	0	0
Итого 5-9	**457**	**456**	**99,8%**	**0**	**1**
10	47	47	100%	0	0
11	52	52	100%	0	0
Итого 10-11	**99**	**99**	**100%**	**0**	**0**
Всего	958	957	99,9%	0	1

Мониторинг качества (по итогам 2015-2016 учебного года)

Классы	Всего уч-ся	Имеют положительные оценки по итогам года	% от общего количества	Учатся отлично	%	Учатся на «4» и «5»	%
1	95	95	100 %	безотметочное обучение			
2	105	105	100 %	15	14%	60	57%
3	86	86	100 %	13	15%	41	48%
4	116	116	100%	17	15%	46	40%
Итого 1-4	**402**	**402**	**100%**	**45**	**12%**	**147**	**37%**
5	90	89	99%	3	3,3%	34	38%
6	113	113	100%	5	4%	44	39%
7	89	89	100%	5	5,6%	18	20%
8	91	91	100%	1	1,1%	35	38%
9	77	77	100%	7	9,1%	23	29,9%
Итого 5-9	**457**	**456**	**99,8%**	**21**	**4,6%**	**154**	**33,7%**
10	47	47	100%	6	12,8%	19	40,4%
11	52	52	100%	3	5,8%	16	30,8%
Итого	**99**	**99**	**100%**	**9**	**9,1%**	**35**	**35,4%**
Всего	**958**	**957**	**99,9%**	**75**	**7,8%**	**336**	**35,1%**

По итогам 2015 -2016 учебного года имеют отличные оценки 75 чел. (7,8 % от общего количества обучающихся), имеют отличные и хорошие оценки 411 чел. (43 % от общего количества обучающихся).

Участие в олимпиадах.

Победители и призеры школьных туров приняли участие в районных этапах Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 уч.г.

№ п/п	ФИО	Класс	Учебный предмет	Статус победителя	Учитель
Победители:					
1	Гордеев Д.	11	право	победитель	Попакуль Т.С.

2	Ибраев Д.	7	физика	победитель	Рыкунова Н.С.
3	Матвеев К.	11	химия	победитель	Синельник И.И.
Призеры:					
1	Забоева А.	9	биология	призер	Коростелева Ю.В.
2	Сидорчук А.	10	биология	призер	Коростелева Ю.В.
3	Егорова Н.	11	биология	призер	Коростелева Ю.В.
4	Николаева А.	11	Биология	призер	Коростелева Ю.В.
5	Ибраев Д.	7	география	призер	Коростелева Ю.В.
6	Галустян Д.	8	география	призер	Бараблина Н.А.
7	Бондарь И.	11	география	призер	Бараблина Н.А.
8	Улитин К.	10	история	призер	Попакуль Т.С.
9	Гордеев Д.	11	история	призер	Попакуль Т.С.
10	Белокурова А.	8	литература	призер	Белова И.В.
11	Муравьева Е.	9	литература	призер	Постовар Е.А.
12	Соколова Д.	9	литература	призер	Постовар Е.А.
13	Потемкина Е.	10	литература	призер	Шинкаренко Е.Г.
14	Андреанов А.	6	математика	призер	Смирнова Т.Н.
15	Ибраев Д.	7	математика	призер	Завадская Т.Н.
16	Млокосевич И.	6	ОБЖ	призер	Спиридонова Н.А.
17	Гордеев Д.	11	обществознание	призер	Попакуль Т.С.
18	Ибраев Д.	7	русский язык	призер	Осипова О.М.
19	Пастухова А.	8	физическая культура	призер	Левкович Л.Б.
20	Ибраев Д.	7	экология	призер	Коростелева Ю.В.
21	Забоева А.	9	экология	призер	Коростелева Ю.В.
22	Рогинская А.	9	экология	призер	Коростелева Ю.В.
23	Ерганова М.	9	экология	призер	Коростелева Ю.В.
24	Ерганова М.	9	медико-биологическая олимпиада	призер	Коростелева Ю.В.
Всероссийский индивидуальный личностный марафон «Твои возможности» образовательная система «Школа-2100»					
1	Кузнецова М.	4		победитель	Калинина М.В.
2	Бурова К.	4		призер	Калинина М.В.
3	Литвиненко О.	4		призер	Гордеева И.Н.
4	Харлашкина Валерия	4		призер	Гордеева И.Н.

Также учащиеся школы приняли участие в **играх-конкурсах**:

1) «Русский медвежонок» (учителя: Осипова О.М., Постовар Е.А., Шинкаренко Е.Г., Белова И.В., Алхаева Ш.В., Пенкина М.Р., Акимова Т.Н.)
2) «Кенгуру» (учителя: Завадская Т.Н., Максимова Н.П., Половикова О.Л., Рыбальченко А.Г., Сандецкая Л.Е., Смирнова Т.Н.);
3) «Британский бульдог» (учителя: Королева Н.А., Зюзина Н.П., Герасимова Ю.А., Котельникова И.В., Ольшевская Н.В., Черняк Е.А.).

Лучшие участники игр-конкурсов получили сертификаты и грамоты на итоговых линейках.

Государственная (итоговая) аттестация 2015-2016 учебного года

Одним из важнейших показателей деятельности образовательного учреждения являются результаты государственной (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проходила в полном соответствии с нормативной базой, определенной письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, распоряжениями Комитета по образованию Санкт- Петербурга, распоряжениями главы администрации Калининского района, поручениями отдела образования, школьными локальными актами.

Методическое сопровождение педагогов школы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации реализовывалось в нескольких формах:

- Проведены заседания методического совета школы, совещания педагогов, на которых учителя ознакомлены с нормативными документами по государственной (итоговой) аттестации, регламентирующими процедуру ЕГЭ и ОГЭ.
- Педагоги посещали курсы экспертов на базе Регионального центра оценки качества образования Санкт- Петербурга ОГЭ для учителей: 9-х классов по русскому языку Осипова О.М., Белова И.В., Постовар Е.А.; по биологии Михайлова Е.Н.; 11-х классов ЕГЭ по обществознанию Попакуль Т.С., по английскому языку Королева Н.А..
- Проведены диагностические, срезовые, и предэкзаменационные работы школьного, районного и городского уровня, которые позволили выявить трудный материал и характер проблем, а также определить векторы работы с учащимися.

Рассматривая итоговую аттестацию как результат работы всех участников образовательного процесса, были поставлены следующие цели:

- Выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта и образовательных программ.
- Выявление обобщенного результата образованности выпускника, его социальной компетентности.
- Определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации.
- Создание условий для реализации прав обучающихся в период итоговой аттестации.

Результаты государственной (итоговой) аттестации и их интерпретация предоставляют возможность:

- получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников;
- получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам,
- определить типологию характерных ошибок, допущенных выпускниками,
- выявить тенденции изменения состояния общеобразовательных достижений учащихся,
- сравнить результаты итоговой аттестации по годам.

