

105

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 79 Калининского района Санкт-Петербурга**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБОУ СОШ № 79  
Калининского района  
Санкт-Петербурга



**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УВР  
ГБОУ СОШ № 79  
Калининского района  
Санкт-Петербурга

Е.В. Кондратьева

от «11» августа 2020 года

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании МО учителей  
английского языка  
Протокол № 1  
от «10» августа 2020 года  
Председатель МО

Н.А.Королева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Практический английский»**

по общеинтеллектуальному направлению  
10-11 классов

(1 час в неделю, 34 часа)

**Составитель:**

Зюзина Наталья Павловна  
учитель английского языка

2020-2021 учебный год

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Практический английский» составлена для обучающихся 5-10 классов общеобразовательной школы, с учетом специфики образовательной организации и контингента обучающихся. Программа опирается на следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. № 1897;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год (Приказ Министерства просвещения России от 22 ноября 2019 года №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Основную образовательную программу основного общего образования ФГОС ГБОУ СОШ № 79
- Учебным планом ГБОУ СОШ №79 на 2020/2021 учебный год. (Основное общее образование ФГОС)
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённый приказом Минобрнауки РФ
- Пособие «Основы проектной деятельности школьника» (авторы Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В., Самара, 2006).

На изучение курса внеурочной деятельности «Практический английский» по английскому языку» отводится 34 часа в 10 классе (34 учебные недели) и 34 часа в 11 классе (34 учебные недели) – всего 68 часов.

Программа предусматривает проведение ряда уроков с использованием материалов ФИПИ для тренировки навыков говорения на английском языке в соответствии с требованиями единого государственного экзамена по английскому языку, раздел «Говорение».

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

#### **Личностные результаты:**

- стремление к самосовершенствованию в области решения коммуникативных задач в повседневном общении на иностранном языке;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в требованиях, предъявляемых современным обществом к коммуникациям в целом и непосредственно в части ЕГЭ по английскому языку «Говорение»;
- развитие критического мышления, мотивации к познанию и самообразованию на протяжении всей жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение, умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствование умений работы с информацией: поиск и выделение научных сведений с использованием разных источников информации, в том числе Интернета; обобщение и фиксация информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать их логическую последовательность;
- умение использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, одноязычный, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства и др.);
- умение рационально планировать свой учебный труд;
- развитие умений самонаблюдения, самоконтроля, самокоррекции, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке и в процессе учения.

### **Предметные результаты**

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Практический английский»

#### **Выпускник научится:**

- кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.
- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.
- произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.
- Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;
- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;
- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

## **Содержание курса**

внеурочной деятельности «Практический английский»

### **10 класс.**

#### Модуль 1- 8 часов.

Формат ЕГЭ. Раздел «Говорение».

Алгоритм «Успешное выполнение заданий раздела «Говорение». Тайм менеджмент

Тренажер к разделу «Говорение» Критерии оценки заданий раздела ЕГЭ «Говорение»

Обобщение фонетических правил (основные правила чтения гласных букв, основные правила чтения отдельных согласных букв, чтение буквосочетаний, «немые» согласные», ударение в английском языке).

Основные интонационные образцы (интонация повествовательных, побудительных предложений, вопросов разных типов, интонация при перечислении, интонация в сложных предложениях).

#### Модуль 2-10 часов.

Тема: «Я и моя семья» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции)  
 Основные типы вопросов. Грамматическое оформление вопросов в условном диалоге-расспросе.  
 План описания картин. Алгоритм описания картин. Анализ наглядности при описании картинок.  
 Средства логической связи при описании картин. Типичные ошибки при описании картин.  
 Практическое выполнение заданий по описанию картинок по теме «Я и моя семья»

Модуль 3- 8 часов.

Тема: «Хобби» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции) План сравнения картинок.  
 Алгоритм сравнения картинок. Анализ наглядности при сравнении картинок. Средства логической связи при  
 сравнении картинок. Средства сравнения. Клише «Сходства и различия». Практическое выполнение заданий  
 по сравнению картинок по теме «Хобби».

