*11 класс*

***Алгебра***

*Предмет «Математика» в 10-11 классах делится на два курса: алгебра и геометрия. Рабочие программы по алгебре для 10 и 11 класса составлены по учебнику «Алгебра и начала математического анализа 10-11» Ш.А. Алимова, Ю.М. Калягина, М.В. Ткачева и др. на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по математике.*

*Содержание учебных программ соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования, учебному плану и образовательной программе ГБОУ СОШ №79.*

*Учебный предмет алгебры в 10-11 классе построен в соответствии с традиционными содержательно-методическими линиями: алгебраические выражения, функции, уравнения и неравенства, начала математического анализа.*

*Изучение алгебры на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

*– формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;*

*– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления;*

*– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;*

*– воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.*

*В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:*

*– систематизация сведений о числах; – изучение новых видов числовых выражений и формул;*

*– совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, – расширение и совершенствование алгебраического аппарата и его применение к решению математических и нематематических задач;*

*– расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;*

*– развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;*

*– знакомство с основными идеями и методами математического анализа.*

*Рабочие программы «Алгебра. 10 класс» и «Алгебра. 11 класс» разработаны в соответствии учебным планом, календарным учебным графиком ГБОУ СОШ №79 и рассчитана на 136 учебных часов в год (4 ч. в неделю) в 10-м и 11-м классах.*

***Геометрия***

*Рабочие программы учебного предмета «Геометрия. 10 класс» и «Геометрия. 11 класс» составлены в соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта по математике.*

*Учебник «Геометрия 10-11 классы : учебник для общеобразоват. организаций : базовый и профил. уровни». Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Поздняк. – 22 изд. –М. : Просвещение, 2013.*

***Цели программы:***

* *формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;*
* *дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;*
* *обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.*
* *формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений процессов, об идеях и методах математики;*
* *развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;*
* *овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин;*
* *воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.*

***Основные задачи***

* *предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;*
* *обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;*
* *обеспечить базу математических знаний, достаточную для будущей профессиональной деятельности или последующего обучения в высшей школе;*
* *сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;*
* *развивать математические и творческие способности учащихся;*
* *подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;*

*Общее количество времени на два года обучения по программе составляет 136 часов. Общая нагрузка в каждом году обучения – 68 учебных часов, 2 часа в неделю.*

***Химия***

*Программа курса «Химия» 10-11 классы составлена на основе Федерального Государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по химии и Программы основного общего образования. Рабочая программа предмета "Химия" обеспечена учебно-методическим комплексом Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н., Шаталов М.А. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне.*

*Изучение химии в средней школе направлено на достижение следующих целей: освоение важнейших знаний об основных классах органических веществ, их строении и свойствах; овладение умениями**наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений**для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.*

*Программа курса «Химия» в 10-11 классах рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).*

***Физическая культура***

*Программа составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» и обеспечена учебно-методическим комплектом авторов В.И.Ляха и А.А. Зданевича.*

*Программа направлена на содействие гармоничному физическому развитию, обучению основам базовых видов двигательных действий, дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей, формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также применять эти упражнения в различных по сложности условиях, дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей, формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля, формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнений функций отцовства и материнства, подготовки к службе в армии, формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания, дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции, закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта.*

*Программа курса «Физическая культура» рассчитана на 102 часа (по 3 часа в неделю,34 учебные недели).*

***Литература***

*Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа составлена с учетом авторской программы «Литература» под редакцией Ю.В. Лебедева, Министерство Просвещения, 2014, Рабочую программу реализуют следующие учебники: 1. «Литература. 10 кл. (1,2 ч.) Учебник - хрестоматия для общеобразовательных организаций». Лебедев Ю.В.: М., «Просвещение», 2017г. 2. «Литература. 11 кл. (1,2 ч.) Учебник - хрестоматия для общеобразовательных организаций». Журавлева В.П.: М., «Просвещение», 2017г.*

*Программа среднего (полного) общего образования сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Приобщение школьников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности обучающихся, воспитывать любовь и привычку к чтению.*

*Программа курса «Литература» рассчитана на 102 часа в год в 10 классе ( 3 часа в неделю), 102 часа в год в 11 классе ( 3 часа в неделю).*

***Русский язык***

*Русский язык 10-11 классы. Программа курса русского языка в 10 -11 классах составлена на основе программы и учебника «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», авторами которых являются А.И.Власенков и Л.М. Рыбченкова, с учётом федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий*

*1. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2012.*

*2. А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи»*

*3. Программа общеобразовательных учреждений (базовый уровень) по русскому языку 10-11 класс общеобразовательных учреждений под редакцией А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченковой, Москва, Просвещение, 2013*

*Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. В ходе освоения курса формируется развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, навыков самообразования и*

*самоорганизации, умение использовать язык в различных сферах и ситуациях общения, умение пользоваться всеми видами лингвистических словарей; закрепление и углубление знаний о языке как о системе разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействий между собой, языковых нормах, функционально-стилистической системе языка; овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;*

*Программа курса «Русский язык» рассчитана на 68 часов в год при 2 часах русского языка в неделю в 10 классе и на 68 часов в год при 2 часах русского языка в неделю в 11 классе.*

***Информатика и ИКТ***

*Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04. № 1312) и авторской программы Н.В. Макаровой (базовый уровень).*

*Курс «Информатика и ИКТ» является общеобразовательным курсом базового уровня, изучаемым в 10-11 классах. Курс ориентирован на учебный план, объемом 68 учебных часов (в том числе в Х классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в XI классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.*

*Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовы­вать информацию; передавать информацию; проектировать и моделировать объекты и процессы.*

*Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса информатики и дает возможность сформировать у учащихся прочные знания и практические навыки работы на компьютере.*

*Учебно-методический комплекс, обеспечивающий обучение курсу информатики и ИКТ включает в себя:*

* *Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс / Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009*
* *Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9-11 класс / Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2010*
* *Макарова Н.В. Программа по информатике и ИКТ (Системно-информационная концепция) – СПб.: Питер, 2007*

***Экономика***

*Программа по экономике предназначена для изучения предмета «Экономика» в 10-11-х классах общеобразовательной школы на базовом уровне, разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего обра­зования и примерной программе по экономике. Программа предмета «Экономика» обеспечена учебно-методическим автора В.С. Автономова.*

*Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.*

*Программа курса «Экономика» в 10-11 классах рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).*

***Право***

*Программа по праву предназначена для изучения предмета «Право» в 10-11-х классах общеобразовательной школы на базовом уровне, разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего обра­зования. Программа предмета «Право» обеспечена учебно-методическим автора Е.А. Певцовой.*

*Особенность курса состоит в том, что он ориентирован на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение цело­го комплекса общественных проблем. Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.*

*Программа курса «Право» в 10-11 классах рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).*

***Обществознание***

*Программа по обществознанию предназначена для изучения предмета «Обществознание» в 10-11-х классах общеобразовательной школы на профильном уровне, составлена на основе государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень). Программа предмета «Обществознание» обеспечена учебно-методическим комплексом под редакцией академика Л.Н. Боголюбова.*

*Курс является интегративным, то есть включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, социальной психологии, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.*

*Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.*

*Программа курса «Обществознание » в 10-11 классах рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю.).*

***История***

*Программа курса «История» составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, Примерной программы среднего общего образования по истории, Историко-культурного стандарта, авторских программ к предметной линии учебников по всеобщей истории под редакцией В.С. Мясникова, а также к предметной линии учебников по истории России для 10-11 классов под редакцией Т.Н. Ганелина.*

*В основу программы положена концепция комплексного подхода к изложению событий мировой и отечественной истории. В программе не выделяется в качестве приоритетной какая – либо из сторон общественной жизни, а предлагается рассматривать их в совокупности и взаимосвязи. Особенностью программы является сочетание проблемно – тематического, хронологического, цивилизационного, культурологического принципа изучения курса на основе гуманизации, что позволяет избежать чрезмерной фрагментарности, «лоскутности» представлений о событиях и процессах.*

*Программа курса «История» в 10-11 классах рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю.).*

***Биология***

*Программа курса "Биология" составлена на основе Федерального Государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования. Рабочая программа предмета "Биология" обеспечена учебно-методическим комплексом под редакцией В.В. Пасечника.*

*Главной целью изучения курса биологии в 9 -11 классах является формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.*

*Изучение биологии на ступени полного общего образования позволяет обобщить знания о жизни и уровнях её организации, раскрывает мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, углубляет понятия об эволюционном развитии организмов.*

*Программа курса "Биология" в 9 классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), в 10-11 классах на 34 часа (1 час в неделю).*

***География***

*Курс географии 10 - 11 классов  «Экономическая и социальная география мира» составлена на основе Программы В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира». 10-11 класс. Программно-методические материалы. География. 10-11 кл. /Сост. В.И. Сиротин.- М.: Дрофа, 2013. Количество часов: 34 (1 час в неделю).*

*Курс «Экономическая и социальная география мира», завершает географическое образование школьников. Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией. Для большинства учащихся он завершает формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, которые происходят как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.*

*Учебные пособия: Базовый учебник: Максаковский В. П. «Экономическая и социальная география мира». 10-11 кл. М.: Дрофа, 2014.  Программа курса «География» в 10-11-х классах рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) на два года обучение 68 часов.*