"УТВЕРЖДАЮ"
Директор ГБОУ СОШ №79
Калининского района
Санкт-Петербурга
_____
Т.Н. Акимова
Приказ № _5-О__
от «22» января 2020 г.

"ПРИНЯТ"
Советом ОУ
ГБОУ СОШ №79
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3
от «10» января 2020 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 79
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2019 год

1. Общие вопросы.

Отчет о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №79 Калининского района Санкт-Петербурга проводится за 2019 год.

Отчет проводится для определения уровня эффективности следующих направлений, ресурсов, процессов, обеспечивающих образовательную деятельность:

1) организация учебно-воспитательного процесса;
2) содержание и качество подготовки обучающихся;
3) востребованность выпускников;
4) качество кадрового обеспечения;
5) учебно - методическое и библиотечно - информационное обеспечение;
6) материально – техническая база.

В ходе составления отчета проанализировано фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально - техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы. Проведен анализ уровня и качества подготовки выпускников по основным общеобразовательным программам.
Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №79 Калининского района Санкт-Петербурга введена в эксплуатацию в 1971 году.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия № 0522, Серия Л01 № 0000536 от 03.06.2013 Лицензия предоставлена на срок: бессрочно. Распоряжение Комитета по образованию от 03 июня 2013 № 1321-р

Свидетельство о государственной аккредитации № 324 от 15 марта 2013г. Свидетельство действительно по 15 марта 2025г. Серия 78 А01 № 0000312

Право владения, использования материально-технической базы:

Объект недвижимости: земельный участок, предоставленный на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Объект недвижимости: здание школы № 79, закрепленный на праве оперативного управления.

Юридический адрес: 195269, г. Санкт- Петербург, ул. Брянцева, дом 10, литер А.
Телефон /факс: 417-63-11
Электронный адрес: school79@mail.ru
Сайт: http://school79spb.ru/

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 79 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами общего образования:

I – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),
II – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет),
III – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года);

а также дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Организационно-правовое обеспечение ГБОУ СОШ №79

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 79 Калининского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения:
195269, Санкт-Петербург, ул. Брянцева д.10, литер А.

Полное официальное наименование Образовательной организации:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 79 Калининского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательной организации:
ГБОУ СОШ № 79 Калининского района Санкт-Петербурга

Образовательное учреждение было создано в 1971 году на основании решения Ленгорисполкома от 07.06.1971 № 466.

Наименование Образовательного учреждения при создании: восьмилетняя школа № 79 Выборгского района.

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения среднего общего образования – школы № 79 Калининского района Санкт-Петербурга утвержден приказом Управления образованием администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 25.11.1994 № 484. Зарегистрирован решением Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга от 03.02.1995 № 15119.

Устав государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 79 Калининского района утвержден приказом Управления образованием территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 27.02.2001 № 103 и зарегистрирован решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 03.04.2001 № 242817.

Устав Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 79 Калининского района Санкт-Петербурга утвержден приказом Отдела образования Администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 13.07.2004 № 558 и зарегистрирован Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Калининскому району Санкт-Петербурга от 29.04.2004.

Устав Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 79 Калининского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 02.09.2008 № 891-р и зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу от 25.03.2010.

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 79 Калининского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 24.11.2011 № 1378-р и зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу от 13.12.2011.

Функции и полномочия учредителя Образовательной организации от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Калининского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, 13/1.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Калининского района.

Организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Бюджетным, Налоговым кодексами РФ, Типовым положением об образовательном организации, другими законодательными и нормативно-правовыми актам РФ, соответствующих органов исполнительной власти, Уставом ОУ.

В дополнение к Уставу в школе разработаны локальные нормативно-правовые акты. Трудовые отношения коллектива и администрации школы регулируются трудовым законодательством, Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка и Коллективным договором.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

На 01.01.2019 года школе работают 35 классов (15 – в начальной школе, 16 в основной и 4 средней школе), 7 групп продленного дня (в начальной школе).

Контингент обучающихся – 1100 человек.

Начальное общее образование – 506 уч.

Основное общее образование - 477 уч.

Среднее общее образование - 117 уч.

Средняя наполняемость классов – 31,4 чел.

По сравнению с прошлым учебным годом количество классов количество классов не увеличилось, но вырос общий контингент обучающихся.

Социальный состав:

- многодетная семья – 64 человек;
- опекаемые – 7 человек;
- дети-инвалиды – 7 человек;
- пенсия по потере кормильца – 12 человек;
- малообеспеченные семьи – 54 человека.

2. Кадровый состав образовательной организации:

Всего сотрудников – 101 чел.

Из них мужчин – 15 чел., женщин - 86 чел.

Из них педагогов - 74 чел.

По стажу работы:

По состоянию на 30 декабря 2019 квалификационные категории:

высшую – 20 чел. (27%)

первую – 33 чел. (44,6 %)

По сравнению с 2018 годом увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационные категории.

3. Образовательная деятельность

3.1.Анализ успеваемости в начальной школе

Неуспевающих – нет. Успеваемость – 100 %.

Учащиеся 1-х классов учатся по безотметочной системе, программу усвоили все учащиеся. Во 2-х, 3-х, 4-х классах успевают на:

- «5» - 11,5 %
- на «4 и 5» - 41 %
- с одной «4» - 3,6 %
- с одной «3» - (5,5 %)

3.2.Анализ успеваемости в 5-9 классах

	Отличники	Успевают с одной «4»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успевают	% успеваемости	% качества
5-е кл.	6	2	28	12	-	100	32
6-е кл.	8	5	35	9	-	100	30
7-е кл.	4	3	32	9	2	98,4	31
8-е кл.	1	0	29	7		100	33
9-е кл.	4	1	31	5	-	100	35

3.3 Итоги учебной деятельности за год в 10-11 классах 2018-2019 учебный год

Класс	Отличники	Успевают с одной «4»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успевают	% успеваемости	% качества
10-ые классы	4	4	17	3	-	100	45
11-ые классы	-	-	22	1	-	100	67

3.3.Анализ итоговой аттестации 9 классов (ОГЭ)

Обязательные учебные предметы

Русский язык

Класс	**Количество учащихся**	**Количество полученных отметок**				**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество знаний**	**Средний тестовый балл (мах 39)**
		5	**4**	**3**	**2**				
9-А	26	18	5	3	-	4,6	100	88	34,3
9-Б	22	11	7	4	-	4,3	100	82	32,9
9-В	24	12	9	3	-	4,4	100	88	34,8
9-Г	29	10	17	2	-	4,3	100	93	31,6
Итого	**101**	**51**	**38**	**12**	**-**	**4,4**	**100**	**87,8**	**33,4**

Все учащиеся сдающие экзамен по русскому языку в форме ОГЭ справились с экзаменом. Самые высокие результаты (38-39 баллов) показали:

9-А класс:– 7 чел.
9-Б класс: - 3 чел.
9-В класс: - 4 чел.
9-Г класс: - 1 чел.

Сравнительная таблица по учебным годам

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2917 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Процент учащихся сдающих экзамен	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Средняя оценка	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4
Качество знаний	93	84	92	92	88

Математика

Класс	Количество учащихся	Количество полученных отметок				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний первичный балл
		5	4	3	2				
9-А	26	4	17	5	-	4,0	100	80.8	16,9
9-Б	22	2	12	8	-	3.7	100	63.6	15,9
9-В	24	2	16	6	-	4,0	100	75.0	17,5
9-Г	29	2	19	8	-	3,8	100	72.4	16,3
Итого	**79**	**10**	**64**	**27**	**-**	**3,9**	**100**	**73,0**	**16.7**

Вывод: Все учащиеся справились с экзаменом.

Высокие результаты по первичным баллам (28-30 баллов) показали учащиеся:

9-А класс - 2 чел.

9-В класс – 1 чел.