Модуль 4- 9 часов.

Тема: «Люди и общество» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции)  
 Техника чтения текстов по теме «Люди и общество». Практическое выполнения заданий – условный диалог-  
 расспрос «В фитнес- центре» Описание картинок по теме «Люди и общество». Сравнение картинок по теме  
 «Люди и общество». Тема: «Услуги и покупки» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции)  
 Техника чтения текстов по теме «Услуги и покупки». Практическое выполнение заданий – условный диалог-  
 расспрос «В магазине» Описание картинок по теме «Услуги и покупки». Сравнение картинок по теме  
 «Услуги и покупки».

**11 класс.**

Модуль 1- 8 часов.

Тема: «Природа» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции) Техника чтения текстов по  
 теме «Природа». Практическое выполнение заданий – условный диалог-расспрос «В заповеднике»  
 Описание картинок по теме «Природа». Сравнение картинок по теме «Природа». Тема: «Образование»  
 (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции) Техника чтения текстов по теме  
 «Образование». Практическое выполнение заданий – условный диалог-расспрос «В центре иностранных  
 языков». Описание картинок по теме «Образование». Сравнение картинок по теме «Образование».

Модуль 2- 8 часов.

Тема: «Профессии» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции) Практическое выполнение  
 заданий – условный диалог-расспрос «В службе занятости» Описание картинок по теме «Профессии».  
 Сравнение картинок по теме «Профессии». Тема: «Здоровье» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические  
 конструкции) Техника чтения текстов по теме «Здоровье». Практическое выполнение заданий – условный  
 диалог-расспрос «В больнице» Описание картинок по теме «Здоровье». Сравнение картинок по теме  
 «Здоровье».

Модуль 3- 10 часов.

Тема: «Культура и развлечение» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции) Техника  
 чтения текстов по теме «Культура и развлечение». Практическое выполнение заданий – условный диалог-  
 расспрос «В кинотеатре». Описание картинок по теме «Культура и развлечение». Сравнение картинок по  
 теме «Культура и развлечение». Тема: «Путешествия и спорт» (лексика, идиомы, пословицы,  
 грамматические конструкции) Техника чтения текстов по теме «Путешествия и спорт». Практическое  
 выполнение заданий – условный диалог-расспрос «В туристическом агентстве» Описание картинок по теме  
 «Путешествия и спорт». Сравнение картинок по теме «Путешествия и спорт».

Модуль 4- 8 часов.

Тема: «Наука и технологии» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции). Техника чтения  
 текстов по теме «Наука и технологии». Практическое выполнение заданий – условный диалог-расспрос «На  
 выставке». Описание картинок по теме «Наука и технологии». Сравнение картинок по теме «Наука и  
 технологии». «Советы и хитрости» выполнение заданий раздела «Говорение» формата ЕГЭ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**10 класс**

№ урока	Тема урока	Планируемая деятельность учащихся
1	Формат ЕГЭ раздел «Говорение»	Знакомятся со структурой ЕГЭ по английскому языку, разделом «Говорение»
2	Алгоритм «Успешное	Знакомятся с презентацией; «Успешное выполнение заданий