Совокупность результатов государственной (итоговой) аттестации является индикаторами качества

образования:

- Число сдававших экзамен по предмету – показатель востребованности предмета среди выпускников.
- Средний балл – показатель обученности.
- Решаемость каждого задания работы – показатель степени усвоения определенной темы.

Результаты ГИА и их интерпретация предоставляет возможность:

- Получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников; выделить отдельные уровни в подготовке учащихся (базовый, профильный) на основе статистических трудностей тестовых заданий части А,В,С.
- Получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам.
- Определить типологию характерных ошибок, допущенных выпускниками.
- Выявить тенденции изменения состояния общеобразовательных достижений учащихся и факторы, оказывающие на него влияния.
- Сравнивать результаты ГИА по годам.

Совокупность результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена являются индикаторами качества образования:

- Число сдававших экзамен по предмету – показатель востребованности предмета среди выпускников.
- Средний балл по 100-балльной шкале (ЕГЭ) и отметкам (ОГЭ) – показатель обученности.
- Решаемость каждого задания работы – показатель степени усвоения определенной темы.
- Решаемость заданий части С – показатель качества углубленной подготовки.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проходила в сроки, установленные Комитетом по образования (май-июнь).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов в формате ОГЭ.

В этом учебном году обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика и два на выбор.

Все 76 учащихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Русский язык в форме ОГЭ

Средний балл по району – 4,13

Класс	Количество учащихся	Количество полученных оценок				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
		5	4	3	2			
9-А	28	17	6	5	-	4,4	100	82
9-б	25	12	8	5	-	4,3	100	80
9-в	23	16	5	2	-	4,6	100	91
Итого	**76**	**45**	**19**	**12**	**-**	**4,4**	**100**	**84**

Все учащиеся сдающие экзамен по русскому языку в форме ОГЭ справились с экзаменом. Самые высокие результаты показали 4 человека (39 баллов)

Количество учащихся с высокими баллами по сравнению с прошлым годом стабильно.

Сравнительная таблица по учебным годам

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Процент учащихся сдающих экзамен	**75**	**58**	**100**	**100**	**100**
Средняя оценка	4.1	4.0	4.0	4,4	4,4
Качество знаний	87	68	72	93	84

Анализируя данные таблицы, по сравнению с прошлым годом, средняя оценка стабильна.

Математика в форме ОГЭ

Средний балл по району – 4,0

Класс	Количество учащихся	Количество полученных оценок				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
		5	4	3	2			
9-А	28	11	9	8	-	4.1	100	71
9-б	25	9	13	3	-	4.2	100	88
9-в	23	11	10	2	-	4.4	100	91
Итого	**76**	**31**	**32**	**13**	**-**	**4.25**	**100**	**83**

Количество учащихся набравших высокие первичные баллы (выше 30) остается стабильно по сравнению с прошлым годом.

Сравнительная таблица по учебным годам

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2014-2015 учебный год
Процент учащихся сдающих экзамен			**100**	**100**	**100**
Средняя оценка	3.4	3.6	3.5	3,8	4.2
Качество знаний	46	43	59	77	83

Анализируя данные таблицы, по сравнению с прошлыми годами, наблюдается повышение показателей по средней оценке и качеству знаний.

Учебные предметы по выбору учащихся:

Число сдающих экзамен по предмету – показатель востребованности предмета среди выпускников 9-х классов.

Учебный предмет	9а	9б	9-в	Итого	Процент сдающих экзамен
Обществознание	23	22	13	58	78,3
География	9	11	9	29	38,2
Английский язык	8	4	8	20	26,3
Физика	5	2	7	14	18,4
Биология	4	7	3	14	18,4
Инфортматика и ИКТ	2	2	4	8	10,5
Литература	4	1	2	7	9,2
Химия	1	1	-	2	2,6

Анализируя данные таблицы:
Наиболее востребованы учебные предметы: обществознание, география, английский язык;
не востребован учебный предмет история.

Индикаторы (показатели обученности): средний балл, % успеваемости, % качества знаний.

Учебный предмет	Количество уча-ся	Количество полученных оценок				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл район
		5	4	3	2				
Обществознание	58	3	24	28	3	3.47	95	47	3.41
География	29	3	6	14	6	3.21	80	31	3.55
Английский язык	20	4	8	7	1	3.75	95	60	4.02
Физика	14	2	6	6	-	3.71	100	57	3.63
Биология	14	4	5	5	-	3.93	100	64	3.51
Информатика и ИКТ	8	2	4	2	-	4.0	100	75	4.00
Литература	7	3	3	1		4.29	100	86	3.94
Химия	2	1	1	-	-	4.5	100	100	4.12

При анализе данных таблицы, выявлено, что ниже среднего по району оказался результат по учебным предметам: география, английский язык.

Государственная (итоговая) аттестации выпускников 11 классов

Обязательные экзамены для итоговой аттестации выпускников - русский язык и математика. Экзамены по выбору: история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ, физика, химия, география, биология, литература.

Все 52 учащихся 11-х классов допущены к государственной (итоговой) аттестации.

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2014-2015 учебный год
Всего учащихся	50	50	32	26	52
Всего получили	1	-	-	3	2

медали					
В том числе: золото	-	-	-	3	2
серебро	1	-	-	-	

Русский язык в формате ЕГЭ

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в 2016 году – **24 балла.**

Класс	**Количество учащихся**	**Средний балл**	
		ОУ	**район**
11-а	28	77,2	
11-б	24	81,5	
Итого	**52**	**79,3**	**74,05**

По сравнению с 2015 г.(70,4 б.) повысился средний балл (на 9 баллов); увеличилось количество учащихся получивших результат выше 90 баллов – 11 (2015 г. – 3 учащихся); 1 учащийся – 100 баллов

Повысился результат в ОУ по минимальному количеству полученных баллов – 61 балл (в 2015 г.- 43 балла 2014 г.- 54 б.)

Математика в формате ЕГЭ

Второй год учащиеся имели право выбирать, на каком уровне они будут сдавать экзамен: профильном, базовом или сдавать оба уровня.

Математика базовая

Средний балл по району – 4.37

Класс	**Кол-во Учащихся**	**Оценки**				**Средний балл**	**Процент успеваемости**	**Процент качества**
		5	**4**	**3**	**2**			
11-а	16	4	12	-	-	4.25	100	100
11-б	21	8	12	1	-	4.3	100	95
Итого	37	12	24	1	-	4.29	100	97.5

Математика профильная

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в 2016 году – **27 баллов**

Класс	**Количество учащихся**	**Средний балл**	
		ОУ	**Район**
11-а	23	43.2	
11-б	21	48.2	
Итого	**44**	**45,6**	**50,42**

- 3 учащихся не справились с профильным уровнем, но сдали на базом уровне.
- Средний балл по школе несколько снизился (2013г.- 45,5 б.; 2014г. - 46,7 б.; 2015г. - 49,6 б.)