Сравнительная таблица по учебным годам

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Процент учащихся сдающих экзамен	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Средняя оценка	3,8	4.2	3.9	4.1	3,9
Качество знаний	77	83	74	83	73

Учебные предметы по выбору в формате ОГЭ

Число сдающих экзамен по предмету – показатель востребованности предмета среди выпускников 9-х классов.

Индикаторы: средний балл, успеваемость, качество знаний - показатель обученности.

Учебный предмет	Количество уча-ся	Количество полученных отметок				Средний балл по школе	Успеваемость	Качество знаний	Средний первичный балл
		5	4	3	2				
Обществознание	75	3	35	37	-	3,5	100	53,0	24,7
География	33	7	18	8	-	4,0	100	76,0	23,0
Информатика и ИКТ	32	8	18	6	-	4,0	100	79.0	14.0
Английский язык	15	10	4	1	-	4,6	100	93.3	55.8
Физика	15	2	6	7	-	3,6	100	53,3	21.3
Биология	14	2	8	4	-	3,9	100	71.0	29,9
Химия	4	1	1	2	-	3,8	100	50,0	19,3
Литература	4	1	2	1	-	4,0	100	75,0	24,3
История	4	3	1	-	-	4,8	100	100	36,6

3.4.Анализ государственной итоговой аттестации 11 классов

Все 33 обучающихся 11-х классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Всего учащихся	26	52	42	33	33

Русский язык в формате ЕГЭ

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в 2019 году – **24 балла.**

Класс	Количество учащихся	Средний тестовый балл	Учащиеся, получившие баллы выше 90
11-А	**33**	**81.9**	**9**
Итого	**33**	**81,9 / 83,2**	**27,3 % от всех выпускников**

Математика в формате ЕГЭ

Обучающиеся имели право выбирать, на каком уровне будут сдавать экзамен:

- профильном или базовом
- профильном и базовом.

Итоги:

Математика базовая

Класс	Кол-во учащихся	Оценки				Средний балл	Процент успеваемости	Процент качества
		5	4	3	2			
11-А	**16**	**8**	**7**	**1**	**-**	**4,4**	**100**	**96**
Итого	**16**	**8**	**7**	**-**	**-**	**4.4**	**100**	**96**

Математика профильная Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 201 году – **27 баллов**

Средний балл по району – 55,4

Класс	Количество учащихся	Средний тестовый балл	Учащиеся, получившие баллы выше 70
11-А	**17**	**64,8**	8
Итого	**26**	**64,8**	47% от всех сдающих

Учебные предметы по выбору:

Учебный предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе по сравнению 2018 г.	Ученики, набравшие наибольшее количество баллов выше 70
Обществознание (42 баллов)	16	66,8/ 68,6	5 чел.
История (32 балла)	3	66,7/ 74	2 чел.
Физика (36 баллов)	3	56,7/ 72	-
Английский язык (22 балла)	7	85.6/ 74,7	7 чел.
Биология (36 баллов)	10	63,8/ 71	3 чел.
Химия (36 баллов)	6	70,3/ 66	3 чел.
Литература (32 балла)	6	74,7/ 62	4 чел.
Информатика и ИКТ (40 баллов)	1	84	1 чел.

4. Победители и призеры районного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Учебный предмет	Статус победителя	Учитель-куратор
1.	Лыдина М.	9	русский язык	призер	Шинкаренко Е.Г.
2.	Кузьмина К.	7	литература	призер	Белова И.В
3.	Литвиненко О.	7	литература	призер	Моисеева Е.А.
4.	Бурова К.	7	математика	призер	Максимова Н.П.
5.	Тулюпа И.	8	математика	призер	Рыбальченков А.Г.
6.	Харлашкина В.	7	физика	призер	Попова С.В.
7.	Коробко И.	10	история	призер	Максимова Т.В.
8.	Денисова А.	10	право	призер	Попакуль Т.С.
9.	Харлашкина В.	7	обществознание	призер	Максимова Т.В.
10.	Алхаев Л.	11	биология	победитель	Михайлова Е.Н.
11.	Середин А.	9	биология	призер	Михайлова Е.Н.
12.	Граванов М.	9	биология	победитель	Михайлова Е.Н.
13.	Бурова К.	7	биология	победитель	Коростелева Ю.В.
14.	Костыгова Н.	7	биология	призер	Коростелева Ю.В.
15.	Бурова К.	7	экология	победитель	Коростелева Ю.В.
16.	Виноградова Д.	7	биологии	призер	Коростелева Ю.В.
17.	Кузнецова М.	7	экология	призер	Коростелева Ю.В.
18.	Миков Д.	7	экология	призер	Коростелева Ю.В.
19.	Софин С.	7	экология	призер	Коростелева Ю.В.
20.	Нечаева Д.	6	экология	призер	Коростелева Ю.В.
21.	Фрич А.	7	экология	победитель	Коростелева Ю.В.
22.	Нечаева Д.	6	география	призер	Коростелева Ю.В.

23.	Галустян Д.	11	география	призер	Бараблина Н.А.
24.	Беляева А.	5	ИЗО	призер	Овчинникова Т.Л.
25.	Иванова К.	5	ИЗО	призер	Овчинникова Т.Л.
26.	Королева С.	5	ИЗО	призер	Овчинникова Т.Л.
27.	Федорова М.	5	ИЗО	призер	Овчинникова Т.Л.
28.	Васильева Е.	7	ИЗО	призер	Овчинникова Т.Л.

5. Методическая, научно-исследовательская деятельность педагогов была направлена в 2019 году на реализацию образовательной деятельности в условиях освоения ФГОС.

5.1.Общая характеристика

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действует шесть методических объединений:

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, укреплением здоровья учащихся и др. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры учебно-воспитательной деятельности. В соответствии с планом работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия в период проведения предметных декад.

В течение учебного года были проведены

Педагогические тематические педагогические советы:

«Актуальность современных образовательных технологий для реализации новых образовательных стандартов: основа качественного образования», «Новые воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС»;

Проведены заседания МО по следующим темам:

-«Организационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в современной школе».

-«Анализ современных образовательных технологий на уроках в начальной и основной школе с позиции реализации в них основных идей нового образовательного стандарта»

-«Развитие управленческих компетенций учителя в условиях введения ФГОС.»

-«Использование ИКТ как одно из условий повышения качества образования»

-«Рассмотрение и корректировка рабочих программ»

-«Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, занимаются самообразованием, они заинтересованы в эффективности каждого урока. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, рационально используют время на уроках. Педагогами созданы сайты, где они размещают материалы по различным темам. Также учителя участвовали в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта, проводили недели педагогического мастерства.

Коростелева Ю.В. – проводит в АППО занятия со слушателями курсов по эколого-биологическому образованию.

Педагоги школы участвовали в распространении своего опыта на разных уровнях:

Всероссийский – 6 чел,

Региональный (городской) – 8 чел.

Педагоги школы достигли заслуженного успеха, принимая участие в педагогических конкурсах.

В городском конкурсе – отборе на получение премии Санкт-Петербурга – денежного поощрения учителям общеобразовательных школ Санкт-Петербурга, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования стала победителем учитель биологии Коростелева Ю.В.

В городском конкурсе «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» в номинации Лучший урок в 5-9 классах, подноминация «Лучший урок гуманитарного цикла» учитель русского языка и литературы – Постовар Е.А. стала лауреатом.

Осипова О.М. – победитель регионального этапа международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» в номинации «За оригинальную идею « лучший урок русского языка»; Ибраева Т.В., Нечаева Н.С. – активные участники конкурса «Уроки Победы»

Королева Н.А., Зюзина Н.П., Полюкова Е.В. – лауреаты районного этапа педагогического конкурса «Петербургский урок»;

Пестрикова Е.А.– призер городского конкурса «Профориентационных программ».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации и переподготовки (13 чел). В школе работают эксперты: ОГЭ – 4 чел., ЕГЭ – 2 чел.

