«ПРИНЯТО»
Советом образовательного учреждения
ГБОУ СОШ № 79
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 08.06 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 79
Калининского района Санкт-Петербурга
Директор _____ Т.Н. Акимова
Приказ № 570 от 15.06 2021

Учтено мнение Совета родителей
Протокол № 2 от 05.06 2021 г.

Учтено мнение Совета обучающихся
Протокол № 4 от 26.05 2021 г.

Рабочая программа воспитания

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 79

Калининского района Санкт-Петербурга

на 2021 – 2025 учебный год

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

В центре программы воспитания ГБОУ СОШ № 79 Калининского района Санкт-Петербурга находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Результатом реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Одним из важнейших аспектов развития личности ребенка, той составляющей, без которой невозможно правильное формирование Человека страны, является Патриотическое воспитание.

В июне 2016 года вышел закон «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге». Приоритетной в вопросе патриотического воспитания является тема Великой Отечественной войны.

В ГБОУ СОШ № 79 ведется активная работа, направленная на патриотическое воспитание школьников.

- ✓ Детское общественное патриотическое объединение «Георгиевская Дружина». Цель работы «Георгиевской Дружины» - формирование у детей активной гражданской позиции .

  В «Георгиевской дружине» два подразделения: «Школа Командиров» и «Отряд Милосердия». Школа Командиров – это объединение, в котором через игру формируется познавательный интерес к военной истории. Отряд Милосердия – это объединение «ветеранов» Школы Командиров и актива Школы Командиров для общественно-полезной деятельности. «Отряд Милосердия» ведет работу по информированию обучающихся о памятных военно-исторических датах, принимает участие в патриотических акциях (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и людьми, пережившими трагические военные годы, Вахты Памяти, Почётные Караулы, конференции), организует музейные экспозиции.
- ✓ Детско-юношеская общественная организация «Память сердца», целью работы которой является патриотическое воспитание подрастающего поколения через поисковую, исследовательскую, краеведческую работу

по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны бойцов Советской армии, ленинградских детей, жителей блокадного Ленинграда. Ученики школы участвуют в региональных акциях: «Блокадная лента», «Подарок солдату», «Ладожская волна», «Вахта памяти», «Полотно Победы» и др.

✓ Добровольческий отряд «Юный миротворец».

Основные направления работы отряда:

- участие в патриотических акциях,
- подготовка и проведение встреч с ветеранами ВОВ,
- участие в благоустройстве Пискарёвского Мемориала,
- экологическое просвещение учащихся школ и детских садов,
- подготовка и проведение школьных и районных экологических акций.

Пристальное внимание уделяется формированию гражданской позиции. В школе создана музейная экспозиция, посвященная истории МВД России и Калининского района, которая пополняется при помощи сотрудников ГУВД, РУВД, Совета ветеранов Калининского УВД, педагогов, учащихся и их родителей. Школьники проводят экскурсии, занимаются поисковой и исследовательской работой.

Для ветеранов ВОВ и жителей Муниципального округа проводятся праздничные концерты, в которых принимают участие школьный танцевальный коллектив «Поиск», ансамбль народной песни «Пчёлочка златая» и другие творческие объединения, а также педагоги школы.

Педагоги и обучающиеся активно участвуют в общегородских и районных мероприятиях: митингах, субботниках, коллективных выездах на экскурсии, в театры, походы.

Программа воспитания реализуется в процессе тесного межведомственного взаимодействия субъектов, реализующих программы воспитания, а именно с Домом детского творчества Калининского района, Центром внешкольной работы «Академический», Центром развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи Калининского района, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также при участии общественности.

Активное участие детей в воспитательных мероприятиях школы способствует созданию комфортной образовательной среды, в которой обучающийся ощущает себя активным участником и творцом школьной жизни, способным реализовать свой потенциал и добиться успеха.

Программа призвана обеспечить:

- достижение обучающимися личностных результатов;

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовности к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

В основу программы положены:

1. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»
4. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

Основные понятия

Воспитание – процесс управления развитием личности ребенка через создание благоприятных для этого условий.

Воспитательная деятельность – это деятельность педагога, направленная на создание благоприятных условий для развития личности ребенка.

Воспитывающая деятельность любая совместная деятельность педагога и ребенка, в ходе осуществления которой решаются те или иные воспитательные задачи: игровая, трудовая, познавательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность).

Воспитательный потенциал – совокупность имеющихся средств, возможностей в области воспитания.

Воспитательный процесс – это разворачивающееся во времени взаимодействие педагогов и детей, в ходе которого реализуются профессиональные цели педагога и актуальные потребности ребенка: в познании, общении, самореализации и т.д.

Качество воспитания – мера достижения целей и решения задач воспитания, определенных в соответствии с потребностями и перспективами развития личности и общества.

Личностный рост – это процесс приобретения человеком новых

социально-значимых знаний, развития его социально-значимых отношений и накопления им опыта социально-значимого действия. При этом развитие социально-значимых отношений следует признать центральным звеном в обозначенной выше триаде: ведь именно в этих отношениях более всего проявляется личность человека, именно от этих отношений зависит то, как он будет использовать полученные им знания, наконец, именно эти отношения более всего определяют и его повседневное поведение.

Результаты воспитания – это те изменения в личностном развитии детей, которые воспитатели получили в процессе воспитания, а также те условия, которые они для этого создали.

Результативность – способность получать запланированные результаты.

Система воспитательной работы – это система взаимосвязанных воспитательных мероприятий, дел, событий, акций, адекватных поставленной цели. Схематично систему воспитательной работы можно представить следующим образом: цель –» средства –» результат –» анализ –» цель. Система воспитательной работы – это системная организация деятельности педагогов.