Изучение предметов на профильном уровне:

Предмет	2011-2012 учебный год		2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
	Количество учащихся		Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся
	сдающих экзамен	изучавших предмет на проф.уровне	сдающих изучавших экзамен предметна проф.уровне	сдающих изучавших экзамен предметна проф.уровне	сдающих изучавших экзамен предметна проф.уровне
Русский язык	50	23	- -	- -	-
Математика	50	27	32 32	23 26	23 28
Обществознание	35	18	24 32	21 26	21 28

Учебные предметы по выбору:

Учебный предмет	Учитель	Количество учащихся	Средний балл по району	Средний балл по школе	Количество обучающихся, набравших наибольшее количество баллов выше
Обществознание (42 баллов)	Попакуль Т.С.	36	58.35	56.97	3
История (32 балла)	Попакуль Т.С.	2	**58.07**	**86,5**	**2**
Физика (36 баллов)	Рыкунова Н.С.	18	55.26	48.28	-
Английский язык (22 балла)	Королева Н.А., Зюзина Н.П.	9	71.91	66,44	4
Биология (36 баллов)	Коростелева Ю.В., Михайлова Е.Н.	9	58.51	51.44	-
Химия (36 баллов)	Синельник И.И.	2	**61.98**	**74.5**	**1**
Литература	Осипова О.М.	3	58.48	58.33	-

(32 балла)					
География (37 балла)	Бараблина Н.А.	3	**72.61**	**75.0**	**1**
Информатика И ИКТ (40 баллов)	Григорьева С.С.	4	60.20	52.75	-

- все учащиеся, которые сдавали экзамен по выбору в формате ЕГЭ - подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в 2016 году.
- уменьшился средний балл по обществознанию на 8,6 балла (2015 г. - 65,6); по биологии на 4,9 баллов (2015 г. – 56,3); по физике, по остальным предметам средний балл повысился по сравнению с прошлым годом.
- по всем предметам по выбору стабильно количество учащихся, набравших количество баллов выше 80.

Результаты внешней экспертизы

Начальная школа

В 2016 году 4 классах были проведены Всероссийские проверочные работы, по итогам которых учащимися 4 классов ГБОУ СОШ №79 были получены следующие результаты (средний % выполнения заданий по школе соответствовал или был выше среднего % выполнения заданий по региону и по России):

Всероссийские проверочные работы

Дата: 19.05.2016

Предмет: Окружающий мир

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл		Средний % выполнения	
			По ОО	По региону	По России
			113 уч.	**37454 уч.**	**117942 уч.**
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;	**2**	**96**	**95**	**91**

	использовать знаково-символичес кие средства для решения задач				
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	2	80	73	69
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.	2	74	70	71
3(2)		1	88	90	82
3(3)	Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнару живать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	3	44	51	55
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	91	91	86
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов,процессов,явлений действи тельности;умение анализировать изображения.Узнавать изученные объекты и явления живой и нежи вой природы;использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	2	93	90	75
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следствен ных связей, построения рассуждений;осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. вычленять содержащиеся в тексте основные события;Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наб людения в окружающей среде и ставить опыты,используя простейшее лабораторное оборудование/ *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач*	1	87	84	81
6(2)		1	84	83	55
6(3)		2	50	51	35
7	Освоение элементарных правил нравствен-ного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления инф-ции для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач */ выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде*	2	64	65	66

8 К 1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных);осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	**1**	**88**	**88**	**85**
8 К 2	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	**1**	**66**	**74**	**67**
8 К 3		**1**	**42**	**55**	**42**
9	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье,культуре нашей страны,её совре менной жизни;готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;осознанно стро ить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/ *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами*	**2**	**67**	**76**	**57**
10	Сформированность уважительного отношения к родному краю;осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	**1**	**97**	**78**	**84**
		1	**60**	**84**	**80**
		1	**88**	**73**	**74**
		1	**68**	**77**	**73**
		2	**49**	**46**	**38**

Дата: 17.05.2016

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл		Средний % выполнен	
			По ОО	По региону	Р
			112 уч.	**37773 уч.**	**11**
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	**1**	**99**	**97**	
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	**1**	**95**	**91**	
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	**2**	**93**	**93**	
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окру жающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и простран ственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравни вать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные едини цы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, санти-метр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифмети ческого действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	**1**	**66**	**77**	
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	**1**	**69**	**76**	

5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	**1**	**63**	**70**	
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы /	**1**	**98**	**96**	
6(2)	*Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.*	**1**	**81**	**89**	
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычи тание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	**1**	**71**	77	
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); *решать задачи в 3–4 действия.*	**2**	**59**	**64**	
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. *Интерпретировать информацию, полученную при проведении*	**1**	**85**	**86**	
9(2)	*несложных исследо ваний (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*	**1**	**54**	**55**	
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	**2**	**78**	**78**	
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	**2**	**33**	**26**	

Дата: 11.05.2016, 13.05.2016

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	**Блоки ПООП НОО** **выпускник научится/** ***получит возможность научиться*** **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС**	Макс балл	**Средний % выполнения**		
			По ОО	**По региону**	**Р**

			111 уч.	**36279 уч.**	**11**
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	**4**	**61**	**66**	
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	**3**	**87**	**91**	
2	Выделять предложения с однородными членами	**3**	**81**	**81**	
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	**1**	**92**	**95**	
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	**3**	**77**	**80**	
4	*Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)*	**2**	**76**	**84**	
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	**1**	**84**	**83**	
6	Определять тему и главную мысль текста	**2**	**51**	**62**	
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	**3**	**71**	**70**	
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	**2**	**60**	**70**	
9	Определять значение слова по тексту	**1**	**83**	**79**	
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	**1**	**86**	**85**	
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	**2**	**41**	**66**	
12 К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	**1**	**87**	**81**	
12 К2	*Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся*	**2**	**85**	**76**	
13 К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	**1**	**85**	**76**	
13 К2	*Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора*	**2**	**67**	**62**	

14 К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	**1**	**80**	**87**	
14 К2	*Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями*	**2**	**85**	**86**	
15 К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	**1**	**85**	**82**	
15 К2	*Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора*	**2**	**70**	**67**	
16К 1	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста	**2**	**68**	**81**	
16К 2	Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	**1**	**91**	**61**	

7.Методическая деятельность.