	выполнение заданий раздела «Говорение».	раздела «Говорение» Анализируют содержание слайдов, делают выводы, записывают выводы в тетрадь, оформляют конспекты соответствующих разделов.
3	Тренажер к разделу «Говорение»	Знакомятся с тренажером, анализируют его работу, делают выводы, выполняют тренировочный вариант.
4	Критерии оценивания заданий раздела ЕГЭ «Говорение»	Знакомятся с кодификатором, анализируют, делают выводы, записывают выводы в тетрадь.
5	Обобщение фонетических правил.	Обобщают фонетические правила, распознают случаи применения правил при чтении текста вслух.
6	Основные интонационные образцы.	Обобщают интонационные образцы, распознают случаи применения образцов при чтении текста вслух.
7	Лексика по теме «Я и моя семья»	Систематизируют лексику по теме «Я и моя семья», заполняют лексические карты
8	Техника чтения текстов по теме «Я и моя семья»	Анализируют тексты визуально, прогнозируют сложные фрагменты, применяют фонетические, интонационные паттерны, читают вслух с соблюдением правил, временного регламента, рефлексиируют, анализируют ошибки
9	Основные типы вопросов.	Знакомятся с сводной таблицей типов вопросов, повторяют и обобщают грамматические правила.
10	Грамматическое оформление вопросов.	Повторяют и обобщают грамматические правила, распознают основные паттерны вопросов, устанавливают соответствия с ключевыми словами, тренируются, рефлексиируют.
11	План и алгоритм описания картинки.	Знакомятся с планом и алгоритмом описания картинки, анализируют его, делают выводы, проделывают тренировочный вариант.
12	Анализ наглядности в описании картинки.	Анализируют наглядность из банка заданий ФИПИ, выдвигают гипотезу, аргументируют, обобщают, делают выводы.
13	Средства логической связи при описании картинки	Знакомятся с банком средств логической связи, анализируют, осуществляют отбор по функциям, проделывают тренировочные задания.
14	Типичные ошибки при описании картинки.	Анализируют типичные ошибки, рефлексиируют, проделывают работу над ошибками.
15	Описание картинки по теме «Я и моя семья».	Описывают предложенные картинки по заданному плану, производят запись своего ответа, анализируют полученный продукт, проводят работу над ошибками
16	Зачет по теме «Я и моя семья»	Выполняют задания раздела «Говорение» формата ЕГЭ по теме «Я и моя семья»
17	Лексика по теме «Хобби»	Систематизируют лексику по теме «Хобби», заполняют лексические карты
18	План сравнения картинок.	Знакомятся с планом задания на сравнение картинок, анализируют его, делают выводы.
19	Алгоритм сравнения картинок	Знакомятся с алгоритмом задания на сравнение картинок, анализируют его, делают выводы, проделывают тренировочный вариант
20	Анализ наглядности при сравнении картинок.	Анализируют наглядность задания на сравнение картинок из банка заданий, выдвигают гипотезу, аргументируют, обобщают, делают выводы.
21	Средства логической связи при сравнении картинок	Знакомятся с банком средств логической связи, анализируют, осуществляют отбор по функциям, проделывают тренировочные задания.
22	Средства сравнения	Знакомятся с банком средств сравнения, анализируют, осуществляют отбор по функциям, проделывают тренировочные задания.