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

При построении воспитательной системы педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 79 руководствуется тем, что естественной потребностью обучающегося является потребность в успехе. Кроме этого для каждого школьника важным является общественное признание собственных достижений. Информация на сайте школы, итоговые линейки отражают «успехи и достижения» обучающихся в разных сферах деятельности.

Субъектом обучения и воспитания является один и тот же обучающийся, поэтому разграничивать эти два вида деятельности в структуре школьного образования невозможно. Мы стремимся к интеграции учебной и вне учебной деятельности, их взаимопроникновению.

Опыт работы нашей школы показывает, что отмеченные достижения в одной области способствуют комфортному существованию этого ученика в школьной среде, побуждают его к развитию в остальных направлениях образовательного процесса. Именно поэтому, мы постоянно разрабатываем разнообразные формы деятельности, в которых любой ученик школы мог проявить себя с лучшей стороны. Эта сторона нашей работы включает в себя проектирование новых ситуаций достижения, и разработку возможных сфер проявления личности в образовательной среде школы.

Необходимо отметить роль дополнительного образования, которое обеспечивает занятость обучающихся в разных сферах деятельности.

Основными направлениями работы педагогов дополнительного образования являются:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и к творчеству; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- формирование и закрепление традиций школы.

Процесс воспитания в ГБОУ СОШ № 79 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- обязательного соблюдения законности, прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов.

Основными традициями воспитания в ГБОУ СОШ № 79 являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.
- важной чертой каждого ключевого дела является – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создаются условия для смены от пассивного наблюдателя до организатора роли каждого ученика;
- сохранен элемент соревнование между классами;

- ориентация на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- в полиэтнической среде школы уделено особое внимание формированию толерантных отношений;
- ведущая роль отдана гражданско-патриотическому воспитанию;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания в общеобразовательной организации, в соответствии с воспитательным идеалом и базовыми ценностями (человек, семья, природа, труд, отечество, знания, культура) – личностное развитие школьников.

Личностное развитие обучающихся проявляется:

1) в усвоении социально значимых знаний,

2) в развитии социально значимых отношений,

3) в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Такие партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний (основных норм и традиций общества).

Знание станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине;
- к природе как источнику жизни на Земле;
- к миру как главному принципу человеческого общежития;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу;
- к культуре как духовному богатству общества;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

К такому опыту можно отнести:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному району, городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **задач**:

- активизация воспитательной деятельности в классных коллективах;
- оказание педагогической поддержки ученическому самоуправлению;
- развитие добровольческого движения;
- проведение мероприятий в соответствии с календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021-2025учебный год;
- использование в воспитании детей потенциала школьного урока;
- развитие взаимосвязей с социальными партнёрами;
- проведение мероприятий, способствующих профессиональной ориентации в соответствии с возрастом обучающихся;
- работа по психолого-педагогическому просвещению родителей;
- вовлечение школьников в дополнительное образование в рамках ОДОД;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельностью.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые

обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

На внешкольном уровне:

- Международный день волонтера. Едины и классный час «Добрая воля - добрые дела», «Твори добро на радость людям».
- Миротворцы
- регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники, торжественные мероприятия:
  - ✓ Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний
  - ✓ Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)
  - ✓ Международный День солидарность в борьбе с терроризмом
  - ✓ День начала Блокады Ленинграда
  - ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню учителя
  - ✓ День Героев Отечества
  - ✓ Мероприятия, посвященные встрече Нового года
  - ✓ Общешкольная акция «Георгиевская ленточка»
  - ✓ Благотворительная акция «Белый цветок»
  - ✓ встреча актива ученического самоуправления с директором,

- торжественные мероприятия, связанные с переходом на следующую сту пень образования:
  - ✓ Посвящение в первоклассники»
  - ✓ «До свидания, Азбука!»
  - ✓ «Последний звонок»

– церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выборы актива ученического самоуправления
- подготовка к праздничному концертам, посвященным Дню учителя Международному женскому дню. Подготовка концертной программы
- Уроки патриотизма, Уроки Мужества, мероприятия по ОБЖ
- Международный день волонтера. Единый классный час «Добрая воля - добрые дела», «Твори добро на радость людям», «Безопасный Интернет»

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

- поддержка участия классного коллектива в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, направленности и профессиональной ориентации;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной

позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги, походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями, «круглые столы» и другие мероприятия;
- выработка совместно со школьниками правил поведения класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение «личных портфолио».
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию в делах класса;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел в классном коллективе;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, спортивных соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности. Дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов **внеурочной деятельности** осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

В процессе внеурочной деятельности реализуются следующие направления:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное

Курсы внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Английский для всех», «Изонить», «Геометрика» направлены на раскрытие умственного и творческого потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде.

Курсы внеурочной деятельности «Волшебный пластилин», «Творческие мастерские», «Волшебный мир оригами», «Бумагопластика» направленны на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Курсы внеурочной деятельности «Школа развития речи», «Школа общения» направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Курс внеурочной деятельности «Мой любимый Санкт-Петербург» направлен на воспитание у школьников любви к своему городу, его истории, культуре.

Дополнительное образование реализуется на базе отделения дополнительного образования ГБОУ СОШ № 79 и представлено следующими направлениями:

1. Естественно-научное «Мои новые возможности»

Естественнонаучное образование непосредственно направлено на усвоение опыта в области естественных наук (формирование системы естественнонаучных знаний, умений и навыков). В процессе естественнонаучного образования в объединении «Юный эколог» вырабатывается ориентация личности в природном мире, в соответствии с представлениями о системе взаимоотношений природы и человека, сложившейся в обществе; формируются и развиваются качества личности, основанные на ценностном отношении к природе и окружающему миру. Таким образом, в процессе естественнонаучного образования опосредованно осуществляется воспитание и развитие личности, выражающееся в сформированности естественнонаучного мышления и мировоззрения.

