

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«История» 10-11 классы (углубленный уровень) ФГОС

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее — ФГОС среднего общего образования);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее — СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее — СанПиН 12,3685-21);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» ;
- Историко-культурного стандарта (Вестник образования. 2014. № 13);
- Концепции нового УМК по отечественной истории (Вестник образования. 2014. № 13);
- Письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.05.2018 № 03-28-3196/18-0-0 «Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по истории. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников под ред. В.С. Мясникова (Андреевская Т.П., Журавлева О.Н., Лазукова Н.Н. История с древнейших времен до наших дней. Программа 5-11 кл. / Под общ. Ред. П.А. Баранова, О.Н. Журавлевой. – М, Вентана-Граф, 2017);
- Авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—10 классы) (Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2017;
- Авторской программы по Истории России к линии учебников под редакцией В. А. Тишкова (Журавлёва, О. Н. История России : 11 классы : рабочая программа. / О. Н. Журавлёва. — М.: Вентана-Граф, 2017.
- Образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО ГБОУ СОШ № 79
- Учебного плана ГБОУ СОШ №79 на 2021/2022 учебный год. ФГОС СОО.

Место учебного предмета «История» в учебном плане

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов,

специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Основные содержательные линии учебной рабочей программы в реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история. Новейшая история» Предполагается их синхронное изучение, с явным приоритетом в пользу истории России.

Рабочая программа изучения истории на углубленном уровне рассчитана на 136 учебных часов в год (4 учебных часа в неделю). Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он сочетает историю Российского государства и населяющих его народов.

Срок реализации учебного предмета «История»

Учебный предмет «История» на углубленном уровне реализуется в течение 2 лет – 10-11 класс, в объеме 272 часов.

УМК по предмету «История»

10 класс

- ✓ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, И.С. Семенов, А.Я. Токарева, В.Н. Хаустов, О.В. Хлевнюк, В.А. Шестаков; под редакцией А.В. Торкунова «История России XX - начало XXI в. 10 класс» в 3х частях / - М: Просвещение, 2019 год;
- ✓ Пленков О.Ю. Всеобщая история: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ О.Ю. Пленков, Т.П. Андреевская, С.В. Шевченко: под общ. ред. академика РАН В.С. Мясникова. – М.: Вентана-Граф, 2016

11 класс

- ✓ Журавлева О.Н, Пашкова Т.И. История России: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, часть 1/ О.Н. Журавлева, Т.Н. Пашкова; под общ. ред. В.А. Тишкова - М.: Вентана-Граф, корпорация «Российский учебник», 2021
- ✓ Рудник С.Н., Журавлева О.Н., Д.В. Кузин История России: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, часть 2/ С.Н Рудник, О.Н. Журавлева, Д.В. Кузин; под общ. ред. В.А. Тишкова - М.: Вентана-Граф, корпорация «Российский учебник», 2021

Цели и задачи изучения учебного предмета "История"

Изучение истории **на углубленном уровне** направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования **на углубленном уровне** направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки

зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Задачи курса:

Исходя из поставленных целей, можно определить следующие задачи обучения:

- ✓ формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- ✓ овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- ✓ воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- ✓ развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- ✓ формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- ✓ развивать умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- ✓ использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
- ✓ самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- ✓ уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
- ✓ извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- ✓ уметь отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;
- ✓ уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
- ✓ формировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- ✓ овладеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- ✓ формировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- ✓ овладеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- ✓ формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

В ходе реализации программы применяются следующие **виды контроля**: предварительный, текущий, периодический и тематический, итоговый контроль. Предварительный контроль проводится для изучения уровня готовности учащихся к восприятию нового материала, установить, что из изученного школьниками в предыдущем учебном году усвоено. Текущий контроль предполагает систематическую проверку усвоения знаний, умений на каждом уроке, оценку результатов обучения на уроке. Периодический контроль осуществляется после изучения тем, разделов курса. Итоговый контроль включает аттестацию учеников за весь период изучения курса истории.

В ходе реализации рабочей программы по истории на уроках используются следующие **формы контроля**:

- индивидуальная,
- групповая,
- фронтальная,
- комбинированная,

- взаимоконтроль,
- самоконтроль.

По способу взаимодействия учителя и ученика методы проверки, контроля знаний, умений и навыков, уровня развития учащихся можно подразделить на следующие:

1) устные; 2) письменные; 3) практические (работы); 4) тесты.

Методы контроля часто используются в комбинированном виде, они учебном процессе дополняют друг друга.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ». 10-11 КЛАСС. УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ.

10 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Тема 1. Повторение.	6
2.	Тема 2. Страны мира в преддверии Новейшего времени. Всеобщая история.	3
3.	Тема 3. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне. Всеобщая история+ История России.	5
4.	Тема 4. Россия в годы «великих потрясений».	13
5.	Тема 5. Кризис демократии и тоталитаризм в межвоенный период (1919 – 1939). Всеобщая история.	8
6.	Тема 6. Советская Россия в годы НЭПа. 1921-1928 гг.	9
7.	Тема 7. Советский Союз в 1929-1939 гг.	11
8.	Тема 8. Вторая мировая война. 1939 – 1941 гг. Великая Отечественная война 1941 -1945 гг.	20
9.	Тема 9. «Холодная война». Всеобщая история.	4
10.	Тема 10. «Государство благоденствия»: достижения и проблемы. Всеобщая история.	3
11.	Тема 11. Эпоха постиндустриального общества. Всеобщая история.	3
12.	Тема 12. Апогей сталинизма. 1945-1953 гг.	8
13.	Тема 13. СССР в период оттепели. 1953 – 1964 гг.	8
14.	Тема 14. СССР в период застоя. 1964 – 1985 гг.	6
15.	Тема 15. СССР в период перестройки. 1985 – 1991 гг.	9
16.	Тема 16. Российская Федерация.	11
	Повторение	8
	ИТОГО:	136

11 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Введение	1

2.	Тема 1. Первобытный строй и древнейшие народы на территории современной России. Древняя Русь (IX – начало XIII вв.).	17
3.	Тема 2. Русские земли и княжества в XIII – середине XV в.	17
4.	Тема 3. Россия в конце XV – начале XVII в.	17
5.	Тема 4. Россия в начале Нового времени (XVII в.)	14
6.	Тема 5. Россия в XVIII в.	18
7.	Тема 6. Российская империя в первой половине XIX века.	16
8.	Тема 7. Российская империя во второй половине XIX века – начале XX века.	21
9.	Итоговое повторение.	15
	ИТОГО:	136