Общая характеристика.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действует семь методических объединений:

1. Русского языка и литературы – председатель Шинкаренко Е.Г.
2. Английского языка – председатель Королева Н.А.
3. Общественных наук – председатель Попакуль Т.С.
4. Математики и информатики – председатель Смирнова Т.Н.
5. Естественнонаучного цикла - председатель Синельник И.И.
6. Творчества и развитие – председатель Левкович Л.Б.
7. Учителей начальных классов – председатель Иванова А.К.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- работа с новыми федеральными образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- работа учителей по самообразованию;
- новые технологии обучения и проблемы их внедрения в практику.
- Государственная итоговая аттестация.
- внедрение в основную школу ФГОС нового поколения.

Из анализа работы школьных методических объединений, представленных руководителями МО в 2016 г. видна серьезная работа педагогов МО над единой методической темой школы на 2015-2018 гг:

«Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС».

В 2015-2016 учебном году работа по следующему направлению: *«Развитие управленческих компетенций учителя в условиях введения ФГОС второго поколения».*

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся мотивации познавательной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Учителями методических объединений проводился для учащихся стартовый, рубежный и итоговый контроль знаний.

Методические мероприятия школы были направлены на решение задачи по совершенствованию школьной системы повышения методической компетентности и самообразования педагогов.

47 педагогов школы имеют персональные сайты, что составляет 70%. Это помогает педагогам обмениваться опытом с коллегами, совершенствовать образовательный процесс.

Проведены тематические педагогические советы:

- «Программа развития ГБОУ СОШ № 79 на 2015-2018 года»
- «Психолого - педагогические особенности современных школьников в условиях ФГОС»

При проведении педагогических советов использовались традиционные и нетрадиционные формы. Интересна и разнообразна была тематика выступлений учителей на школьных педагогических советах.

Однако, на педагогических советах недостаточно обобщался опыт учителей и методических объединений. Результатом работы МО по методической теме было создание методической копилки в школьной локальной сети, где учителя делятся свои опытом работы.

Учителя школы приняли участие в работе творческих групп и методических объединений района:

1.Сандецкая Л. Е. - учитель математики.
2.Михайлова Е.Н. – учитель биологии.

Учителя школы приняли участие в организации и проведении школьного и районного этапа олимпиады школьников в Калининском районе Санкт-Петербурга – 5 чел.

Аттестация педагогических работников:

Прошли аттестацию следующие учителя:
- на высшую квалификационную категорию:- 6 чел.
- на первую квалификационную категорию:- 6 чел.

Все учителя, подавшие заявления на аттестацию прошли аттестацию и подтвердили заявленную категорию.

Повышение квалификации:

Краткосрочные курсы повышения квалификации:

СПб АППО

- по программе «Теория и методика дополнительного образования детей» (72часа) - 1 чел.

- по программе «Подготовка технических специалистов ОГЭ» (12часа) - 1 чел.

ГБОУ ДПО ЦПК Калининского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»:

- по программе «Актуальные проблемы современного образования, ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность» (72часа) – 8 чел.
- по программе «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога» (модуль «Использование сетевых серверов в образовательной деятельности») (36 часов) - 1 чел.
- по программе «Системный подход при подготовке к итоговой аттестации по английскому языку: реализация требований ФГОС на уроках английского языка в основной и средней школе; ЕГЭ по английскому языку (общая характеристика) (72 часа) – 2 чел.

АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»

- по дополнительной профессиональной программе « Учитель Истории и обществознания. Преподавание истории и обществознания в условиях введения ФГОС» (72часа) – 1 чел.

ГБОУ ДОЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»

- по программе «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по обществознанию» (80 часов)- 1 чел.
- по программе «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по русскому языку» (80 часов)- 2 чел.
- по программе «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по иностранным языкам (английский язык, часть «Письмо») (20 часов) – 1 чел.

ГАОУ ДПО Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

- по программе «Инновационные модели развития государственно-общественного управления в условиях реализации ФГОС ОО» (48 часов) – 1 чел.

Все эксперты прошли краткосрочные курсы подготовке экспертов:

- по русскому языку в формате ОГЭ – 4 чел.
- по биологии в формате ОГЭ – 1 чел.
- по обществознанию в формате ЕГЭ- 1 чел.
- по анлийскому языку в формате ЕГЭ – 1 чел.

Профессиональная переподготовка:

СПб АППО

- по программе «Теория и методика обучения» (кафедра естественно-научного образования) - 1 чел.

ЧОУ«ИРО»

По программе «Образование и педагогика»- 2 чел.

Получили благодарности от различных организаций в 2015-2016 учебном году:

Информационно-методического центра Калининского района:

- за высокое качество подготовки учащихся к районному этапу всероссийской олимпиады школьников – 7 педагогов
- за активное участие в организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии – 1 педагог

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, городских мероприятий по распространению опыта работы.

№ п/п	Форма передачи педагогического опыта	Тема	Место передачи педагогического опыта	Размещение в Интернете (ссылка)
1	Всероссийский экоурок	«Мобильные технологии для экологии»	Проведение экоурока	
2	Доклад	«Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе в рамках ФГОС»	Городской научно-практический семинар «Инновационные подходы к обучению учащихся в образовательной области «Технология», 08.04.2016	
3	Статья	«Домашняя работа как средство формирования исследовательской компетенции в начальной школе».	МНПК «Роль науки в развитии образования»	Сборник статей МНПК «Роль науки в развитии образования»//Пенза МЦИИ Омега Сайнз, 2016, ч.1, стр.178-182
4	Публикация плана-конспекта урока по теме:	«Деление с остатком. 3 класс»	Социальная сеть работников образования24.04.2016	nsportal.ru
5	Статья	«Патриотическое воспитание в начальной школе».	Образовательный портал	«Экстернат РФ», электронный журнал «Экстернат РФ»////12.05.2016
6	Публикация методической разработки	«Деление многозначных чисел на трехзначное число»	Образовательный портал	«Экстернат РФ», электронный журнал «Экстернат РФ»///12.05.2016
7.	Публикация.	Контрольная работа по геометрии 11 по учебнику Атанасян.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	http://www.proshkolu.ru/user/tamara603/