Идея гуманизации определяет место естественнонаучного образования в общей культуре. Один из аспектов гуманизации связан с показом оптимальных взаимоотношений в системе «природа - человек». Именно естественнонаучные дисциплины характеризуют окружающую человека природу как среду обитания, формируют целостное представление о научной картине мира, содействуют познанию человеком самого себя и своего места в этом

мире, способствуют гармонизации взаимоотношений с природой через наполнение своего внутреннего мира ценностями морального выбора, нравственных отношений и норм. Эти знания приобретают особую значимость в современном мире, когда на первый план выдвигаются утилитарно-прагматические цели изучения и использования законов природы.

2. ***Художественное творчество***

Занятия в творческих объединениях «Волшебная палитра», «Время творить», ансамбле народной песни «Пчёлочка златая», танцевальном коллективе «Поиск» и др. способствуют:

- развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становлению эстетического отношения к окружающему миру;
- реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, декоративно-прикладной, музыкальной и др.);
- формирование представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, народного творчества.

3. ***Физкультурно-спортивное направление «Цени жизнь – будь здоров»*** является одним из универсальных направлений дополнительного образования, представляющее собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития человека.

Представлено секциями «Юный футболист», «Волейбол», ТСК «Контраст» (спортивные бальные танцы), «Каратэ», «Гимнастика», «Траверс» (слаломная гребля).

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, укрепления их здоровья и приобщение к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

4. Социально-педагогическое направление

Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях российского народа происходит в объединениях «Юные патриоты России», «Карта профессий» и др.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований учителя, активизации их познавательной деятельности;
- соблюдение на уроке общепринятых нормы поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициирование обсуждения получаемой информации, высказывание учащимися своего мнения, выработки аргументированного отношения, собственной позиции;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Педагогическая поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

На уровне школы самоуправление функционирует :

- через деятельность выборного Школьного Ученического Совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий:
- соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом и социальным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах, осуществляющих взаимодействие с общешкольными органами самоуправления и классными руководителями;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через выполнение школьниками общественно-значимых ролей в классе.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

В школе проводятся следующие мероприятия:

- оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов, размещение на сайте школы информации о проводимых профориентационных мероприятиях;
- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные деловые игры, тренинги, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий;
- тематические экскурсии; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместные мероприятия с ЦЗН Калининского района с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда;
- содействие временному трудоустройству обучающихся в свободное от учебы время и во время летних каникул;

Модуль 3.8 «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в театр, цирк, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на выставку, на природу;
- «Открывает город вместе»;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников по городу Санкт-Петербургу, и Ленинградской области для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Осенний парк», «Ботанический сад» и т.п.).

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятия ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их

периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.).

3.10. Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы на добровольной основе действуют детские общественные объединения – «Российское движение школьников», «Георгиевская дружина», «Память сердца», «Юные миротворцы», созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Основные направления работы: патриотическое, досуговое, медийное, ЗОЖ и добровольчество.

Правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

развивать в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно.

Показателями успешной деятельности школы являются:

1. уровень обученности детей (от допустимого до продвинутого по каждому предмету);
2. уровень развития детей:
   - психического (работа с детьми, часто пропускающими учебные занятия, с детьми «группы риска», детьми с ОВЗ);
   - физического (проведение уроков физкультуры, спортивных секций, спортивных соревнований, физминуток, соблюдение здоровьесберегающих технологий);
   - интеллектуального (создание условий для работы с одаренными детьми, участие в интеллектуальных мероприятиях);
   - уровень духовно-нравственной воспитанности детей.

Основными принципами самоанализа воспитательной работы в школе являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентация на использование результатов самоанализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором

школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, руководителем МО классных руководителей.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год
1-4 классы

дела, события, мероприятия	классы	время	ответственные
Ключевые дела			
Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	1-4 классы	1сентябя	заместитель директора по ВР
Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ	1-4 классы	в течение месяца	медицинский работник классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4 классы	сентябрь	заместитель директора по ВР классные руководители преподаватель-организатор по ОБЖ
Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	1-4 классы	2-7 сентября	заместитель директора по ВР классные руководители
«Внимание, дети!» (профилактические мероприятия)	1-4 классы	2-16 сентября	заместитель директора по ВР классные руководители преподаватель-организатор по ОБЖ
Международный День солидарность в борьбе с терроризмом	1-4 классы	3 сентября	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День окончания Второй мировой войны	1-4 классы	3 сентября	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День начала Блокады Ленинграда	1-4 классы	8 сентября	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 классы	5 октября	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Викторина «Сказки»	2 классы	октябрь	классные руководители

Правовые часы	3 – 4 классы	октябрь	социальный педагог
Посвящение в первоклассники. Тематический праздник	1 классы	октябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День народного единства. Уроки патриотизма.	1-4 классы	ноябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организатор классные руководители
День словаря	1-4 классы	22 ноября	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Праздник «Прощай осень»	1-4 классы		заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День матери. Тематический праздник	1-4 классы	ноябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Сбор макулатуры	1-4 классы	ноябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Сбор отработанных батареек	1-4 классы	ноябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Сбор пластика «Крышечки доброты»	1-4 классы	ноябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Школьный этап конкурса рисунков «Отдыхаю – в телефон не залипаю!»	3-4 классы	ноябрь	социальный педагог
«Единство разных»	1-4 классы	17 ноября	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Международный день волонтера. Едины и классный час «Добрая воля - добрые дела», «Твори добро на радость людям»	1-4 классы	5 декабря	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День Героев Отечества	1-4 классы	9 декабря	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День конституции РФ. Классные часы.	1-4	12 декабря	заместитель директора по ВР