Сотрудники школы активно участвуют в организации, проведении, проверке районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Калининском районе, в жюри конкурсов творческой направленности, научно-исследовательских работ и проектов, спортивных соревнований района.

Учителя делились своим опытом работы с использованием проектной деятельности. Были проведены публичные презентации итогового продукта исследовательской и образовательной деятельности детей в рамках проекта «Хороша Русь – матушка!» (Гордеева И.Н., Нестеренко О.В., Александрова Т.В., Мурашко Р.И., Степанова Т.Н., Анфалова О.В., Ибраева Т.В., Скок Н.Н.).

Все педагоги школы владеют информационно – коммуникационными технологиями, что дает возможность использовать образовательные компьютерные программы, Интернет-ресурсы для проведения уроков, занятий внеурочной деятельностью, повышения самообразования, распространения своего опыта, что расширяет образовательное пространство школы.

Многие педагоги награждены благодарностями и дипломами различных организаций: ИМЦ Калининского района отметил работу учителей за высокое качество подготовки учащихся к районному этапу Всероссийской олимпиады школьников (5 чел.); ГБНОУ«СПб ГДТЮ» Центр олимпиад Санкт-Петербурга – за вклад в подготовку призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; «Инфоурок» - за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей (5 чел.); МО МО Прометей администрации Калининского района – за активное участие в конкурсах, за воспитание и обучение подрастающего поколения – (13 чел.); педагоги ОДОД награждены в 2019 году грамотами и благодарностями различных уровней (8 чел.).

- Учителя проводили открытые уроки, собрания для родителей,
- день открытых дверей (для родителей будущих первоклассников, выпускников 9, 11 классов), индивидуальные и групповые консультации.

- Консультации психолога, работников медицинского кабинета (предупреждение перегрузок учащихся, медицинская диагностика учащихся, как разрешать конфликты).
- Проведены открытые мероприятия по защите проектов учащихся 2-4 классов, защита проектов учащихся 8-9 классов
- Проведено 3 родительских собрания

Для четкой организации деятельности, с целью проверки соблюдения требований СанПиН и ФГОС ОУ проводились рейды по проверке санитарного состояния и учебно-методического комплекса кабинетов (отмечена эстетика кабинетов, УМК)
Регулярно проводилась проверка заполнения электронных журналов, журналов ГПД, журналов внеурочной деятельности
В соответствии с планом проведены входные, метапредметные районные диагностические работы в рамках реализации ФГОС по различным предметам.
Проводилась проверка организации работы ГПД по выполнению домашнего задания, реализации режимных моментов.
Проведены всероссийские проверочные работы с целью проверки освоения основной образовательной программы.
Проведена проверка готовности к защите проектов УНИО в 8, 9 классах.
Проведена проверка организации учебно-воспитательного процесса в 1-х классах в период адаптации учащихся к школьной жизни, в 5-х классах – по соблюдению требований преемственности при переходе из начальной в основную школу, в 10-х классах. Осуществлялся контроль за ведением личных дел учащихся, проводились социологические исследования.

6. Воспитательная система образовательной организации

Основной целью развития воспитательной системы школы в 2019 году являлось создание условий для развития гражданско-патриотического сознания, познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей у обучающихся, воспитание обучающихся физически, духовно и нравственно здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы на 2019 учебный год были: «Мой дом – Петербург»; «Я и мой мир»; «Ценность познания»; «Здоровое поколение», «Воспитатель»; «Семья».

В соответствии с задачами была спланирована и организована работа по активизации системы ученического самоуправления. Активно работали детские общественные объединения Школьный Парламент, «Память сердца», «Георгиевская дружина», «РДШ», КЮДПД «Кимид», ЮИД.

Ребята этих объединений были инициаторами новых проектов и участниками районных, городских конкурсов.

Продолжалась работа по воспитанию граждан правового государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитию культуры межэтнических отношений через систему работы с Этнокалендарем, через систематическое проведение недель правовых знаний.

Была продолжена работа над формированием понятий «здоровье», «здоровый образ жизни» через систематическое проведение бесед о ЗОЖ, привлечение учащихся к участию в школьной спартакиаде, в районных и городских соревнованиях, в тематических акциях «Спорт против наркотиков».

С целью пропаганды здорового образа жизни, физического воспитания,

выполнения нормативов по физической подготовке для юношей-допризывников проводились военно-спортивные игры, соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу. Отмечена активность учащихся при проведении соревнований по стрельбе, при сборке и разборке автомата, игре в лапту.

Большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни, профилактической работе с учащимися, изучению ПДД.

Внеурочная деятельность, является составной частью учебно-воспитательного процесса школы, которая при интеграции с дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает детей к здоровому образу жизни. Внеурочная деятельность реализуется в виде творческой деятельности обучающихся после уроков.

6.1.Реализация Программы по созданию условий для воспитания и социализации обучающихся в Санкт-Петербурге на 2016-2020 годы (2018-2019 учебный год)

1. «Я познаю мир»

Формирование и развитие ценности образования у подрастающего поколения

№ п/п	Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
1.1	Обеспечения реализации мероприятий, направленных на подготовку и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечение подготовки участников международных предметных олимпиад школьников, проведение региональных олимпиад школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Математика Биология География История Обществознание Литература Физика Химия Английский язык Информатика	Согласно учебному плану	
1.3	Организация проведения научно-практических конференций, исследовательских работ школьников	1.НПК 2-3 классов «Народное творчество России»	Апрель 2019	200
1.5	Организация проведения интеллектуально-образовательных игр для школьников в сфере гармонизации межнациональных отношений, сохранения и защиты самобытности, культуры, языков и традиций народов Российской Федерации	1.Праздник для 3-х классов «Нам без дружбы не прожить, дружбой надо дорожить!» 2.Конкурс чтецов «О дружбе скажем все словами» 3.Новогодняя викторина 4.Своя игра «Ближе к звездам» для 5-х классов посвященная Дню космонавтики	Апрель 2019 Февраль 2019 Январь – Февраль 2019 Апрель 2019	97 40 87 30
1.6	Организация и проведение профориентационных мероприятий	1. Посещение выставки «Профессиональное образование» в «Ленэкспо» 2.Посещение выставки в колледже Краснодеревец 3.Бизнес Игра МО Прометей для 9 классов 4.Тематическое мероприятие в арт пространстве ферма Бенуа в рамках городского мероприятия	Апрель 2019 Апрель 2019 Апрель 2019 Апрель 2019	9 класс. (15) 9 класс (30) 9 класс (12) 8 Класс (25) 50 человек

		«Экономическая грамотность» для 8 классов 5.Урок в Мариинском театре	Февраль 2019	
1.8	Обеспечение информирования жителей Санкт-Петербурга через средства массовой информации по вопросу формирования и развития ценности образования у подрастающего поколения	Муниципальная газета ПРОМЕТЕЙ Сайт ГБОУ СОШ №79 school79.spb.ru	В течение года	
1.9	Организация проведения уроков, конференций, семинаров, круглых столов по формированию экологической культуры обучающихся государственных образовательных организаций	2. Общешкольный сбор макулатуры 3. Муниципальный конкурс детских рисунков и плакатов по темам: «Я выбираю жизнь!»	Февраль,Апрель Май 2019 Апрель 2019	900 20
		2. **«Я – петербуржец»** Формирование и развитие ценности гражданственности и патриотизма		
2.1	Организации проведения уроков мужества в ГБОУ с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы, пограничной службы, встречи учащейся молодежи с курсантами военных училищ, проведение дней открытых дверей в воинских частях и военных учебных заведениях	1.Встреча с сотрудниками УМВД по Калининскому р-ну 2. Встреча с командиром поискового отряда 3. Тематические уроки «Есть такая профессия Родину защищать» 4. Урок Мужества «Солнечному миру – Да! Да! Да! .	Февраль 2019 Март 2019 Февраль 2019 Апрель 2019	5-8 кл. (400) 6-7 кл. (200) 8 кл. (115) 230 чел.
2.5	Организация проведения мероприятий в государственных образовательных организациях, приуроченных к юбилейным датам военной истории России	1. Радиолинейка «23 февраля»; 2.Мероприятие, посвященное «Дню защитника Отечества»	Февраль 2019 Февраль 2019	960 25
2.11	Организация проведения мероприятий, связанных с увековечением памяти погибших при защите Отечества	1.Выставка плакатов и рисунков «Война, Блокада, Ленингра» 2. Радиолинейка «Блокада в памяти живёт немеркнущей страницей» 3. Тематические классные часы, посвященные дню снятия блокады Л-да 3. Вахты Памяти, посвященные памятным датам начала и полного снятия блокады Ленинграда. 4. Мероприятия, посвященные Дню Победы 9 Мая (вахты Памяти, концерты, классные часы, встречи с ветеранами	Январь 2019 Январь 2019 Январь 2019 Январь 2019 Май 2019 Апрель 2019 Январь 2017 Март 2019	45 989 15 60 40 340

