

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 79 Калининского района
Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНА

на МО педагогов ОДОД
протокол № 6
от 10 06 2020г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 10 от 10 06 2020г.
Директор 
Т.Н.Акимова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Юные патриоты России»

Год обучения 1

Группа № 1

Возраст учащихся: 11-14 лет

Иванова Любовь Владимировна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа представляет собой комплекс организационных, методических и воспитательных мероприятий, направленных на решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания

Предлагаемая программа имеет гражданско-патриотическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Цель - создание условий для социального и профессионального самоопределения личности подростка, его интеграции в современный социум и воспитание стремления совершенствовать российское общество.

Задачи:

Воспитательные:

- ✓ Воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- ✓ Воспитывать умение распределять обязанности и нести ответственность при организации коллективного дела;
- ✓ Способствовать самоопределению и творческой самореализации личности ребенка;
- ✓ Развитие эмоциональных качеств у детей через различные игры, тренинги.

Обучающие:

- ✓ Обучить умению излагать свои мысли, чувства, объяснять собственную точку зрения, доказывать;
- ✓ Обучить умению самостоятельно оценивать сложившуюся ситуацию и оперативно принимать решения.
- ✓ Обучить ораторскому искусству, умению публичных выступлений;
- ✓ Обучить навыками делового общения и методике разрешения конфликтных ситуаций.

Развивающие:

- ✓ Развивать внимательность, наблюдательность, творческое воображение, фантазии.
- ✓ Развивать умение думать, умение применять теоретические знания на практике;
- ✓ Развивать умение общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца,
- ✓ Способствовать развитию логического и наглядно-образного мышления.

Программа является модифицированной, разработана на основе экспериментальной образовательной программы «Школа лидерства» педагога дополнительного образования БОУДОД «Центр детского творчества Белгородского района Белгородской области» Шевцовой Светланы Николаевны.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по развитию лидерских качеств «Юные патриоты России» является то, что обучение по программе не ограничивается рамками учебных занятий, а рассчитано на творческую коллективную работу, организацию и участие в мероприятиях различной направленности: проектах, фестивалях, конкурсах, выставках, социально-значимых акциях, семинарах, школах ЗУН и т.д.

Развитие организаторских навыков, лидерских качеств, конструктивное общение со сверстниками и взрослыми, коллективная организация дел – всё это помогает подростку реализовать собственные способности в различных видах деятельности, в выборе будущей профессии.

Прогнозируемые результаты освоения воспитанниками дополнительной образовательной программы первого года обучения.

Нравственно-духовные параметры:

1. сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- участие в мероприятиях.

Календарно-тематическое планирование к программе

«Юные патриоты России»

2020-2021 учебный год

№	Тема занятия	количество часов	Дата занятий	
			План	Факт
1	Вводное занятие	2	10.09	
Раздел 1. Лидер и его команда				
2	Кто такой Лидер? Портрет лидера	2	15.09	
3	Знай и соблюдай законы	2	17.09	
4	Знай и соблюдай законы	2	22.09	
5	Портфолио лидера	2	24.09	
6	Портфолио лидера	2	29.09	
Октябрь				
7	Лидер и его команда	2	1.10	
8	Лидер и его команда	2	6.10	
9	Коллектив - основа совместной творческой деятельности	2	8.10	
10	Декларация прав ребенка	2	13.10	
11	Декларация прав ребенка	2	15.10	
12	Детское и молодежное движение в России	2	20.10	
13	Детское и молодежное движение в России	2	22.10	
Раздел 2. Психологические аспекты лидерства				
14	Герб. Флаг. Гимн. Что такое государственные символы?	2	27.10	
15	Герб. Флаг. Гимн. Что такое государственные символы?	2	29.10	
Ноябрь				
16	Психология лидерства	2	3.11	
17	Психология лидерства	2	5.11	
18	Организация и оформление мероприятия, посвященного дню народного единства.	2	10.11	
19	Организация и оформление мероприятия, посвященного дню народного единства.	2	12.11	
20	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	2	17.11	
21	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	2	19.11	
22	Изучение и охрана природы и животных родного края.	2	24.11	
23	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	2	26.11	
Декабрь				
24	Коммуникация. Секреты успешного общения	2	1.12	
25	Коммуникация. Секреты успешного общения	2	3.12	
26	Самоорганизация, самопознание, саморазвитие	2	8.12	
27	Коммуникация. Секреты успешного общения	2	10.12	
28	Коммуникация. Секреты успешного общения	2	15.12	
29	Изготовление кормушек для участия во всероссийской акции с заботой о птицах «Сделано с заботой».	2	17.12	
30	Проведение экологической акции «Сделано с заботой».	2	22.12	