23	Клише «Сходства и различия»	Знакомятся с банком клише, анализируют, осуществляют отбор по функциям, прodelьвают тренировочные задания.
24	Практическое выполнение задания на сравнение картинок	Определяют центральную концепцию, делают вступление к монологу, описывают фотографии, формулируют 2 сходства, формулируют 2 различия, заявляют о своих предпочтениях и аргументируют их, делают вывод.
25	Лексика по теме «Люди и общество»	Систематизируют лексику по теме «Люди и общество», заполняют лексические карты
26	Техника чтения текстов по теме «Люди и общество»	Анализируют текст визуально, прогнозируют сложные фрагменты, применяют фонетические, интонационные паттерны, читают вслух с соблюдением правил, временного регламента, рефлексиируют, анализируют ошибки.
27	Условный диалог- расспрос «В фитнес- центре»	Распознают ключевые слова, подбирают соответствующие типы вопросов, задают их, проверяют на грамматическую корректность, отслеживают интонационные паттерны, исключают повтор запрашиваемой информации, проверяют решение коммуникативной задачи.
28	Описание картинок по теме «Люди и общество».	Описывают предложенные картинки по заданному плану, производят запись своего ответа, анализируют полученный продукт, проводят работу над ошибками.
29	Сравнение картинок по теме «Люди и общество».	Определяют центральную концепцию, делают вступление к монологу, описывают фотографии, формулируют 2 сходства, формулируют 2 различия, заявляют о своих предпочтениях и аргументируют их, делают вывод.
30	Лексика по теме «Услуги и покупки»	Систематизируют лексику по теме «Услуги и покупки», заполняют лексические карты
31	Зачет. Техника чтения текстов по теме «Услуги и покупки»	Анализируют текст визуально, прогнозируют сложные фрагменты, применяют фонетические, интонационные паттерны, читают вслух с соблюдением правил, временного регламента, рефлексиируют, анализируют ошибки
32	Зачет. Условный диалог-расспрос «В магазине»	Распознают ключевые слова, подбирают соответствующие типы вопросов, задают их, проверяют на грамматическую корректность, отслеживают интонационные паттерны, исключают повтор запрашиваемой информации, проверяют решение коммуникативной задачи.
33	Зачет. Описание картинок по теме «Услуги и покупки».	Выражают свою точку зрения и обосновывают её; рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.
34	Зачет. Сравнение картинок по теме «Услуги и покупки».	Определяют центральную концепцию, делают вступление к монологу, описывают фотографии, формулируют 2 сходства, формулируют 2 различия, заявляют о своих предпочтениях и аргументируют их, делают вывод. Рефлексиируют.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 класс

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Планируемая деятельность учащихся
1	Техника чтения текстов по теме «Природа»	Анализируют текст визуально, прогнозируют сложные фрагменты, применяют фонетические, интонационные паттерны, читают вслух с соблюдением правил, временного регламента, рефлексиируют, анализируют ошибки.
2	Условный диалог- расспрос «В	Распознают ключевые слова, подбирают соответствующие

	заповеднике»	типы вопросов, задают их, проверяют на грамматическую корректность, отслеживают интонационные паттерны, исключают повтор запрашиваемой информации, проверяют решение коммуникативной задачи.
3	Описание картинок по теме «Природа».	Описывают предложенные картинки по заданному плану, производят запись своего ответа, анализируют полученный продукт, проводят работу над ошибками.
4	Сравнение картинок по теме «Природа».	Определяют центральную концепцию, делают вступление к монологу, описывают фотографии, формулируют 2 сходства, формулируют 2 различия, заявляют о своих предпочтениях и аргументируют их, делают вывод.
5	Техника чтения текстов по теме «Образование»	Анализируют текст визуально, прогнозируют сложные фрагменты, применяют фонетические, интонационные паттерны, читают вслух с соблюдением правил, временного регламента, рефлексуют, анализируют ошибки.
6	Условный диалог- расспрос «В центре изучения иностранных языков»	Распознают ключевые слова, подбирают соответствующие типы вопросов, задают их, проверяют на грамматическую корректность, отслеживают интонационные паттерны, исключают повтор запрашиваемой информации, проверяют решение коммуникативной задачи.
7	Описание картинок по теме «Образование».	Описывают предложенные картинки по заданному плану, производят запись своего ответа, анализируют полученный продукт, проводят работу над ошибками.
8	Сравнение картинок по теме «Образование».	Определяют центральную концепцию, делают вступление к монологу, описывают фотографии, формулируют 2 сходства, формулируют 2 различия, заявляют о своих предпочтениях и аргументируют их, делают вывод.
9	Условный диалог- расспрос «В бюро по трудоустройству»	Распознают ключевые слова, подбирают соответствующие типы вопросов, задают их, проверяют на грамматическую корректность, отслеживают интонационные паттерны, исключают повтор запрашиваемой информации, проверяют решение коммуникативной задачи.
10	Описание картинок по теме «Профессии».	Описывают предложенные картинки по заданному плану, производят запись своего ответа, анализируют полученный продукт, проводят работу над ошибками.
11	Сравнение картинок по теме «Профессии».	Определяют центральную концепцию, делают вступление к монологу, описывают фотографии, формулируют 2 сходства, формулируют 2 различия, заявляют о своих предпочтениях и аргументируют их, делают вывод.
12	Техника чтения текстов по теме «Здоровье»	Анализируют текст визуально, прогнозируют сложные фрагменты, применяют фонетические, интонационные паттерны, читают вслух с соблюдением правил, временного регламента, рефлексуют, анализируют ошибки.
13	Условный диалог- расспрос «В больнице»	Распознают ключевые слова, подбирают соответствующие типы вопросов, задают их, проверяют на грамматическую корректность, отслеживают интонационные паттерны, исключают повтор запрашиваемой информации, проверяют решение коммуникативной задачи.
14	Описание картинок по теме «Здоровье».	Описывают предложенные картинки по заданному плану, производят запись своего ответа, анализируют полученный продукт, проводят работу над ошибками.
15	Сравнение картинок по теме «Здоровье».	Определяют центральную концепцию, делают вступление к монологу, описывают фотографии, формулируют 2 сходства, формулируют 2 различия, заявляют о своих предпочтениях и аргументируют их, делают вывод.
16	Техника чтения текстов по теме	Анализируют текст визуально, прогнозируют сложные