8	Выступление	«Индивидуализация и персонализация учебной деятельности на основе индивидуального учебного плана».	Всероссийский семинар «Реализация смешанной модели обучения: классно-урочная форма обучения и дистанционное обучение». Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	
9	Публикация.	Рабочая программа по алгебре и геометрии 10 класс.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
10	Методическая разработка	Подготовке учащихся к ОГЭ. Геометрия 8 класс.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
11	публикация	Рабочая программа внеурочной деятельности: «Математическая смекалка»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
12	Методическая разработка	Повышение мотивации учащихся через организацию самоконтроля. Конспект урока по теме «Решение задач с помощью уравнения» алгебра 8 класс.	ГБОУ СОШ№79	
13	Методическая разработка	Презентация по теме «Квадратные уравнения». 8 класс алгебра.	ProШколу.ru	
14	выступление	«Индивидуализация и персонализация учебной	Всероссийский семинар «Реализация смешанной модели обучения: классно-урочная форма	

				olu.ru/user/natanat/file/5905438/
20	методическая разработка	Урок и презентация по теме «Герой без ног. Герой Советского Союза летчик-истребитель Алексей Петрович Маресьев» на английском языке	Социальная сеть работников образования nsportal.ru Интернет-портал ProШколу.ru	http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2015/12/27/urok-i-prezentatsiya-po-teme-geroy-bez-nog-geroy http://www.proshkolu.ru/user/natanat/folder/
21	публикация	Контрольная работа по чтению 5класс	Социальная сеть работников образования nsportal.ru Интернет-портал ProШколу.ru	http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2015/12/27/kontrolnaya-rabota-po-chteniyu-5klass http://www.proshkolu.ru/user/natanat/folder/1048736/
22	методическая разработка	Презентация к уроку по английскому языку (9 класс) по теме: Монолог на ОГЭ	Социальная сеть работников образования nsportal.ru Интернет-портал ProШколу.ru	http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/frantsuzskiy-yazyk/library/2016/06/13/monolog-na-oge http://www.proshkolu.ru/user/natanat/file/6159522/
23	методическая разработка	Тест по английскому языку (5 класс) по теме: Срезовая работа для 5 класса (итоговый контроль)	Социальная сеть работников образования nsportal.ru Интернет-портал ProШколу.ru	http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/ispanskiy-yazyk/library/2016/06/13/srezovaya-rabota-dlya-5-klassa-itogovyy http://www.proshkolu.ru/user/natanat/file/6159525/ http://www.proshkolu.ru/user/natanat/file/6159526/
24	Выступление	«Использование	Всероссийский семинар	

		метода учебного проекта на уроках химии»	«Организация проектной деятельности» ЧОУ «Институт развития образования»	
25	Выступление	«Учебная дискуссия в контексте требований ФГОС»	Всероссийский практико-ориентированный семинар ЧОУ «Институт развития образования»	
26	Выступление	«Роль семьи в становлении личности ребенка»	Всероссийский практико-ориентированный семинар «Актуальные проблемы семейного воспитания ребенка ЧОУ «Институт развития образования»	
27	Статья	«Проектная и исследовательская деятельность на уроках химии»	«Инфоурок»	
28	Выступление	«Экологические проекты в школьном образовании»	Международный круглый стол «Экологическое образование – гарантия будущего»	
29	мастер-класс	«Формирование личностных образовательных результатов на примере урока доброты»	Городской практический семинар «Урок в свете требований ФГОС» СПбАППО	
30	мастер-класс	«Биохимические основы рационального питания»	Городской мастер-класс «Естествознание 11 класс» СПбАППО	
31	выступление	«Использование интерактивной доски на уроках истории»	Городской семинар «Интерактивные доски и их применение в образовательном процессе»	
32	выступление	«Особенности инноваций в современной школе»	Всероссийский семинар «Инновационная деятельность современного учителя и	

			инновационные продукты школы»	
33	Выступление	«Что я пониманию под инновациями в образовании?»	Всероссийский семинар «Инновационная деятельность современного учителя и инновационные продукты школы»	
34	методическая разработка	Презентация на тему «Чередование глассных в корне слова.»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
35	методическая разработка	Презентация по физической культуре на тему «История волейбола»	«Инфоурок»	
36	методическая разработка	«Здоровый образ жизни школьника»	«Инфоурок»	
37	методическая разработка	«Обучение технике метания мяча в вертикальную цель с места»	«Инфоурок»	

На базе школы проведены:

1. Районный семинар для молодых учителей физической культуры, на котором были даны открытые занятия учителями (Федулова А.Н. и Храмчихин А.В.) за активное участие и сотрудничество в организации и проведении школа получила благодарность от ИМЦ Калининского района СПБ.
2. Проведены открытые уроки для учителей района по биологии Михайловой Е.Н.

Выступления на семинарах, открытые урокия, показывают возможности и мастерство учителя, позволяют обмениваться новыми идеями.

8. Результативность воспитательной работы образовательной организации.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призёров
	Международная акция «Голубь красоты и гармонии мира»	международный	40+10 блокадников	-	-
	Участие во всенародной акции	международный			

	«**Бессмертный** полк»				
	Международный конкурс хореографического искусства «Волна успеха. Новогодний карнавал»	международный	18	-	Диплом Лауреата I степени
	«Зимняя сюита» -V Международный фестиваль-конкурс	международный	1		Диплом Лауреата I степени
	Международный конкурс хореографического искусства «Волна успеха. Новогодний карнавал»	международный	35		Диплом Лауреата I и III степени (современная хореография
	Конкурс хореографического искусства «Первый шаг»	международный	20		Диплом 3 степени
	Международные соревнования по танцевальному спорту «Кубок Губернатора Челябинской области-2016»	международный	2	1 место 2 чел	-
	Арт-Олимп XXI век. Искусство	всероссийский	8	8	
	Встреча с председателем межрегиональной ОО Героев СССР, Героев РФ и полных кавалеров ордена Славы СПб и ЛО Фоменко Г.Д. – о сотрудничестве	межрегиональный	4	-	-
	Конкурс Учебных судов	межрегиональный	6		6 место
	Олимпиада по правам человека	межрегиональный	10	-	-
	Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей»	всероссийский	5		2 Диплома Лауреата
	Городской Зимний Фестиваль ВФСК ГТО	городской	1		-
	«Зимний кубок Губернатора по баскетболу 3х3»	городской	4	-	-
	Слет «Вместе» региональное движение «Союз юных петербуржцев»	городской	10	-	-
	Буровские чтения в библиотеке-музее «Блокадные книги города»	городской	7	-	-
	Участие в городском празднике блокадников «День Ленинградской Победы»	городской	28	-	-
	Встреча с председателем СПб организацией «Жители блокадного Ленинграда» Скрипачевой о дальнейшем сотрудничестве	городской	4	-	-