31	Организация и проведение акции «Свободная библиотека», «Подари книгу».	2	24.12	
Раздел 3. Организаторские навыки лидера				
32	Самоуправление в коллективе	2	29.12	
	Январь			
33	Самоуправление в коллективе	2	12.01	
34	Самоуправление в коллективе	2	14.01	
35	Самоуправление в коллективе	2	19.01	
36	Самоуправление в коллективе	2	21.01	
37	Самоуправление в коллективе	2	26.01	
38	Основы организаторской работы	2	28.01	
	Февраль			
39	Организация акции социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко всемирному дню проявления доброты.	2	2.02	
40	Разработка и оформление мероприятия ко дню родного языка.	2	4.02	
41	Разработка и оформление мероприятия 23+8	2	9.02	
42	Разработка и оформление мероприятия к 23+8	2	11.02	
43	Коллективно-творческое дело. 10 этапов от старта до финиша	2	16.02	
44	Коллективно-творческое дело. 10 этапов от старта до финиша	2	18.02	
45	Популяризация музейного дела и краеведения.	2	25.02	
	Март			
46	Популяризация музейного дела и краеведения.	2	2.03	
47	Организация и проведение мероприятия памяти Молодой гвардии.	2	4.03	
48	Организация и проведение мероприятия памяти Молодой гвардии.	2	9.03	
49	Организация и проведение акции «Наполни сердце добротой».	2	11.03	
50	Организация и проведение акции «Наполни сердце добротой».	2	16.03	
51	Игра - дело серьёзное	2	18.03	
52	Игра - дело серьёзное	2	23.03	
53	Игра - дело серьёзное	2	25.03	
54	Игра - дело серьёзное	2	30.03	
	Апрель			
55	Игра - дело серьёзное	2	1.04	
56	Игра - дело серьёзное	2	6.04	
57	Игра - дело серьёзное	2	8.04	
58	Игра - дело серьёзное	2	13.04	
Раздел 4. Проектирование				
59	Социальное проектирование. Технология, методы, результаты. Участие в социальных проектах	2	15.04	
60	Социальное проектирование. Технология, методы, результаты. Участие в социальных проектах	2	20.04	
61	Социальное проектирование. Технология, методы, результаты. Участие в социальных проектах	2	22.04	
62	Социальное проектирование. Технология, методы, результаты. Участие в социальных проектах	2	27.04	
63	Социальное проектирование. Технология, методы, результаты. Участие в социальных проектах	2	29.04	
	Май			

64	Социальное проектирование. Технология, методы, результаты. Участие в социальных проектах	2	4.05	
65	Информационно-медийное взаимодействие участников РДШ. Обучающие вебинары.	2	6.05	
66	Информационно-медийное взаимодействие участников РДШ. СМИ.	2	11.05	
67	Информационно-медийное взаимодействие участников РДШ. Обучающие вебинары.	2	13.05	
68	Публичное выступление	2	18.05	
69	Публичное выступление	2	20.05	
70	Публичное выступление	2	25.05	
71	Публичное выступление	2		
72	Итоговое занятие	2		
Итого		144		

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство с планом работы, с целями, задачами. Инструктаж по технике безопасности и безопасному поведению. Решение организационных вопросов.

Раздел 1. Лидер и его команда.

Тема 2. Кто такой Лидер? Портрет лидера.

Теория: понятие лидера. Типология лидерства. Формальный и неформальный лидер. Лидерские качества, наиболее часто, встречающиеся у успешных лидеров. Рейтинг качеств.

Практика: тест «Я - лидер». Составление рейтинга качеств лидера. Рисование портрета лидера. Шифровка «ЛИДЕР». Составление портрета лидера.

Тема 3. Портфолио лидера.

Теория: понятие «портфолио». Цель составления. Содержание, структура документа. Разновидности. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс.

Практика: подготовка собственного портфолио.

Тема 4. Лидер и его команда.

Практика: игры на сплочение, на взаимодействие. Тренинг командообразования.

Тема 5. Коллектив - основа совместной творческой деятельности.

Теория: понятие «коллектив». Стадии развития коллектива (по А. Н. Лутошкину и А.С. Макаренко). Позиция актива в коллективе ребят. Система поручений в детском коллективе.

Практика: игры на сплочение, на взаимодействие.

Тема 6. Детское и молодежное движение в России.

Теория: понятие «общественное объединение», «общественная организация». Знакомство с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» («РДШ»).

Практика: игры на сплочение, на взаимодействие.

Раздел 2. Психологические аспекты лидерства.

Тема 7. Психология лидерства.

Теория: мотивация лидерства. Типы лидерства. Темперамент.

Практика: определение типа темперамента.

Тема 8. Коммуникация. Секреты успешного общения.

Теория: понятие «Коммуникация». Формальное и неформальное общение. Вербальное и невербальное общение. Деловая коммуникация. Культура речи. Принципы эффективного взаимодействия. Основы конфликтологии. Пути разрешения конфликтных ситуаций.

Практика: тренинг «Как говорить. Как слушать». Тест «Умею ли я общаться». Проведение дебатов, диспутов, пресс-конференций.

Тема 9. Самоорганизация, самопознание, саморазвитие.

Теория: понятие «личность», «индивид». Индивидуальные особенности. Темперамент. Характер. Самообладание.

Практика: тест «Какой у тебя темперамент», игры на взаимодействие, сюжетно-ролевая игра «Всё под контролем», тренинг «Моё время».

Раздел 3. Организаторские навыки лидера.

Тема 10. Самоуправление в коллективе.

Теория: понятие «самоуправления». Структура. Модели самоуправления. Функции и полномочия участников. Обязанности членов органа самоуправления. Поручения.

Практика: игры на сплочение. Построение модели самоуправления в образовательном учреждении.

Тема 11. Основы организаторской работы.

Теория: слагаемые организаторской работы. Качества организатора. Планирование работы. Процесс реализации. Анализ проделанной работы.

Практика: игры на взаимодействие и сплочение. Комплекс упражнений на командообразование. Тестирование «Организаторские способности».

Тема 12. Коллективно-творческое дело. 10 этапов от старта до финиша.

Теория: КТД как основное средство сплочения коллектива. Стадии КТД. Виды КТД. Предварительная работа. Планирование. Подготовка. Проведение. Подведение итогов.

Практика: игры на сплочение. Разработка собственного КТД. Организация и проведение запланированного КТД. Рефлексия проведенного КТД. Способы исправления ошибок при дальнейшем планировании деятельности.

Тема 13. Игра – дела серьёзное.

Теория: виды игр. Правила проведения различных видов игр.

Практика: игры на знакомство, игры с залом, игры на выявление лидеров, игры на взаимодействие, игры на сплочение.