	«Культура и развлечения»	фрагменты, применяют фонетические, интонационные паттерны, читают вслух с соблюдением правил, временного регламента, рефлексируют, анализируют ошибки.
17	Условный диалог- расспрос «В кинотеатре»	Распознают ключевые слова, подбирают соответствующие типы вопросов, задают их, проверяют на грамматическую корректность, отслеживают интонационные паттерны, исключают повтор запрашиваемой информации, проверяют решение коммуникативной задачи.
18	Описание картинок по теме «Культура и развлечения».	Описывают предложенные картинки по заданному плану, производят запись своего ответа, анализируют полученный продукт, проводят работу над ошибками.
19	Сравнение картинок по теме «Культура и развлечения».	Определяют центральную концепцию, делают вступление к монологу, описывают фотографии, формулируют 2 сходства, формулируют 2 различия, заявляют о своих предпочтениях и аргументируют их, делают вывод.
20	Техника чтения текстов по теме «Путешествия и спорт»	Анализируют текст визуально, прогнозируют сложные фрагменты, применяют фонетические, интонационные паттерны, читают вслух с соблюдением правил, временного регламента, рефлексируют, анализируют ошибки.
21	Условный диалог- расспрос «В туристическом агентстве»	Распознают ключевые слова, подбирают соответствующие типы вопросов, задают их, проверяют на грамматическую корректность, отслеживают интонационные паттерны, исключают повтор запрашиваемой информации, проверяют решение коммуникативной задачи.
22	Описание картинок по теме «Путешествия и спорт».	Описывают предложенные картинки по заданному плану, производят запись своего ответа, анализируют полученный продукт, проводят работу над ошибками.
23	Сравнение картинок по теме «Путешествия и спорт».	Определяют центральную концепцию, делают вступление к монологу, описывают фотографии, формулируют 2 сходства, формулируют 2 различия, заявляют о своих предпочтениях и аргументируют их, делают вывод.
24	Техника чтения текстов по теме «Наука и технология»	Анализируют текст визуально, прогнозируют сложные фрагменты, применяют фонетические, интонационные паттерны, читают вслух с соблюдением правил, временного регламента, рефлексируют, анализируют ошибки.
25	Условный диалог-расспрос «На выставке»	Распознают ключевые слова, подбирают соответствующие типы вопросов, задают их, проверяют на грамматическую корректность, отслеживают интонационные паттерны, исключают повтор запрашиваемой информации, проверяют решение коммуникативной задачи.
26	Описание картинок по теме «Наука и технология».	Описывают предложенные картинки по заданному плану, производят запись своего ответа, анализируют полученный продукт, проводят работу над ошибками.
27	Сравнение картинок по теме «Наука и технология».	Определяют центральную концепцию, делают вступление к монологу, описывают фотографии, формулируют 2 сходства, формулируют 2 различия, заявляют о своих предпочтениях и аргументируют их, делают вывод.
28	Зачет. Условный диалог-расспрос	Распознают ключевые слова, подбирают соответствующие типы вопросов, задают их, проверяют на грамматическую корректность, отслеживают интонационные паттерны, исключают повтор запрашиваемой информации, проверяют решение коммуникативной задачи.
29	Описание и сравнение картинок по теме «Город».	Описывают предложенные картинки по заданному плану, производят запись своего ответа, формулируют 2 сходства, формулируют 2 различия, заявляют о своих предпочтениях и аргументируют их, делают вывод, анализируют