		ВОВ и блокадниками 5. Проведение субботников на Пискаревском мемориальном кладбище 6. Конкурс творческих работ «Рассказ о моем прадедушке» 7.Смотр –конкурс военной - патриотической песни		
3. «Мой мир» Формирование социальной ответственности, духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира юного петербуржца				
3.2	Организация проведения конкурсов детских социальных проектов	1Акция «Дай лапу друг» 2. Акция «Декада добрых дел» с участием отряда.	Апрель-май 2019 Апрель-май 2019	1-11 классы (100) 5-9 классы (300)
3.4	Организация деятельности клубов юных друзей правопорядка	Отряд КИМИД	Весь год	15 чел
3.5	Организация деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения	1.Игровая программа для первоклассников «Правила дорожного движения - достойны уважения!» 2. Конкурс стихов «Правила дорожного движения часть таблицы уважения» 3. Общешкольная радиолинейка «У ПДД каникул нет» 4. Тематическое занятие «Об основах безопасного движения на дороге» с воспитанниками детского сада № 57 5. Участие в районном этапе соревнований «Безопасное колесо»	Январь 2019 Апрель 2019 Май 2019 Март 2019 Апрель 2019	1 кл. (120) 35 983 35 6
3.6	Организация деятельности клубов юных пожарных	Участие в конкурсе КЮП	Сентябрь 2019	8 чел.
3.7	Организация мероприятий, направленных на поддержку деятельности детских общественных объединений социальной направленности	1)Проведение экологической акции в поддержку «Сдай макулатуру спаси дерево» 2) Акция «Дай лапу, друг»	Апрель 2019 Апрель май 2019	890 100
3.8-3.9	Организация проведения среди обучающихся государственных образовательных организаций фестивалей-смотров национального творчества (культур и традиций народов России), концертов и театрализованных постановок в государственных образовательных (выступления творческих национальных коллективов, проведение спектаклей по мотивам сказок народов России, организация выставок декоративно-прикладного творчества	1.Конкурс стихов Калининский каскад	Февраль-Май 2019	(50)

	народов России)			
3.17	Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	1.Тематические классные часы в 1-11 классах (о о видах и действиях при чрезвычайной ситуации) 2. Тематические классные часы в 1-11 классах (поведение в общественных местах, зацеперы, электробезопасность, селфи, антитеррористическая безопасность) 3. Беседа-лекция «Международный экстримизм» 4. Беседа-лекция «Экстремизм и экстремистские проявления в молодежной среде» 6.	Май 2019 Март 2019 Февраль 2019 Февраль 2019	1100 1100 9 классы (85) 7-8 кл (200)
	4. «Мое здоровье - мое будущее» Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни			
4.1	Организация проведения государственными учреждениями здравоохранения Санкт-Петербурга профилактических медицинских осмотров детей с последующим оздоровлением детей. Реализация Закона Санкт-Петербурга от 25.10.2006 № 530-86 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге» (в ред. от 22.11.2011 №728-132)	1.Кинолекторий по профилактике наркотической, алкогольной и табачной зависимости 2 Профилактические мероприятия в рамках акции «День здоровья». Квест «Приключение спасателей» 5.Профилактические мероприятия в рамках акции «День здоровья». Станционная игра «РО здоровье» 6. Профилактические мероприятия в рамках акции «День здоровья». Мини-тренинг «Мое здоровье» 7. Профилактические мероприятия в рамках акции «День здоровья». Дискуссия «Современные представления о ЗОЖ». 8. Районный тур рисунков «Моя страна – Здоровье» 9. Районный конкурс плакатов «Здоровый район» 10. Беседа «Алкоголь. Секреты манипуляции»	Март 2019 Апрель 2019 Ноябрь 2019 Март 2019 Апрель 2019 Март 2019 Март 2019 Май 2019	7-8 кл. (190) 2 классы (110) 6 кл (24) 8 кл. (120) 10 кл. (33) 3 классы (5) 5-6 кл. (6) 10 кл. (34)

4.7	Организация проведения общегородской общественный акций «Выбираю спорт», «Спорт против наркотиков»	1. Конкурс творческих работ «Мир моих увлечений»	Март 2019	7-11 кл. (18)
4.9	Организация проведения этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Школьный этап Районный этап	В течение года	540 (2018-2019) 86(2018-2010)
4.11	Обеспечение работы школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	Участие в соревнованиях районного и городского уровня		28 – футбол, 12-туризм, 5-лапта
4.14	Организации подготовки и проведения волонтерских акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни	1. Школьный тур конкурс рисунков «Моя страна Здоровье» 4. Конкурс плакатов «Здоровый район» 5. Беседа о вреде табакокурения. 6. Участие в районном семинаре для волонтеров 8 классов в рамках программы «Старший младшему» по теме «Здоровье»	Февраль 2019 Апрель 2019 Апрель 2019 Март2019	3-4 классы (67) 5-6 классы (30) 5 кл. (90) 8 класс (30)
4.15	Организации семинаров для родителей, направленных на пропаганду здорового образа детей	Лекция «Здоровье школьника»	Март 2019	568
4.16	Внедрения здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу	Тематические классные часы, посвященные вопросам электробезопасности	Январь 2019	1-8 кл. (830)
4.17	Реализация Плана мероприятий по обеспечению безопасности дорожного в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Тематические классные часы 1-11 классы (поведение в общественных местах, ПДД, пожарная безопасность, водоемы)	Март2019 Май 2019	960 978
		5. «Семья – моя главная опора» Формирование ценности семьи		
5.1	Организации издания и распространения информационно-методических материалов, освещающих ценности семьи, материнства и отцовства	Памятка для родителей 1-11 классов «Об ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей родителей»	Январь 2019	989 чел.
5.2	Организации проведения фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций,	1. Праздничная программа «Дарите женщинам цветы»; 2. Конкурс семейных творческих работ «Семейный архив»	Март 2019 Январь-февраль 2019	78 78

	посвященных пропаганде семейных ценностей			
5.14	Организация проведения родительского педагогического всеобуча	1.Тематическое родительское собрание «Об уголовной и административной ответственности родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»	Март 2019	980
	6. «Современный воспитатель» Развитие кадрового потенциала воспитательной системы			
6.1	Организация проведения конкурсов профессионального мастерства работников в сфере воспитания	*Участие в конкурсах*	март-сентябрь 2019	3
6.2	Обеспечение размещения информации о воспитательной работе на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ. Обеспечение информирования жителей Санкт-Петербурга через средства массовой информации по вопросам развития кадрового потенциала воспитательной системы	1. ГБОУ СОШ №79 Калининского района Санкт-Петербурга – school79spb.ru 2. Газета Муниципального округа Прометей – www.mo24-prometey.ru	В течение года	
6.3	Разработка и проведение мониторинговых исследований педагогической деятельности по направлениям: педагогическое управление воспитательным процессом; эффективность педагогического сотрудничества ГБОУ с организациями и общественностью в области воспитания; эффективность участия педагогических кадров в воспитании детей и молодежи	1. Тестирование классных руководителей о проблемах в воспитательном процессе;	Май 2019	34
6.8	Организация повышения квалификации педагогов воспитательной службы ГБОУ	Участие в семинарах ИМЦ Калининского района	В течение года	14
6.9	Проведение круглых столов по проблемам воспитания школьников	Заседание методического объединения классных руководителей	1 раз в четверть	34

7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

На ВШК на начало 2019 года состояло 4 учащихся, на конец года 2 учащихся.
За учебный год на ВШК были поставлены 2 учащихся, которые требуют к себе повышенного педагогического внимания, сняты с ВШК – 4 учащихся.