		(11 декабря)	педагоги – организаторы классные руководители
Районный этап конкурса рисунков «Отдыхаю – в телефон не залипаю!»	3-4 классы	декабрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Мероприятия, посвященные встрече Нового года	1-4 классы	21-26 декабря	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 классы	27 января	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Новогодняя викторина	2 классы	февраль	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День все Влюбленных	1-4 классы	12 февраля	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День защитника Отечества.	1-4 классы	23 февраля	заместитель директора по ВР классные руководители
Международный день родного языка	1-4 классы	22 февраля (21 февраля)	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Акция «Доброе Сердце» Сбор кормов для приюта бездомных животных	1-4 классы	январь февраль март	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Всероссийская образовательная акция «Заповедный урок»	1-4 классы	февраль	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День воссоединения Крыма с Россией. Единый классный час	1-4 классы	(18 марта)	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Международный женский день. Концертная программа	1-4 классы	8 марта	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4 классы	(23-29 марта)	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Интерактивная программа «До свидания. Азбука!»	1 классы	март	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы

			классные руководители
Всероссийская акция «Сделано с заботой» изготовление и установка скворечников(в рамках работы РДШ)	1-4 классы	20-31 марта	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Конкурс стихов о маме	1-4 класс	4-5 марта	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Профилактические мероприятия в рамках акции «День здоровья»: Квест «Приключение спасателей»	2-4 классы	апрель	социальный педагог совместно с ЦППМСП калининского района
Гагаринский урок «Космос-это мы».	1-4 классы	12 апреля	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне.	1-4 классы	апрель	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Общешкольная акция «Георгиевская ленточка»	1-4 классы	апрель	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День пожарной охраны.	1-4 классы	апрель	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы педагог ОБЖ
Акция «Чистый город»	1-4 классы	17 апреля	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День Победы. (Праздничные мероприятия, тематические классные часы, встречи с ветеранами ВОВ)	1-4 классы	май	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Благотворительная акция «Белый цветок»	1-4 классы	14-27 мая	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы,
Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования			
дела, события, мероприятия	**классы**	**количество часов**	**ответственные**
«Волшебный пластилин»	1А		Калинина В.В.
«Творческие мастерские»	1А 2А, 2Б, 2В		Овчинникова Т.Л.
«Школа развития речи»	1А, 1В, 3А		Калинина В.В.

	4Б		Скок Н.Н Зобнина М.В. Мурашко Р.Р.
«Волшебный мир оригами»	1А, 3В, 3Г		Калинина В.В. Мурашко Р.И.
«Английский для всех»	1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г		Ольшевская Н.В.
«Мой любимый Санкт-Петербург»	1Б, 1В, 2В, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4В, 4Г		Ибраева Т.В. Скок Н.Н Елесина Е.В. Гордеева И.Н.
«Умники и умницы»	1Б, 1В, 2А, 2В, 3А, 3Б, 4Б		Ибраева Т.В. Скок Н.Н. Бурковецкая О.А. Елесина Е.В. Зобнина М.В. Анфалова О.В Мурашко Р.Р
«Бумагопластика»	1Б, 1В, 3Г		Ибраева Т.В. Скок Н.Н. Зобнина М.В.
«Волшебный мир оригами»	2А, 2В		Бурковецкая О.А.
«Школа общения»	2Б		Смирнова Е.В.
«Геометрика»	3В, 4А, 4В		Александрова Т.В.
«Изонить»	3В, 4А		Александрова Т.В.
«Я- исследователь»	4В		Александрова Т.В.
«Школа общения»	4В, 4Г		Александрова Т.В.

			Гордеева И.Н.
Подвижные игры	4А, 4Г		Федулова А.А.
«Я- исследователь»	4В		Александрова Т.В.
«Школа общения»	4В		Гордеева И.Н.
Самоуправление			
Выборы актива ученического самоуправления	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Школьный урок			
Уроки согласно планам учителя по предмету	1-4 классы	в течение года	Учителя-предметники
Профориентация			
Мир профессий	1-4 классы	в течение года	В рамках уроков «Окружающий мир» и планов воспитательной работы
Экскурсии, походы			
Тематические экскурсии	1-4 классы	в течение года	В соответствии с планами воспитательной работы
Работа с родителями			
По плану классных руководителей	1-4 классы	в течение года	

5-9 классы

Дела, события, мероприятия	классы	время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела			
Праздник «День знаний». Торжественная линейка.	5-9 классы	сентябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Внимание, дети!» (профилактические мероприятия)	5-9 классы	2-16 сентября	заместитель директора по ВР классные руководители преподаватель-организатор по ОБЖ
Неделя безопасности	5-9 классы	2-8 сентября	заместитель директора по ВР

			классные руководители преподаватель-организатор по ОБЖ
Международный День солидарность в борьбе с терроризмом	5-9 классы	3 сентября	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День окончания Второй мировой войны	5-9 классы	3 сентября	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День начала Блокады Ленинграда	5-9 классы	8 сентября	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Подготовка к социально-психологическому тестированию на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. 8 – 11 классы	8-9 классы	сентябрь	заместитель директора по ВР
«День правоведа» - встреча с инспектором ОДН (отдельно по классам, с учетом санитарно-эпидемиологических требований),	7-9 классы	сентябрь	заместитель директора по ВР
День пожилого человека.	5-9 классы	октябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя		5 октября	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Всероссийский урок Безопасности школьников в сети Интернет	5-9 классы	28-30 октября	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	8-9 классы	октябрь	заместитель директора по ВР
Беседа с демонстрацией видеоматериала «Алкоголь, табак, табачный дым»	5-7 классы		заместитель директора по ВР
День народного единства. Уроки патриотизма.	5-9 классы	ноябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы классные руководители
День словаря	5-9 классы	22 ноября	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День толерантности «Единство разных»	5-6 классы	16 ноября	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День матери. Тематический праздник	5-9 классы	ноябрь	заместитель директора по ВР