		полученный продукт, проводят работу над ошибками.
30	Зачет. Техника чтения текстов	Анализируют текст визуально, прогнозируют сложные фрагменты, применяют фонетические, интонационные паттерны, читают вслух с соблюдением правил, временного регламента, рефлексиируют, анализируют ошибки.
31	Зачет. Описание картинок	Выражают свою точку зрения и обосновывают её; рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы, рефлексиируют, анализируют ошибки.
32	Зачет. Сравнение картинок	Определяют центральную концепцию, делают вступление к монологу, описывают фотографии, формулируют 2 сходства, формулируют 2 различия, заявляют о своих предпочтениях и аргументируют их, делают вывод.Рефлексиируют.
33	«Советы и хитрости»	Презентуют материалы собранного портфолио. Запрашивают и обмениваются информацией по портфолио. Делают выводы. Обосновывают и оформляют полученные результаты.
34	«Советы и хитрости»	Презентуют материалы собранного портфолио. Запрашивают и обмениваются информацией по портфолио. Делают выводы. Обосновывают и оформляют полученные результаты.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата урока	корректировка
1	Знакомство с форматом ЕГЭ раздела «Говорение»	2.09	
2	Алгоритм «Успешное выполнение заданий раздела «Говорение».	9.09	
3	Тренажер- шаблон к разделу «Говорение»	16.09	
4	Критерии оценивания заданий раздела ЕГЭ «Говорение»	23.09	
5	Обобщение фонетических правил.	30.09	
6	Основные интонационные образцы.	7.10	
7	Лексика по теме «Я и моя семья»	14.10	
8	Техника чтения текстов по теме «Я и моя семья»	21.10	
9	Основные типы вопросов.	5.11	
10	Грамматическое оформление вопросов.	11.11	
11	План и алгоритм описания картинки.	18.11	
12	Анализ наглядности в описании картинки.	25.11	
13	Средства логической связи при описании картинки	2.12	
14	Типичные ошибки при описании картинки.	9.12	
15	Описание картинки по теме «Я и моя семья».	16.12	
16	Зачет по теме «Я и моя семья»	23.12	
17	Лексика по теме «Хобби»	13.01	
18	План сравнения картинок.	20.01	
19	Алгоритм сравнения картинок	27.01	
20	Анализ наглядности при сравнении картинок.	3.02	
21	Средства логической связи при сравнении картинок	10.02	
22	Средства сравнения	17.02	
23	Клише «Сходства и различия»	24.02	
24	Практическое выполнение задания на сравнение картинок	3.03	
25	Лексика по теме «Люди и общество»	10.03	
26	Техника чтения текстов по теме «Люди и общество»	17.03	
27	Условный диалог- расспрос «В фитнес- центре»	31.03	
28	Описание картинок по теме «Люди и общество».	7.04	
29	Сравнение картинок по теме «Люди и общество».	14.04	
30	Лексика по теме «Услуги и покупки»	21.04	
31	Зачет. Техника чтения текстов по теме «Услуги и покупки»	28.04	
32	Зачет. Условный диалог- расспрос «В магазине»	5.05	
33	Зачет. Описание картинок по теме «Услуги и покупки».	12.05	
34	Зачет. Сравнение по теме «Услуги и покупки».	19.05	