На учете в ОДН на начало 2019 года состоял 1 обучающийся, на конец года все сняты.
Социально - педагогическая деятельность строится на основе тесного контакта с классными руководителями, обучающимися и их родителями, в школе работает комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и служба медиации. Большую роль играет скоординированная деятельность субъектов системы профилактики района в работе с данными учащимися (инспектор ОДН, специалисты ЦППМСП, Центра «Контакт» и ЦСПСиД).

Ведутся: электронная база профилактики правонарушений, карты индивидуального сопровождения учащихся (составлены планы индивидуальной работы).

Социально - педагогическая деятельность с классными руководителями строится по вопросам: пропуски уроков без уважительной причины, нарушение межличностного общения, разрешение конфликтных ситуаций, нарушений правил внутреннего распорядка для обучающихся, профилактики зависимостей различного рода.

7.1. Взаимодействие с учреждениями системы профилактики в 2019 году:

учреждение	получено представлений, запросов	направлено ответов	направлено ходатайств, характеристик
Отделы полиции	11	11	5
КДН и ЗП	8	8	-
ГУ ЦСПСиД	4	4	-
МО «Прометей»	4	4	-
Согласно планам работы с СОП	-	-	2
Центр «Контакт»	2	2	-
Филиал УИИ	3	3	-

Профилактика употребления ПАВ и формирование ЗОЖ, правовой культуры у учащихся школы, создание толерантной среды, профориентационная работа.

№ п/п	направление мероприятия	количество
1	формирование здорового образа жизни, профилактика НОН, табакокурения и употребления алкоголя	31
2	работа по укреплению гражданского единства, гармонизации международных отношений, формированию толерантного сознания,	36

	предупреждению экстремизма и ксенофобии	
3	профилактика правонарушений	28
4	профориентационная работа	16

Данное направление строится во взаимодействии со специалистами ЦППМСП и ЦСПСиД, сотрудниками правоохранительных органов и медицинских учреждений.

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

Во второй половине дня в ОДОД работают 38 групп, охватывающих 450 обучающихся.

Реализуются дополнительные образовательные программы по следующим направленностям:

- естественно-научная («Юный эколог»);
- социально-педагогическая («Пискаревки России», «ТРИЗ», «Дорога и мы»)
- художественная (ансамбль народной песни «Пчелочка златая», народный танец (в АНП), ансамбль мальчиков, «Современная хореография», танцевальная группа «Ритм», «Веселые клубочки», «Символы и образы времени», «Мягкая игрушка»)
- физкультурно-спортивная «Юный футболист», «Ракетка, волан и сетка», «Спортивный танец «Парадайз»; «ОФП с элементами каратэ», «Юные атлеты», «Бурная вода»;
- туристско-краеведческая «Юные туристы», «Знай и люби свой город».

Отчёт
Отделения дополнительного образования детей
За 2018 – 2019 учебный год.

I. Учебная работа

Направление деятельности. Мероприятие	Дата	Место проведения	Коллективы, педагоги
1. Аттестационные мероприятия.			
Выставка рисунков «Осенние мотивы».	22.10.2018	2 этаж ОУ	Овчинникова ТЛ/
Выставка детского творчества «Единственной маме на свете»	19.11. 2018	2 этаж	ИЗО; ДПИ /Овчинникова ТЛ; Сергеева ЕП./
Открытое занятие (для родителей).	15.12.2018	акт.зал	ТК «Поиск».
«Переменки безопасности»	06;13;20. 12.2018	рекреации 2,3,4 этажи.	«Дорога и мы»/ Цветкова ЕН.
2. Учебные концерты, походы, соревнования			
Концерт	18.12.;	класс	АНП «Пчелочка златая»./

солистов; концерт ансамблей	21.12. 2018	АНП	Зайцева ЛД, Андреева Т.И., Петров С.М./
Открытый турнир по бадминтону «Золотая осень»	14.11. 2018	спортзал ОУ	Бадминтон / Веренич Н.А./
«Турнир на призы Деда Мороза»	26.12. 2018	спортзал ОУ	Бадминтон / Веренич Н.А./
Открытое первенство СК "Seiza"	18.03 2019		Каратэ
"Рейтинг - Турнир"	20-21.10. 2018		Юниоры-1 С класс латиноамериканская программа:1 место Туманов Тимофей- Антонова Дарья-Латина; Юниоры-1 Открытый класс, европейская программа: 4 место Туманов Тимофей- Антонова Дарья Юниоры-1 Открытый класс, латиноамериканская программа: 3 место Туманов Тимофей- Антонова Дарья
Турнир «Танцевальный Мир».	апрель. 2019		Тильман Михаил и Загатная Дарья Кубок вальса - 2 место 4 танца - первое место Анфалов Стас и Швец Александра 3 танца - 2 место
Турнир Neva Ball	март. 2019		М. Тильман и Д. Загатная Н4 - 1 место Р. Ильяшенко и Т. Сухоносова Н3 - 1 место Даниил Лобанов Екатерина Исаева- Н3 - 2 место Тимофей Шеварев и Фёдорова Варвара Юниоры -2 - выступление в полуфинале по двум программам Тимофей Туманов и Дарья Антонова Юниоры - 2 Латиноамериканская программа - 3 место
Турнир «Танцевальная Московия».	март. 2019		Дунаев А. и Морозова А. Юниоры - 2 + 1 Е-класс Латиноамериканская программа - 1 место Юниоры - 2 Е класс Европейская программа - 5 место Юниоры - 2 Е класс - 4 место
Турнир «Гран-при Северной столицы».	март.2019		Чуев Иван и Иванова Влада - Ю-1 - 7 место

Рейтинг-турнир Спортивной Федерации танцевальног о спорта СПб .	март.2019		Туманов Т. и Антонова Д. Юниоры-2- до В класса латиноамериканская программа - 4 место - открытый класс латиноамериканская программа - 4 место. Шеварёв Т. и Фёдорова В. Юниоры-2 до С класса - Европейская программа - 3 место - Латиноамериканская программа - 1 место
Турнир «Латинский квартал» . февраль.2019			Туманов Тимофей и Антонова Дарья. RS Ю2+Ю1 до В Латиноамериканская программа - 8 место из 92 Ю2 открытый класс Латиноамериканская программа- 39 место из 113 Категория Ю2 В класс Европейская программа - 38 место из 61
Турнир «Грация». январь.2019			Тильман Михаил и Загатая Дарья - 1 место Ильяшенко Роман и Сухоносова Татьяна - 1 место Рябинский Семён и Клубаева Александра-, 2 место, также: - Кубок вальса 1 место - Кубок самбы 1 место - Кубок ча-ча-ча 1 место
Турнир «Зимний вальс» декабрь.2018	19.12. 2018		М. Тильман и Д. Загатная Н4 - 1 место Р. Ильяшенко и Т. Сухоносова Н3 - 1 место
Открытое первенство СК «Seiza» по киокусинкай	18; 21 апреля 2019		3 чел.; повышение уровня мастерства на следующую ступень./ оранжевая полоска – 2; оранжевый пояс – 2/