	Городской субботник по благоустройству Пискаревского мемориального кладбища	городской	40	-	Благодарность
	Акция «Будьте бдительны!» Союза юных петербуржцев, посвященная 70-летию начала работы Нюрнбергского процесса. Выступление с «Воззванием»	городской	10	-	-
	День Героев Отечества. Участие в традиционном полуденном выстреле с Нарышкина бастиона Петропавловской крепости вместе с Героями РФ	городской	10	-	-
	Фестиваль-конкурс песен на английском языке «Песни Диснея»	городской	5	1	1 Грамота
	Конкурс «Школа-территория здоровья»	городской	29	-	-
	XI Открытый молодёжный фестиваль патриотической песни «Россия молодая»	городской	1	1	Лауреат II премии
	VI Ежегодный открытый городской смотр–конкурс солистов и ансамблей малых форм «ГОЛОСА МОЛОДЫХ»	городской	5	1	Лауреат 1 место
	Городской фестиваль славянской культуры «Славянская ярмарка»	городской	10		Диплом Лауреата
	Городской социально ориентированный фестиваль-конкурс «Будущее за нами»	городской	18	1	Гран-При,Грамота Председателя ЗакСа СПб В.С.Макарова
	XI Царскосельский районный фольклорный фестиваль «Храни себя, Россия!»	городской	1	1	Победитель (1 место)
	Открытый турнир по ОФП «Восходящие звёзды»	городской	5	1 Диплом за 1 место	-
	-Осенний слёт экспедиционно-походных объединений обучающихся СПб «Приключенческий контрольный туристский маршрут-2015». ГБОУ «Балтийский Берег»	городской	6	Диплом за 1 место	-
	Соревнование по бадминтону учащихся спортивных школ Санкт- Петербурга /2005г.р. и моложе.	городской	5	1 и 3 места	-

	Первенство Санкт-Петербурга по бадминтону среди юношей до 13 лет.	городской	3	Грамота за 3 место	-
	Городские соревнования по бальным танцам «Золотой башмачок»	городской	10	Диплом 1 и 3 места	-
	Первенство Василеостровского р-на по бадминтону районный	городской	6	3 место-1 чел	-
	Первенство на «Кубок Санкт-Петербурга» по каратэ.	городской	4	2 и 3 места	-
	Конкурс «Микромир»	городской	6	-	-
	Лёгкоатлетический кросс в рамках Спартакиады ОУ Калининского района	районный	16	-	-
	Первенство района по лёгкой атлетике в рамках «Президентских спортивных игр»	районный	40	-	-
	Окружной этап соревнований по футболу в рамках Спартакиады ОУ Калининского района	районный	11	-	1 место Грамота
	Окружной этап соревнований по футболу «Мини-футбол в школу»	районный	11	2 Грамоты за 2 место	-
	Первенство района по стрельбе в рамках «Президентских спортивных игр школьников»	районный	12	2 Грамоты за 2 место	-
	Финальные соревнования по футболу в рамках Спартакиады ОУ Калининского района	районный	11	-	-
	Первенство района по плаванию в рамках «Президентских спортивных игр школьников»	районный	40	-	-
	«Весёлые старты» - открытое первенство Калининского района	районный	14	-	-
	Районная олимпиада по ФК	районный	3	1 Грамота за 3 место	
	«К стартам готов» - спартакиада ШСК и района	районный	20	-	-
	«Калининская лыжня – 2016»	районный	30		
	Кустовые соревнования по стритболу в рамках районного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	районный	8	-	-

	Первенство МО МО Прометей по баскетболу	районный	12	-	1 Грамота
	Фестиваль любительского народного творчества «Калининский район – моя малая Родина!», посвящённого празднованию 80-летия района	районный	16	-	Диплом Лауреата I степени
	Районные экологические чтения «Экология рядом»	районный	команда 8 чел	грамоты за 1 и 2 места	-
	Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей»	районный	5	-	Грамота за 2 место
	Соревнование по бадминтону Выборгского района посвященные Дню матери.	районный	8	Грамоты за 1 и 3 места1 место	
	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Моя Великая Родина»	Районный этап	5	-	2 диплома за 3 место -
	Конкурс иллюстраций к стихотворениям поэтов «Серебряный век»	районный	1	1 Диплом Победителя	
	Трудовая вахта памяти по благоустройству могилы Героя Советского Союза Н.М. Бекасова на Богословском кладбище	районный	7	-	-
	Акция «Субботник на Богословском кладбище»	районный	15	-	-
	Мир вокруг большой и разный (ЦЭВ)	районный	4	1	3
	Конкурс «Морской венок Славы: моряки на службе Отечеству»	районный	4	1 Грамоты за 1 и 2 места	2 сертификата участников
	Безопасность глазами детей. ДДТ	районный	2	2	-
	Моя великая Родина. ДДТ	районный	3	-	3
	Районная акция «Дай лапу, друг!»	районный	150	Сертификат участника	Благодарственное письмо
	Районный конкурс плакатов «Профилактика пищевых отравлений	районный	15	-	-
	Конкурс «Звезда удачи – 2015»	районный	18	-	3 3 Грамоты

	Участие в районном этапе Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление	районный	3	-	Сертификат участника
	Районные соревнования по пейнтболу	районный	4	1 Грамота	-
	Районный конкурс «Соц. рекламы»	районный	4	-	-
	Олимпиада по математике	районный	3	-	2 2 Диплома
	Районная игра по химии «Юный химик»	районный	6	-	-
	«Юный натуралист»	районный	6	-	Грамота за 4 место
	XI открытый Фестиваль патриотической песни «Россия молодая»	районный	20	-	-
	Игра Зарница, 12 станций	Районный	15	1 Грамота за 3 место	-
	Соревнования «Курс молодого бойца»	районный	16	-	-
	Деловая игра, направленная на формирование предпринимательских навыков у молодёжи	муниципальный	15	Грамота за 1 место	-
	Турнир по мини футболу /Спартакиада ШСК/	муниципальный	15	-	2 место
	Окружное соревнование по футболу, организованное «Физкультурно-спортивным оздоровительным центром Калининского района»	муниципальный	10	3 место	-
	Соревнования по ОФП среди спортивных школ Выборгского р-на	районный	5		2 диплома за 3 место
	Окружное соревнование «К стартам готов!» в рамках Спартакиады ШСК ОУ.	муниципальный	8	Диплом за 2 место	-
	«Фестиваль спорта» - спортивное мероприятие.	муниципальный	10		1 место среди ОУ МО Прометей
	Творческий конкурс сочинений, стихов и рисунков, посвященный 80-летию Калининского района СПБ	муниципальный	25		Результаты 21.05.16
	Муниципальный конкурс «Зиг-заг удачи.»	муниципальный	16		Диплом 2 степени
	Конкурс «Юный велосипедист»	районный	6	-	1
	Безопасное колесо	районный	4	4	Грамота за