			педагоги – организаторы
Сбор макулатуры	5-9 классы	ноябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Сбор отработанных батареек	5-9 классы	ноябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Сбор пластика «Крышечки доброты»	5-9 классы	ноябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Профилактическое занятие «Профилактика употребления электронных сигарет»	8 классы	ноябрь	заместитель директора по ВР
Беседа с демонстрацией видеоматериала «Алкоголь, секреты манипуляции	8 классы	ноябрь	заместитель директора по ВР
Беседа – лекция «Молодежные субкультуры, неформальные, общественные, молодежные объединения и определения наличия в их деятельности признаков экстремизма»	9 классы	ноябрь	заместитель директора по ВР
Экологическая акция «Покорми птиц зимой»	5-8 классы	ноябрь-март	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День Неизвестного Солдата	5-9 классы	3 декабря	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Международный день волонтера. Едины и классный час «Добрая воля - добрые дела», «Твори добро на радость людям»	5-9 классы	5 декабря	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День Героев Отечества	5-9 классы	9 декабря	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День конституции РФ. Классные часы.	5-9 классы	12 декабря (11 декабря)	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы, классные руководители
Международный день борьбы со СПИДом	9 классы		заместитель директора по ВР педагоги – организаторы, классные руководители
Информационно-интерактивные встречи с учащимися ОУ, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом.	9 классы	декабрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Правовые часы	5-6 классы	декабрь	заместитель директора по ВР

			специалисты ЦСПСиД
Мероприятия, посвященные встрече Нового года	5-9 классы	21-26 декабря	заместитель директора по ВР
«День правоведа» - встреча с инспектором ОДН	7 – 8 классы	январь	заместитель директора по ВР
Правовые часы	7 классы	январь	социальный педагог специалисты ЦСПСиД
Акция «Алая гвоздика – память поколений» (в рамках работы РДШ)	9 классы	январь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 классы	27 января	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Конкурс чтецов-исполнителем литературных произведении, посвящённый битве за Ленинград и снятию блокады	5-9 классы	27-29 января	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Беседа – лекция: «Экстремизм и экстремистские проявления в молодежной среде»	7 – 8 классы	февраль	заместитель директора по ВР
Беседа с демонстрацией видеоматериала «Табак, секреты манипуляции»	7 классы	февраль	социальный педагог
Международный день борьбы с раком. Мероприятия толерантная молодежь (в рамках работы РДШ)	8-9 классы	3 февраля	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День российской науки	5-9 классы	8 февраля	заместитель директора по ВР классные руководители
Акция «Телефон доверия — ДА!»	5-9 классы	февраль	классные руководители
День все Влюбленных	5-9 классы	12 февраля	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День защитника Отечества.	5-9 классы	23 февраля	заместитель директора по ВР классные руководители
Международный день родного языка	5-9 классы	22 февраля (21 февраля)	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	7-9 классы	15 февраля	заместитель директора по ВР классные руководители
Экологическая акция «Покорми птиц зимой»	5-8 классы	февраль	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Акция «Доброе Сердце» Сбор кормов для приюта бездомных животных	5-9 классы	январь февраль	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы

		март	
Всероссийская образовательная акция «Заповедный урок»	5-9 классы	февраль	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Международный женский день. Концертная программа	5-9 классы	8 марта	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День воссоединения Крыма с Россией. Единый классный час	5-9 классы	(18 марта)	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Международный день борьбы с туберкулезом. (в рамках работы РДШ)	8-9 классы	19 марта	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9 классы	(23-29 марта)	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Всероссийская акция «Сделано с заботой» изготовление и установка скворечников (в рамках работы РДШ)	5-9 классы	20-31 марта	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Профилактические мероприятия в рамках акции «День здоровья»: Станционная игра «PRO Здоровье»	6-7 классы	апрель	социальный педагог совместно с ЦППМСП Калининского района
Профилактические мероприятия в рамках акции «День здоровья»: Мини-тренинг «Мое здоровье»	8-9 классы	апрель	социальный педагог совместно с ЦППМСП Калининского района
Беседа с демонстрацией видеоматериала «Алкоголь, история одного обмана»	9 классы	апрель	социальный педагог
«День правоведа» - встреча с инспектором ОДН	9 – 10 классы	апрель	социальный педагог
Правовые часы	8 классы	апрель	социальный педагог специалисты ЦСПСиД
Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых 76-и годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9 классы	апрель	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Общешкольная акция «Георгиевская ленточка»	5-9 классы	апрель	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День пожарной охраны.	5-9 классы	апрель	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы педагог ОБЖ
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Информационный уроки	5-9 классы	9 апреля	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы

Гагаринский урок «Космос-это мы».	5-9 классы	12 апреля	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Своя игра «Космос - сегодня!»	5-6 классы	12 апреля	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Акция «Чистый город»	5-9 классы	17 апреля	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Международный день танца	5-9 классы	29 апреля	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Интерактивный классный час «Никогда не сдавайся» (телефон доверия). 7 – 10 классы	7 – 10 классы	май	социальный педагог совместно с ЦППМСП
Интерактивная игра «Маршрут безопасности» профилактика употребления ПАВ, формирование ценностей здорового образа жизни.	7 классы	май	социальный педагог специалисты ЦСПСиД
Интерактивная игра «Шаг навстречу» профилактика употребления ПАВ, формирование ценностей здорового образа жизни.	8 классы	май	социальный педагог специалисты ЦСПСиД
«День правоведа» - встреча с инспектором ОДН беседа «Последний звонок, Алые паруса, выпускной»	9, 11 классы	май	социальный педагог
День Победы (праздничные мероприятия. тематические классные часы, встречи с ветеранами ВОВ)	5-9 классы	май	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
участие в акции «Бессмертный полк Санкт-Петербург»;	9 классы	май	заместитель директора по ВР, педагоги – организаторы классные руководители
Вахта Памяти	5-9 классы	май	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Международный день Музеев	7 классы	май	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы классные руководители
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы - за чистые лёгкие!». Неделя приурочена к Всемирному дню без табака	8-9 классы	май	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы классные руководители
Благотворительная акция «Белый цветок»	5-9 классы	14-27 мая	заместитель директора по ВР