II. Воспитательная работа

Направление деятельности. Мероприятие	Дата	Место проведения	Участники		Зр (к
			Коллективы педагоги	Количество детей	
1. **Просветительские мероприятия.**					
Школьный проект «Экологическая тропа»	октябрь 2018; май 2019	ОУ нач. школа ГПД	«Юный эколог» Коростелёва Ю.В.	2	25
Школьный проект «Экологические экскурсии»	ноябрь –декабрь 2018;	ОУ 3 кл.	«Юный эколог» Коростелёва Ю.В.	9	90
Школьная акция: 1. «Сохраним климат, сберегая энергию»	Ноябрь 2018	ОУ	«Юный эколог» Коростелёва Ю.В.	5	3,6,7-к класс
2. «Помоги перезимовать»	январь-февраль 2019	ОУ	«Юный эколог» Коростелёва Ю.В.	5	25
Посвящение в пешеходы.	29.11. 2018	автоград	«Дорога и мы»	1-е	50

				классы	
«Рождество в ансамбле народной песни»	21.12	кл. АНП	АНП «Пчёлочка златая»	50	70
Зимний бал.	23.12.	зал ОУ	ТСК «Контраст»	30	25
Новогодние праздники.	28.12. 2018	зал ОУ	АНП; ТК «Поиск»	800	600
Масленица в ансамбле народной песни «Пчёлочка златая»	05.03.19	класс АНП	АНП «Пчёлочка златая»	45	60
«Весёлые старты»	20 -28. 09.2018	спротпло щадка	5- классы пед-орг. ШСК	30	25
Туристический слёт в Лемболово	25.09. 2018	ст.Лембол ово	«Юные туристы», 5-7 классы	300	
Спортивный праздник «Осенняя карусель»	17.10. 2018	спорт площадка	ШСК, 3 кл.	60	25
Спортивно-игровая программа «Веселись, играй, да дело знай - побеждать не забывай».	25; 27.03 2019	спортзал	ШСК; 1-4 классы	20 чел.	20
Товарищеские встречи по футболу, волейболу; пионерболу.	в течение года; +каникулы + июнь	спортзал, стадион	1-4; 5-6; 7-9 кл.	250	
«Осенины» - праздник осени	октябрь 2018	2а; кл. АНП	2а	25	25
«Зимние народные забавы»	декабрь 2018	1а кл.; АНП	1а	30	25
«Масленичные забавы»	05.03. 2018	1а кл. АНП;	1а	29	25
«Муха Цокотуха» музыкальная интермедия с народными песнями, танцами , играми.	21 мая 2019	1а кл. АНП;	1а	29	25
Школьный проект «Хороша Русь-матушка»	04.04. 2019	акт.зал ОУ	нач.школа; ПДО ОДОД Зайцева Л.Д., Петров СМ		
Школьный фестиваль патриотической песни	март 2019	акт.зал	5-10 кл.		
Культурно-образовательный проект «Тотоша приглашает»	сентябрь 2018 февраль 2019	КВЦ «Евразия»	ТК «Поиск» АНП «Пчёлочка златая»	50	500

III. Методическая работа. Самообразование. Распространение опыта.

Направление деятельности	Дата	Мероприятие	Методическая продукция	Место проведени
Учебная		Открытые занятия для родителей.	План-конспект занятия	Актовый зал ОУ
Методические консультации		Разработка и корректировка дополнительной общеобразовательной программы. Рабочие программы к ДОП.	ДОП и рабочие программы к ним по направлениям деятельности.	ОУ
Участие в районных и городских мероприятиях.		1. Семинар-практикум «Проектное управление в образовательной организации» в рамках	Программа и материалы.	ЦВР

		Петербургского международного образовательного форума-2019. 2. .Городская интерактивная выставка «Дополнительное образование в школе: достижения и эффекты». 3. Городской круглый стол (семинар) «Концепция развития городских учебно-методических объединений. Проблемы, вопросы подготовки и организации городских конкурсов».		
Прикладная методическая продукция		Концерты творческих коллективов перед ветеранами и др. социальными категориями населения. «Рождество в ансамбле народной песни»; «Васильев вечер» «Широкая масленица» «Посвящение в пешеходы»; «Школа Пети Светофорова»	Программы концертов; сценарии мероприятий, призентации и т. п.	
		Соревнования, спортивные праздники, туристские слёты	положения и программы к школьным туристским и спортивным мероприятиям.	

IV. Административная работа: управление, контроль, работа с кадрами.

Направление деятельности	Дата	Мероприятие	Место проведения
1. Планирование.	август 2018. - июнь 2019	Планы учебно-воспитательной работы ПДО. План работы ОДОД на год. Отчёты ПДО. Отчёт за год	ОУ
Организация образовательной деятельности (учебно-воспитательной).	Август-сентябрь 2018.	1.Составление расписания занятий. 2.Комплектование учебных групп творческих объединений; спортивных секций. 3. Движение контингента в течение года. 4. Концерты, участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях районного, городского, российского и пр. уровней	ОУ
Административный контроль.	В течение	Проверка заполнения электронных	ОУ

	года	журналов. Проверка посещаемости; соответствия расписанию.	

V. Работа с родителями

Направление деятельности	Дата	Мероприятие. Творческое объединение	Участники	Коли-чество
Родительские собрания в школе	17.11.2018	День открытых дверей: - консультации для родителей	родители, ПДО	
Собрания в коллективах I полугодие.	01.09.2018	ТО «Юный физик»		12
	03.09.	Бадминтон		13
	05.09.	«Юные атлеты» АНП «Пчёлочка златая»		17 25
	06.09.	ТРИЗ ТК «Поиск»		15
	10.09.	Каратэ. «Весёлые клубочки»		12 16
	12.09	«Бурная вода»		15
	13.09	«Знай и люби свой город» «Юный эколог»		29 15
	15.09	СТК «Контраст»		35
	19.09	Танцевальная группа «Ритм», «Современная хореография»		26
	20.09	ИЗО-деятельность		10
	18.10	«Юные туристы»		14
II полугодие.	15.01.2019	«Весёлые клубочки»		16
	17.05.2019	«Знай и люби свой город»		21
	20.05	«Юные атлеты»		14
	21.05.2019	«Юный эколог»		15
	21.05	АНП		39
	23.05. 2019	ТСК «Контраст»		23
	24.05	ТРИЗ		15
	28.05. 2019	ТК «Поиск»		
Индивидуальная работа	в течение года	Беседы и консультации для родителей в течение года		
Орг-массовая работа Совместные мероприятия для родителей с детьми.	01.09.2018	Выступление на линейке, посвящённой Дню знаний	ТК «Поиск»	16
		Поездка в Кострому	ТК «Поиск»	
Открытые занятия				

VI. Результативность освоения программ на уровне творческих достижений.

Уровень мероприятия т.п.	Название конкурса, фестиваля	Ф.И. участника, коллектив	Время проведения (месяц, год)
Районный конкурс исследовательских проектов	«Современный взгляд на вопросы экологии».	«Юный эколог»	Октябрь 2018
Районная	олимпиада по экологии.	«Юный эколог»	Ноябрь 2018
XIV Фестиваль патриотической песни	«Россия молодая».	АНП «Пчёлочка златая»	Февраль.2019