					2 место
	Олимпиада по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	районный	4	-	1 Грамота
	Старт районного проекта «Эстафета Памяти городов Воинской Славы Ленинградской земли «Маршрутами подвига»» (вручение командам-участницам района пакета документов)	районный	250	-	-
	Участие в районном конкурсе исследовательских работ «война. Блокада. Ленинград»	районный	1	-	Диплом за 3 место
	Спартакиада для призывной молодежи	Районный	4	1 Грамота	-
	Всероссийская акция «Мы готовы к ГТО» Радиолинейка «ГТО-возрождение истории»	школьный	938	-	-
	Участие в историко-краеведческом конкурсе «Елизаветинский Петербург»	Районный	10	-	1 место Грамота
	Школьный				
	Школьная лёгкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	школьный	108	48	60
	Школьная олимпиада по физической культуре	школьный	72	14	22
	Выставка поздравительных плакатов ко Дню Учителя	школьный	20	3	-
	Участие в Международной акции «Голубь гармонии и красоты мира»	школьный	31	-	-
	Праздник «Наша Конституция» для учащихся начальной школы	школьный	280	-	-
	Встреча ленинградцев, в 1941 году переживших Лычковскую трагедию	школьный			
	Прием делегации блокадников Московской области	школьный	5	-	-
	Декада добрых дел миротворческого движения в рамках междисциплинарной программы «Сеть школ Мира», посвященной 70-летию Победы в ВОВ и 70-летию создания ООН	школьный	30	Свидетельство признания добровольческой деятельности	-
	Акция-митинг «Помним тебя, неизвестный солдат!», посвященная Дню Памяти Неизвестного солдата	школьный	75	-	-

	Общешкольная радиолинейка «Блокада в памяти живет немеркнущей строкой». Почетный караул	школьный	850+16	-	-
	Конкурс плакатов и рисунков «Мама, ты всегда со мной»	школьный	90	1	2
	Районная акция «Дай лапу, друг!» школьный уровень	школьный	150	3	-
	Викторина «Волшебные сказки»	школьный	90	1	2
	Выставка-конкурс рисунков «Осенние мотивы» для начальной школы и средней школы	школьный	150	1	2
	Выставка рисунков ко дню пожилого человека	школьный	150	1	2
	Общешкольная радиолинейка, посвященная 11-й годовщине трагедии в Беслане «Зажги в своем сердце свечу»	школьный	900	-	-
	Флешмоб «МИР»	школьный	75	-	-
	Общешкольная радиолинейка, посвященная Дню толерантности	школьный	900	-	-
	Конкурс рисунков на тему «Спорт – это здоровье!»	школьный	60	1	2
	Конкурс рисунков «Здравствуй, Новый год!»	школьный	50	1	2
	Конкурс «Украсим любимый класс!» (приурочен к Новому году)	школьный	19	1	2
	Конкурс «Театральная неделя» для средней и старшей школы	школьный	140	1	2
	Конкурс рисунков, посвященных дню снятия блокады Ленинграда	школьный	45	1	2
	Общешкольная радиолинейка «Никто не забыт и ничто не забыто»	школьный	900	-	-
	Акция «Свеча памяти» у нашей блокадной ёлочки	школьный	74+50+60	-	-
	Общешкольная радиолинейка, посвященная 71-й годовщине Ленинградской Победы	школьный	900	-	-
	День Мира по случаю присвоения школе почетного звания «Школа Мира-2015» за активное участие отряда миротворцев в междисциплинарной программе «Сеть школ Мира» при содействии Московского института открытого образования и Информационного центра ООН в Москве	школьный	540	-	-
	Проведение педагогического и	школьный	50	-	-

	ученического совета по теме «Марш юных миротворцев»				
	Презентация книги «От сердца к сердцу память мы несем»	школьный	250	-	-
	Участие в общегородском субботнике по благоустройству Пискаревского мемориального кладбища, Богословского кладбища (шефство над могилой Героя Советского Союза Бекасова).	школьный	10 классы 55 человек	-	-
	Проведение экосубботников по благоустройству территории школы, детских садов №№ 15, 66, 57, школьного Парка Памяти, стадиона, территории вдоль Муринского ручья	школьный	1-11 классы 980 человек	-	-
	Проведение классных часов, посвященных Международному дню полета человека в космос (55 лет со дня полета в космос Ю.А. Гагарина)	школьный	458	-	-
	Проведение праздничных концертов, посвященных Дню Победы, для ветеранов ВОВ и блокадников	школьный	56	-	-
	Единый урок «Мы внуки страны, победившей фашизм»	школьный	980	-	-
	Передача списков «малых» Пискарёвок в архив Пискаревского мемориала	школьный	50	-	-
	Вернисаж рисунков «Легендарный Севастополь», посвященный штурму и освобождению Севастополя в годы ВОВ.	школьный	30	-	-
	Конкурс на лучший памятник миротворцам, участие в конкурсе рисунков в рамках проекта «Голубой берет»	школьный	28 Отряд миротворцев	-	-
	Тематические классные часы, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (День памяти героев Чернобыля).	школьный	230	-	-
	Урок Мужества «Солнечному миру – Да! Да! Да! Ядерному взрыву – Нет! Нет! Нет!», Посвященный 30-летию Чернобыльской АЭС. Встреча с ликвидатором аварии на Чернобыльской АЭС Серегиным А.И.	школьный	230	-	-
	Общешкольная радиолинейка «Праздник со слезами на глазах»,	школьный	980	-	-

	посвященная 71-й годовщине Великой Победы				
	Флешмоб «День Победы!»	школьный	6 классы 102 человек	-	-
	Конкурс писем на тему «Я хочу в Артек»	школьный	8	-	-
	Конкурс плакатов и рисунков «Здоровье в твоих руках» для 6-7, 10 классов	школьный	45	1	3
	Конкурс рисунков «мой рацион»	школьный	30	1	3
	Тематические классные часы «Уроки здоровья» в 1-4 классах	школьный	300	-	-
	Беседа и фильм «Алкоголь и история одного обмана» для 9-х классов	школьный	75	-	-
	Викторина «Зимние забавы» во 2-х классах	школьный	90	1	2
	Конкурс чтецов учеников начальной школы	школьный	30	1	2
	Торжественное мероприятие, посвященное «Дню защитника Отечества»	школьный	45	-	-
	Участие в школьном туре акции «Весенняя неделя добра» (праздник «Нам без дружбы не прожить, дружбой надо дорожить»)	школьный	95	-	-
	Конкурс рисунков «Мой друг»	школьный	35	1	3
	Конкурс рисунков, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	школьный	45	1	2
	Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы 9 Мая	школьный	15	1	3
	Школьный тур муниципального творческого конкурса сочинений, стихов и рисунков, посвященного 80-летию Калининского района СПБ	школьный	50	1	3
	Выставка «Реликвии Великой Победы»	школьный	900	-	-

9. Совершенствование материально-технической базы ГБОУ СОШ№79

В 2015-2016 учебном году проведена следующая работа:

- обновлен парк компьютеров (на 20%) ,
- обновлен парк проекторов (на 27 %),
- приобретены стулья в столовую (10 %),
- получена новая мебель (парты, стулья) для 2 учебных кабинетов,
- в 4-х классах заменен линолеум,
- проведен косметический ремонт общественных помещений (силами сотрудников школы),
- проведен мелкий ремонт ученических парт и стульев,

- установлены противопожарные двери в 6-ти помещениях,
- установлены 360 противопожарных пиростикеров,
- 100 % обучающихся обеспечены учебниками.