			педагоги – организаторы
Праздник «Последний звонок» (концертная программа)	9,11 классы	25 мая	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы классные руководители
Городская акция «Алое небо 45 года»	5-8	22 июня	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы классные руководители
Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования			
Название курса	**класс**	**Количество часов**	**ответственные**
Юный петербуржец	5-10 классы	1	классные руководители
Основы проектной деятельности	5-10 классы	1	классные руководители
Занимательная грамматика	5 классы	1	Алхаева Ш.В., Осипова О.М.
Юные музыканты	5, 7 классы	1	Берац Е.В.
Занимательный английский	5 классы	1	Борисова Я.И., Дмитриева Ю.А.
Искусство каллиграфии	5-6 классы	1	Голодных Ю.Н.
Быстрее, выше, сильнее	5-6 классы	1	Панченко А.Н.
Мир профессий	5, 7, 8 классы	1	Социальный педагог
Свойства хорошей речи	6 классы	1	Белова И.В.
Увлекательный английский	6 классы	1	Борисова Я.И.
Занимательный английский	6, 9 классы	1	Дмитриева Ю.А.
Занимательная география	6, 7 классы	1	Смирнова О.Ю.
Информатика в облаках	7 классы	1	Богданова Л.А.
Занимательный английский	7 классы	1	Борисова Я.И., Зюзина Н.П.
Занимательная математика	7 классы	1	Максимова Н.П.
Химический калейдоскоп	8 классы	1	Германова О.В.
Современный взгляд на вопросы экологии	8 классы	1	Коростелева Ю.В.
Решение не стандартных задач по физике	8 классы	1	Попова С.В.
Культура речи	9 классы	1	Белова И.В, Постовар Е.А.
Клуб юных программистов	9 классы	1	Богданова Л.А.
Химия для любознательных	9 классы	1	Германова О.В.
В мире текстовых задач	9 классы	1	Максимова Н.П.

Быстрее, выше, сильнее	9 классы	1	Щанькин М.Е.
Самоуправление			
Выборы актива ученического самоуправления	5-9 классы	Сентябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Утверждение плана работы на год	5-9 классы	сентябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Встреча актива ученического самоуправления с директором	9 классы	октябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Заседание школьного актива	5-9 классы	октябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Заседание школьного актива	5-9 классы	ноябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Заседание школьного актива Подготовка концертной программы к Новому году.	5-9 классы	декабрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Выборы актива ученического самоуправления	5-9 классы	Сентябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Уроки старший младшему «Дети блокады»	9 классы	сентябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Встреча актива ученического самоуправления с директором	9 классы	апрель	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Заседание школьного актива	5-9 классы	январь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Заседание школьного актива	5-9 классы	февраль	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Заседание школьного актива	5-9 классы	март	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Заседание школьного актива	5-9 классы	апрель	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Профориентация			
Он-лайн форум «Профориентация 2.0»	8-11 классы	сентябрь	социальный педагог совместно с центром профориентации «Вектор»
Информационные встречи и регистрация школьников в проекте	6-11 классы	октябрь	социальный педагог совместно с

«Билет в Будущее»			Санкт-Петербургским техническим колледжем управления и коммерции
Подготовка к участию в Городском молодежном форсайт-фестивале «Право руля!»	6-11 классы	ноябрь	социальный педагог
Участие во всероссийской акции «МОЁ БУДУЩЕЕ»	8-11 классы	ноябрь-декабрь	социальный педагог
Участие в в Городском молодежном форсайт-фестивале «Право руля!»	6-11 классы	декабрь	социальный педагог
VII Фестиваль «Технические профессии XXI века»	8-11 классы	26 февраля	социальный педагог
ВРеменное трудоустройство подростков в свободное от учебы ВРемя.	8-10 классы	февраль-май	социальный педагог совместно с центром занятости Калининского района
Районный семинар «Профориентация, новые методы и решения» на базе ГБОУ СОШ 79	5-11 класс	апрель	социальный педагог
Посещение дней открытых дверей колледжей и вузов Санкт-Петербурга	10 классы	март	социальный педагог классные руководители
Городской конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	9-11 классы	апрель	социальный педагог
Классное руководство и наставничество			
Тематические классные часы в соответствии со школьным планом и рекомендациями Комитета по образованию.	5-9 классы	1 раз в неделю	классные руководители
Проведение профилактических бесед «Здоровый образ жизни»	5-9 классы	1 раз в четверть	классные руководители
Календарь знаменательных и памятных дат в истории РФ: беседы, викторины, презентации, просмотр видео –фильмов (в соответствии с планом классных руководителей)	5-9 классы	в течение года (по плану)	классные руководители
Игровые программы, флешмобы, викторины, конкурсы, соревнования, КВН.	5-9 классы		классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания и контроля.	Индив.		классные руководители
Детские общественные объединения			
Российское движение школьников	5-11 классы	в течении года (по плану)	педагог-организатор