Фестиваль любительского народного творчества	«Калининский каскад».	АНП «Пчёлочка златая»	Апрель.2019
XIV Царскосельский районный фольклорный фестиваль-конкурс	«Храни себя, Россия!».	АНП «Пчёлочка златая»	апрель.2019
Открытый районный фестиваль-конкурс детских хореографических коллективов	«Золотая туфелька»	ТК «Поиск»	апрель 2019
Открытый творческий конкурс.	«Танцевальный калейдоскоп»	ТК «Поиск»	апрель.2019
Региональный.	конкурс просветительских проектов по энергосбережению	«Юный эколог»	Ноябрь 2018
VIII Открытый региональный вокальный фестиваль-конкурс	«Приморская звезда».	АНП «Пчёлочка златая»	Март 2019
Межрегиональная Научно-Практическая Конференция	«Ученые будущего»	«Юный эколог»	05-06 апреля 2019
Городской	слёт экоотрядов.	«Юный эколог»	31.10.2018
Городская	олимпиада по экологии	«Юный эколог»	февраль 2019
Городской конкурс	«Микромир».	«Юный эколог»	03.03.2019
Городской конкурс просветительских проектов	«Новый век – новые ресурсы»	«Юный эколог»	21.03.2019.
XX Городской конкурс юных исполнителей на баяне и аккордеоне и фольклорных коллективов	«Музыкальный калейдоскоп».	АНП «Пчёлочка златая»	Апрель 2019
Городской смотр- конкурс солистов и ансамблей малых форм, фольклорных коллективов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга	«Голоса молодых»	АНП «Пчёлочка златая»	апрель 2019
Всероссийский	конкурс экоотрядов.	«Юный эколог»	Ноябрь 2018.
Всероссийский конкурс волонтёрских инициатив	«В сердцах таких нет безразличья».	«Юный эколог»	Декабрь 2018.
II Всероссийский экологический конкурс.	«Природа – дом, в котором живёт человек».	«Юный эколог»	Март 2019
Всероссийский	краеведческий конкурс.	«Юный эколог»	апрель 2019
Всероссийский	конкурс исследовательских работ и проектов.	«Юный эколог»	Апрель 2019
VI Российский суворовский патриотический фестиваль искусств	«А.В.Суворов – 290 лет».	АНП «Пчёлочка златая»	Март-май 2019
VI Всероссийский Открытый Фестиваль детского и юношеского творчества	«Улыбнитесь друг другу».	ТК «Поиск»	Март. 2019
VIII Международный фестиваль современного хореографического искусства	«Северная столица»	ТК «Поиск»	ноябрь.2018
Открытый турнир турнир по танцевальному спорту WDSF Open Standard & Latin WDSF Youth Open Standard & Latin	«Невская осень. 2018»	ТСК «Контраст»	Ноябрь 2018
Международный конкурс хореографического искусства	«Волна Успеха. Новогодний карнавал»	ТК «Поиск»	декабрь.2018
Международный детский фестиваль	"Первый шаг"	ТК «Поиск»	ноябрь.2018

Международный открытый конкурс "Песни и танцы народов России и мира"	"Ангел надежды"	ТК «Поиск»	октябрь.2018
	Международная конференция по экологии.	«Юный эколог»	01 – 02.11. 2018
Международная конференция	«Наука настоящего и будущего» -	«Юный эколог»	12-13 апреля 2019
Международная конференция	«XXIX Сахаровские чтения». 18-19.05.2019	«Юный эколог»	18-19 мая 2019

7.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Всеми классными руководителями ведется работа по профориентации в течение учебного года. Формы работы разнообразные: классные часы, экскурсии, лекторий с применением средств ИКТ, приглашением квалифицированных специалистов, которые рассказывают о своих профессиях, об учебных заведениях, в которых можно продолжить обучение и получить специальность. В 8-9-х классах сложилась система работы по профориентации, появилось новое направление в рамках внеурочной деятельности «Профориентационная деятельность».

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Сотрудниками Службы Здоровья школы проводятся профилактические мероприятия с учащимися для создания комфортного климата в классных коллективах. Действует школьный спортивный клуб «РОСТ», проводятся разные спортивные соревнования. В школе создан логопункт и работает школьный психолог. В ОУ созданы и действуют: школьная Служба медиации, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совет по профилактике правонарушений. На родительских собраниях выступают представители медицинских учреждений, сотрудники УМВД и других организаций. Регулярно проводятся медицинские осмотры, вакцинация обучающихся и сотрудников.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Помещения школы оборудованы автоматической противопожарной системой, пиростикерами для розеток, огнетушителями, видеонаблюдением, охранной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации. Ведется круглосуточная охрана территории ОУ осуществляется контрольно-пропускной режим. Входная группа оборудована системой доступа с турникетами. На этажах расположены схемы эвакуации. Пути эвакуации поддерживаются в надлежащем состоянии. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации.

В рамках проекта «Доступная среда» в ОУ приобретен «ступенькоход», перед главным входом в школу установлена кнопка вызова помощи для ММГН, закреплены знаки и телефоны для обращения за помощью.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

N П/п	Кабинеты	Перечень
1	Русский язык / литература (5	2 ИЭД (в комплекте: ИЭД + компьютер + мультимедийный проектор + домашний кинотеатр), 3 мультимедийных проектора

	кабинетов)	компьютера+ ТВ, 1 МФУ.
2	Алгебра / геометрия (4 кабинета)	ИЭД (в комплекте: ИЭД + компьютер + мультимедийный проектор) + компьютера + 3 мультимедийных проектора, 2 МФУ
3	Физика	Цифровая лаборатория «Архимед», компьютер + мультимедийный проектор+МФУ +документ-камера, мимио; оборудование для проведения лабораторных работ
4	Химия	Компьютер+ мультимедийный проектор, оборудование для проведения лабораторных работ
5	История / обществознание / право	2 ИЭД (в комплекте: ИЭД + компьютер + мультимедийный проектор) + 1 домашний кинотеатр, МФУ
6	География	ИЭД (в комплекте: ИЭД + компьютер + мультимедийный проектор + домашний кинотеатр)
7	История и культура СПБ, МХК	ИЭД (в комплекте: ИЭД + компьютер + мультимедийный проектор + домашний кинотеатр)
8	Информатика – 2 кабинета	2 мультимедийных проектора + 26 компьютеров+ 1 ИЭД, + 1 экран.
9	Английский язык – 6 кабинетов	6 Компьютеров + 1 мультимедийный проектор, 5 TV, 2 DVD
10	Начальные классы	5 ИЭД (в комплекте: ИЭД + компьютер + мультимедийный проектор) 15 компьютеров+10 мультимедийных проекторов, МФУ
11	ОБЖ, Кабинет профилактики ДДТТ,	1 компьютер, 1 мультимедийный проектор,TV
12	Библиотека	1 компьютер, МФУ
13	Кабинеты технологии	2 компьютера, 1 мультимедийный проектор
14	Спортивный зал	2 компьютера, музыкальный центр
15	Актовый зал	Компьютер, мультимедийный проектор, трибуна с акустической системой
16.	Медкабинет	Компьютер, принтер
17	Кабинет воспитательной службы	2 компьютера, МФУ, синтезатор
18	Музейная экспозиция «Страницы истории МВД»	1 компьютер, принтер

Все учебные кабинеты обеспечены мебелью, школы оснащены компьютером педагога и выходом в интернет, обучающиеся – учебниками.

В пользовании сотрудников и обучающихся есть медицинский кабинет (+процедурная), в котором работают педиатр и фельдшер.

Столовая с обеденным залом вмещает до 250 человек, что позволяет сотрудникам столовой обеспечивать обучающихся и сотрудников горячим питанием. Актовый зал предусматривает проведение мероприятий одновременно для 120-150 человек. Спортивная площадка со стадионом, волейбольной и баскетбольной площадками, детский игровой

комплекс с элементами полосы препятствий и малыми архитектурными формами, школьный автогородок со светофорами позволяют обучающимся заниматься спортом, изучать ПДД, обеспечивая разнообразный досуг. Работает ОДОД, ведутся занятия ЛФК.