10. Финансово - хозяйственное обеспечение

Наименование	сумма
211 Заработная плата	37 329 300,00
212 Прочие выплаты	3 000,00
221 Услуги связи	61 737,60
222 Транспортные услуги	51 900,00
223 Коммунальные услуги	2 908 924,46
225 Раб., услуги по содержанию имущества	1 208 089,19
Аварийное-техническое обслуживание, подготовка теплоцетра	256 600,00
Настройка муз/инструментов	6 800,00
ТО водонагревателей кв	16 211,16
ТО холодильного оборудования	22 264,00
ТО и ремонт УУТЭ, поверка оборудования УУТЭ	99 700,00
Вывоз бытовых отходов	49 198,09
Вывоз крупноногабаритного мусора	6 500,00
Дератизация, дезинфекция	24 187,61
Электроизмерительные работы	14 800,00
Обслуживание водомерного узла 2 типа	18 624,68
Обслуживание приточно-вытяжной вентиляции	303 200,00
Перезарядка огнетушителей	4 800,00
Услуги по исполнению сан. законодательства	83 400,00
Обслуживание часовых установок	23 800,00
Мойка окон	44 500,00
Огнез. обработка тканей	18 600,00
Огнез обработка деревянных конструкций	10 100,00
Обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) АПС, СОУЭ	16 400,00
Обслуживание и ремонт АРМ	202 440,29
226 Прочие работы, услуги	351 831,37
Выезд мобильной группы на сигнал "Тревога"	72 600,00
Услуга по передаче "тревожных сигналов"	70 787,35
Обучение: охрана труда	6 000,00

Обучение: пожарная безопасность	2 000,00
Проектные работы	19 350,00
Типограф услуги (аттестаты)	26 300,00
Обучение: теплохозяйство	11 400,00
Обучение: элеткрохозяйство	10 700,00
Паспорт ОС (изм. фасада здания)	104 900,58
Закупка антивирусного обеспечения	74 050,00
Подписка	40 400,00
Тех. Отчет о неизменности	38 400,00
290 Прочие расходы	24 400,00
Приобретение подарков первоклассникам	24 400,00
310 Увел.ст-ти ОС	646 909,58
Мебель	269 112,97
Книги, литература	572 821,21
Спорт. инвентарь	7 000,00
Тех. средства КИС (проекторы, компьютеры)	817 400,00
340 Увел. стоимости мат. запасов	813 667,40
Поставка канцтоваров	74 700,00
Поставка строит. товаров	100 000,00
Поставка хоз. товаров	111 500,00
Бутил вода	66 000,00
226 Прочие работы, услуги	58 576,00
СИЦ Приобретение учебных изданий для комплектования библиотеки ОУ	391 300,00
310 Увел.ст-ти ОС	391 300,00
262 Организация питания	2 425 100,00
СИЦ Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров	11 241,20
226 Прочие работы, услуги	11 241,20
СИЦ Расходы на орг отдыха и озоровл детей и молодежи СПб	995 028,00
310 Увел. стоимости осн средств	21 356,32
Спортинвентарь	21 356,32

340 Ув стоимости мат. запасов	58 899,36
213 *Нач.на выпл. по опл.тр*	11 130 984,40
221 *Услуги связи*	61 737,60
222 *Транспортные услуги*	51 900,00
223 *Коммунальные услуги*	2 908 924,46
225 *Раб., услуги по сод.им.*	1 208 089,19
Аварийное-техническое обслуживание, подготовка теплоцетра	256 600,00
Настройка муз/инструментов	6 800,00
ТО водонагревателей кв	16 211,16
ТО холодильного оборудования	22 264,00
ТО и ремонт УУТЭ, поверка оборуд УУТЭ	99 700,00
Вывоз бытовых отходов	49 198,09
Вывоз крупноногабаритного мусора	6 500,00
Дератизация, дезинфекция	24 187,61
Электроизмерительные работы	14 800,00
Обслуживание водомерного узла 2 типа	18 624,68
Обслуживание приточно-вытяжной вентиляции	303 200,00
Перезарядка огнетушителей	4 800,00
Услуги по исполнение сан.законодательства	83 400,00
Обслуж часовых устновок	23 800,00
Мойка окон	44 500,00
Огнез обр тканей	18 600,00
Огнез обрдер дерконстр	10 100,00
Обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ)АПС,СОУЭ)	16 400,00
ТО КСОБ:(КТС,ОС,СКУД,ТСОН)	28 800,00
Обслуживание и ремонт АРМ	202 440,29
226 *Прочие работы, услуги*	351 831,37
Выезд мобильной группы на сигнал "Тревога"	72 600,00
Услуга по передаче "тревожных сигналов"	70 787,35
Обучение: охрана труда	6 000,00
Обучение: пожарная безопасность	2 000,00
Проектные, изыск работы	19 350,00
Типограф услуги (аттастаты, похв листы, грамоты)	26 300,00
Обучение: теплохозяйство	11 400,00
Обучение: элеткрохозяйство	10 700,00
Паспорт ОС (изм фасада здания)	104 900,58
Закупка антивирусного обеспечения	74 050,00
Подписка	40 400,00
Тех. Отчет о неизменности	38 400,00
290 *Прочие расходы*	24 400,00
Приобретение подарков первоклассникам	24 400,00
310 *Увел.ст-ти ОС*	646 909,58

Мебель	269 112,97
Книги, литература	572 821,21
Спортинв	7 000,00
Тех.средсва КИС (проектор)	817 400,00
340 *Ув.ст-ти мат.запасов*	813 667,40
Поставка медикаментов	40 000,00
Поставка канцтоваров	74 700,00
Поставка стройтовары	100 000,00
Поставка хозтоваров	111 500,00
Бутил вода	66 000,00
ИТОГО по СГЗ 226 *Прочие работы, услуги*	54 530 744,00 58 576,00
СИЦ *Приобретение учебных изданий для комплектования библиотеки ОУ* ц.ст.0222009 сч.р.401090 ф00 п/р0702	391 300,00
310 *Увел.ст-ти ОС*	391 300,00
СИЦ *Пособия по соц. помощи населению* ц.ст. 0334101 сч.р.401091 подр 0702 ф00 №002, №012	2 186 800,00
262 Организация питания	2 425 100,00
СИЦ *Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров*	11 241,20
226 Прочие *работы, услуги*	11 241,20
СИЦ *Расходы на орг отдыха и озоровл. детей и молодежи СПб*	995 028,00
211 *Заработная плата*	28 871,52
213 *Начисления на вып по з.п*	8 719,20
290 *Прочие расходы*	9 161,60
310 *Ув ст-ти осн ср-в*	21 356,32
Спортинвентарь	21 356,32
340 *Ув ст-ти мат запасов*	58 899,36