Детский отряд ЮИД	5-6 классы	в течении года (по плану)	педагог-организатор
Юный друг полиции КИМИД	7-9 классы	в течении года (по плану)	педагог-организатор
Георгиевская дружина	5-11 классы	в течении года (по плану)	педагог доп. образования
Экскурсии, походы			
Экскурсии породному краю «Открываем город вместе»	5-9 классы	по плану КО	классные руководители
Посещение музеев Санкт-Петербурга»	5-9 классы	в течении года (по предметам)	классные руководители
Работа с родителями			
Проведение родительских собраний	5-9 классы	1 раз в четверть	классные руководители
Педагогическое просвещение родителей: - «Особенности подросткового возраста»; - «Семейные традиции, их роль в воспитании детей»; - «Профилактика безопасного поведения детей в общественных местах, на транспорте… (и другое)	5-9 классы		классные руководители педагог-психолог социальный педагог
Привлечение родителей на Совет профилактики.	5-9 классы		учителя-предметники
Индивидуальные встречи и беседы с родителями	5-9 классы		классные руководители
Привлечение родителей к участию в общественно значимых мероприятиях.	5-9 классы		классные руководители

10-11 классы

Ключевые общешкольные дела			
дела, события, мероприятия	**классы**	**время проведения**	**ответственные**
Праздник «День знаний». Торжественная линейка	10-11 классы	сентябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Международный День солидарность в борьбе с терроризмом	10-11 классы	3 сентября	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День окончания Второй мировой войны	10-11 классы	3 сентября	заместитель директора по ВР

			педагоги – организаторы
День начала Блокады Ленинграда	10-11 классы	8 сентября	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Подготовка к социально-психологическому тестированию на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. 8 – 11 классы	10-11 классы	сентябрь	заместитель директора по ВР социальный педагог
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	10-11 классы	5 октября	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Всероссийский урок Безопасности школьников в сети Интернет	10-11 классы	28-30октября	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	10-11 классы	октябрь	заместитель директора по ВР социальный педагог
День народного единства. Уроки патриотизма.	10-11 классы	ноябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организатор классные руководители
День словаря	10-11 классы	22 ноября	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День матери. Тематический праздник	10-11 классы	Ноябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Сбор макулатуры	10-11 классы	Ноябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Сбор отработанных батареек	10-11 классы	Ноябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Сбор пластика «Крышечки доброты»	10-11 классы	Ноябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День Неизвестного Солдата	10-11 классы	3 декабря	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Международный день волонтера. Едины и классный час «Добрая воля – добрые дела», «Твори добро на радость людям»	10-11 классы	5 декабря	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День Героев Отечества	10-11 классы	9 декабря	заместитель директора по ВР

			педагоги – организаторы
День конституции РФ. Классные часы.	10-11 классы	12 декабря (11 декабря)	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы классные руководители
Международный день борьбы со СПИДом	10-11 классы		заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Информационно-интерактивные встречи с учащимися ОУ, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом.	10-11 классы	Декабрь	социальный педагог классные руководители
Мероприятия, посвященные встрече Нового года	10-11 классы	21-26 декабря	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Акция «Алая гвоздика – память поколений» (в рамках работы РДШ)	10-11	январь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 классы	27 января	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Конкурс чтецов-исполнителем литературных произведении, посвящённый битве за Ленинград и снятию блокады	10-11 классы	27-29 января	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День правовых знаний совместно с инспектором ОДН «Безопасность в сети интернет»	10 классы	февраль	социальный педагог
Международный день борьбы с раком. Мероприятия толерантная молодежь (в рамках работы РДШ)	10-11 классы	3 февраля	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День российской науки	10-11 классы	8 февраля	заместитель директора по ВР классные руководители преподаватель-организатор по ОБЖ
Акция «Телефон доверия — ДА!»	10-11 классы	февраль	медицинский работник классные руководители
День все Влюбленных	10-11 классы	12 февраля	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День защитника Отечества.	10-11 классы	23 февраля	заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день родного языка	10-11 классы	22 февраля (21 февраля)	заместитель директора по ВР, педагоги – организаторы
Акция «Доброе Сердце» (Сбор кормов для приюта бездомных	10-11 классы	январь	заместитель директора по ВР

животных)		февраль март	педагоги – организаторы
Всероссийская образовательная акция «Заповедный урок»	10-11 классы	февраль	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
«Пять секретов успешных мужчин»	10-11 классы (мальчики)	март	социальный педагог
«Тайна природы женщины»	10-11 классы (девочки)	март	социальный педагог
Конкурс на лучшее изображение антикоррупционной закладки для учебников	8 -11 классы	март	социальный педагог
Беседа «Вред и последствия употребления спиртных напитков, психотропных и наркотических веществ»	10-11 классы	март	социальный педагог
Международный женский день. Концертная программа	10-11 классы	8 марта	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День воссоединения Крыма с Россией. Единый классный час	10-11 классы	(18 марта)	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Международный день борьбы с туберкулезом. (в рамках работы РДШ)	10-11 классы	19 марта	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11 классы	(23-29 марта)	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Всероссийская акция «Сделано с заботой» изготовление и установка скворечников(в рамках работы РДШ)	10-11 классы	20-31 марта	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Профилактические мероприятия в рамках акции «День здоровья»: Дискуссия «СоВРеменные представления о ЗОЖ»	10 классы	апрель	социальный педагог совместно с ЦППМСП Калининского района
«День правоведа» - встреча с инспектором ОДН,	9 – 10 классы	апрель	социальный педагог
Беседа – лекция: «Международный экстремизм. Угроза и опасность.»	10 - 11 классы	апрель	социальный педагог
Круглый стол «Коррупция: что это такое, и почему на сегодняшний день она является проблемой?»	10 классы	апрель	социальный педагог
«День правоведа» - встреча с инспектором ОДН	10 классы	апрель	социальный педагог