10. Основные финансово-экономические показатели:

Показатели	Предыдущий год (2018)	Отчетный год (2019)	Изменения, %
1	2	3	4=3/2*100
1. Денежные средства, всего, тыс. руб., в том числе:	**83 902,3**	**94 860,9**	**113,1**
1.1. Остаток средств на начало периода, из них:	**143,4**	**210,0**	**146,4**
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания:	35,7	0,0	0,0
субсидии на иные цели, в т.ч.:	107,70	210,00	195,0
- реализация мер социальной поддержки по предоставлению на льготной основе питания	107,7	210,0	195,0
1.2. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания:	**73 078,2**	**85 227,9**	**116,6**
1.3. Субсидии на иные цели, в том числе:	**10 680,7**	**9 423,0**	**88,2**
реализация мер социальной поддержки работников	312,1	476,0	152,5
приобретение учебных изданий для комплектования библиотек	5 121,1	1 038,2	20,3
реализация мер социальной поддержки по предоставлению на льготной основе питания	5 193,7	5 545,0	106,8
проведение культурно-познавательной программы "Театральный урог в Мариинском театре"	43,2	66,8	154,6

приобретение и распространение световозвращающих приспособлений среди детей дошкольного возраста и учащихся младших классов	3,6	3,9	108,3
подготовка, переподготовка и повышение квалифиуации	7,0	0,0	0,0
материально-техническое обеспечение процедур государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	0,0	358,6	100,0
выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) государственных образовательных учреждений	0,0	1 903,5	100,0
организация посещения обучающимися первой и второй образовательной ступени (1-4 и 5-8 кл.) общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга цикла музейных образовательных программ	0,0	31,0	100,0
2. Израсходовано средств, всего, тыс. руб., в том числе:	**83 662,2**	**93 178,5**	**111,4**
- (КВР 111 (КОСГУ 211, 266), КВР 119 (КОСГУ 213)) на оплату труда с начислениями	65 127,9	71 865,5	110,3
- (КОСГУ 212) прочие выплаты	312,6	0,0	0,0
- (КОСГУ 223) на оплату коммунальных услуг	3 896,0	4 468,1	114,7
- (КОСГУ 225) на услуги по содержанию имущества, ремонт	2 311,8	4 812,7	208,2
- (КОСГУ 310) на приобретение оборудования	5 428,1	2 304,0	42,4
- прочие расходы,	6 585,8	9 728,2	147,7

- в том числе расходы на питание для образовательных учреждений	5 061,3	5 716,2	112,9
- (КОСГУ 292-296) штрафы, пени, неустойки	0,0	0,0	0,0
3. Остаток средств на конец периода, всего, тыс. руб., в том числе:	**240,1**	**1 682,4**	**700,7**
3.1. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, в том числе:	**0,0**	**0,0**	**0,0**
- (КВР 111 (КОСГУ 211, 266), КВР 119 (КОСГУ 213)) на оплату труда с начислениями	0,0	0,0	0,0
- (КОСГУ 212) прочие выплаты	0,0	0,0	0,0
- (КОСГУ 223) на оплату коммунальных услуг	0,0	0,0	0,0
- (КОСГУ 225) на услуги по содержанию имущества, ремонт	0,0	0,0	0,0
- (КОСГУ 310) на приобретение оборудования	0,0	0,0	0,0
- прочие расходы,	0,0	0,0	0,0
- в том числе расходы на питание для образовательных учреждений	0,0	0,0	0,0
- (КОСГУ 292-296) штрафы, пени, неустойки	0,0	0,0	0,0
3.2. Субсидии на иные цели, в том числе:	**240,1**	**1 682,4**	**700,7**
- (КВР 111 (КОСГУ 211, 266), КВР 119 (КОСГУ 213)) на оплату труда с начислениями	0,0	0,0	0,0
- (КОСГУ 212) прочие выплаты	0,0	0,0	0,0
- (КОСГУ 223) на оплату коммунальных услуг	0,0	0,0	0,0
- (КОСГУ 225) на услуги по содержанию имущества, ремонт	0,0	0,0	0,0
- (КОСГУ 310) на приобретение оборудования	0,0	0,0	0,0
- прочие расходы	240,1	1 682,4	700,7

- в том числе расходы на питание для образовательных учреждений	240,1	0,0	0,0
4. Всего: от оказания учреждением услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом учреждения к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, а также поступлений от иной приносящей доход деятельности, тыс. руб., в том числе:	**1 737,4**	**1 848,0**	**106,4**
4.1. Остаток средств на начало периода	**237,2**	**564,9**	**238,2**
4.2. Доходы, всего, в том числе:	**1 500,2**	**1 283,1**	**85,5**
- поступления от оказания услуг, осуществляемых на платной основе	301,9	323,8	107,3
- поступления от сдачи в аренду имущества	17,2	13,3	77,3
- поступления от родительской платы	0,0	0,0	0,0
- поступления от иной приносящей доход деятельности	1 172,7	902,1	76,9
- поступления от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	8,4	38,4	457,1
- поступления от выбытий материальных запасов	0,0	5,5	100,0
5. Расходы, всего, тыс. руб., в том числе:	**1 172,5**	**1 249,0**	**106,5**
- (КВР 111 (КОСГУ 211, 266), КВР 119 (КОСГУ 213)) на оплату труда с начислениями	243,3	177,6	73,0
- (КОСГУ 212) прочие выплаты	0,0	0,0	0,0
- (КОСГУ 223) на оплату коммунальных услуг	3,3	5,5	166,7
- (КОСГУ 225) на услуги по содержанию	0,0	39,0	100,0

имущества, ремонт			
- (КОСГУ 310) на приобретение оборудования	0,0	0,0	0,0
- прочие расходы	925,9	1 026,9	110,9
- в том числе расходы на питание для образовательных учреждений	789,5	909,2	115,2
- (КОСГУ 292-296) штрафы, пени, неустойки	4,0	30,0	750,0
6. Остаток средств, всего, тыс. руб.	**564,9**	**599,0**	**106,0**
7. Дебиторская задолженность, всего, тыс. руб., в том числе:	**0,0**	**0,0**	**100,0**
- по выданным авансам, полученным за счет средств бюджета Санкт-Петербурга	0,0	0,0	0,0
- по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	0,0	0,0	0,0
8. Кредиторская задолженность, всего, тыс. руб., из них:	**438,5**	**471,2**	**107,5**
- просроченная кредиторская задолженность	0,0	0,0	0,0
- кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств бюджета Санкт-Петербурга	410,1	435,5	106,2
- кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	28,4	35,7	125,7
9. Плановое количество обучающихся, занимающихся, обслуживаемых по государственному заданию (среднегодовой показатель), чел.	**1017**	**1071**	**105,3**

9.1. Фактическое количество обучающихся, занимающихся, обслуживаемых по государственному заданию (среднегодовой показатель), чел.	**1023**	**1072**	**104,8**
9.2. Количество групп, классов (среднегодовой показатель)	**34**	**35**	**102,9**
10. Стоимость оказанных услуг на одного обучаемого, занимающегося, обслуживаемого, тыс. руб.	**61,7**	**65,4**	**106,0**
11. Штатная численность сотрудников на конец года	**140,25**	**142,1**	**101,3**
11.1. Численность работников, чел., всего на конец года, в том числе:	**105**	**97**	**92,4**
- руководители	8	8	100,0
- педагогические работники общеобразовательных организаций	62	63	101,6
- педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования детей	11	8	72,7
- Прочие категории	24	18	75,0
12. Укомплектованность штатными работниками на конец года, (%)	**89,66**	**88,82**	**99,1**
13. Количество вакантных ставок на конец года, (ед.)	**14,50**	**15,89**	**109,6**
14. Среднемесячная заработная плата, руб., в том числе:	**46 710,00**	**52 153,00**	**111,7**
- педагогические работники общеобразовательных организаций	51 374,00	55 757,00	108,5
- педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования детей	42 950,00	62 165,00	144,7
- Прочие категории	26 470,00	27 829,00	105,1