Беседа – лекция: «Международный экстремизм. Угроза и опасность.»	10 - 11 классы	апрель	социальный педагог
Круглый стол «Коррупция: что это такое, и почему на сегодняшний день она является проблемой?»	10 классы	апрель	социальный педагог
Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне (РДШ).	10-11 классы	апрель	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Общешкольная акция «Георгиевская ленточка»	10-11 классы	апрель	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
День пожарной охраны (РДШ)	10-11 классы	апрель	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы педагог ОБЖ
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Информационный уроки	10-11 классы	9 апреля	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Гагаринский урок «Космос-это мы».	10-11 классы	12 апреля	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Акция «Чистый город»	10-11 классы	17 апреля	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Международный день танца	10-11 классы	29 апреля	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Интерактивный классный час «ВИЧ/СПИД» приуроченный к Международному дню памяти жертв СПИДа.	10 классы	май	социальный педагог
Интерактивный классный час «Никогда не сдавайся» (телефон доверия). 7 – 10 классы	7 – 10 классы	май	социальный педагог совместно с ЦППМСП Калининского района
Интерактивный классный час «ВИЧ/СПИД» приуроченный к Международному дню памяти жертв СПИДа.	10 классы	май	социальный педагог
Интерактивный классный час «Никогда не сдавайся» (телефон доверия). 7 – 10 классы	10 классы	май	социальный педагог совместно с ЦППМСП Калининского района
«День правоведа» - встреча с инспектором ОДН беседа «Последний звонок, Алые паруса, выпускной»	9, 11 классы	май	социальный педагог
День Победы. (Праздничные мероприятия, тематические	10-11 классы	май	заместитель директора по ВР

классные часы, встречи с ветеранами ВОВ)			педагоги – организаторы
участие в акции «Бессмертный полк Санкт-Петербург»	10-11 классы	май	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы классные руководители
Вахта Памяти	10-11 классы	май	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы — за чистые лёгкие!». Неделя приурочена к Всемирному дню без табака	10-11 классы	май	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы классные руководители
Благотворительная акция «Белый цветок»	10-11 классы	14-27 мая	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Праздник «Последний звонок» (концертная программа)	9, 11 классы	25 мая	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы классные руководители
Классное руководство			
Тематические классные часы: - День солидарности в борьбе с терроризмом; - День Памяти «Начало блокады Ленинграда»; - Правила безопасного поведения на транспорте, в общественных местах… - Урок Здоровья (о профилактических мероприятиях) в рамках Недели безопасности; - «Международный день мира»	в течение года	сентябрь	классные руководители
Тематические классные часы: - Международный день Учителя; - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - «Вместе ярче»; - день интернета «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	10-11 классы	октябрь	классные руководители
Тематические классные часы: - День народного единства; - День словаря;	10-11 классы	ноябрь	классные руководители

- 290-летие со дня рождения А.В. Суворова; - День Матери в России			
Тематические классные часы: - Всемирный день борьбы со СПИДом; - День неизвестного солдата; - Международный день добровольца в России; - День Героев Отечества	10-11 классы	декабрь	классные руководители
Классный час «Блокадный хлеб»	10-11 классы	27января	классные руководители
Тематические классные часы: - День российской науки; - День Памяти воинам-интернационалистам; - День Защитника Отечества	10-11 классы	февраль	классные руководители
Тематические классные часы: - Всемирный день гражданской обороны - Международный женский день - День воссоединения Крыма и России - Правила безопасного поведения в дни весенних каникул	10-11 классы	март	классные руководители
Тематические классные часы: - День Космонавтики «Гагаринский урок»; - День местного самоуправления; - День пожарной охраны	10-11 классы	апрель	классные руководители
Организация окончания учебного года: Индивидуальная работа с обучающимися по успешной аттестации.	10-11 классы	апрель-май	классные руководители
Выявление проблем в обучении, связь с учителями-предметниками.	10-11 классы	апрель-май	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями по успеваемости их детей.	10-11 классы	апрель-май	классные руководители
Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования			
Название курса	**Класс**	**Количество часов**	**Ответственные**
Быстрее, выше, сильнее	9, 10 классы	1	Щанькин М.Е.
Курс практической математики	10 классы	1	Сандецкая Л.Е.

Загадки химии	10 классы	1	Германова О.В.
Практический английский	10 классы	1	Зюзина Н.П.
Основы финансовой грамотности	10 классы	1	Попакуль Т.С.
Самоуправление			
Выборы актива ученического самоуправления	10-11 классы	Сентябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Утверждение плана работы на год	10-11 классы	сентябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Встреча актива ученического самоуправления с директором	10-11 классы	октябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Участие школьного актива в онлайн экскурсии «Поезд Победы»	11 классы	27 октябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Заседание школьного актива	10-11 классы	октябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Заседание школьного актива	10-11 классы	ноябрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Заседание школьного актива Подготовка концертной программы к Новому году	10-11 классы	декабрь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Встреча актива ученического самоуправления с директором	9-11 классы	апрель	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Заседание школьного актива	10-11 классы	январь	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Заседание школьного актива	10-11 классы	феВРаль	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Заседание школьного актива	10-11 классы	март	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Заседание школьного актива	10-11 классы	апрель	заместитель директора по ВР педагоги – организаторы
Профориентация			
Он-лайн форум «Профориентация 2.0»	8-11 классы	сентябрь	социальный педагог совместно с центром профориентации «Век-

			тор»
Информационные встречи и регистрация школьников в проекте «Билет в Будущее»	6-11 классы	октябрь	социальный педагог совместно с Санкт-Петербургским техническим колледжем управления и коммерции
Подготовка к участию в Городском молодежном форсайт-фестивале «Право руля!»	6-11 классы	ноябрь	социальный педагог
Профориентационная беседа с инспектором ОДН «Условия поступления в университет МВД»	11 классы	ноябрь	социальный педагог
Участие во всероссийской акции «МОЁ БУДУЩЕЕ»	8-11 классы	ноябрь-декабрь	социальный педагог
Участие в Городском молодежном форсайт-фестивале «Право руля!»	6-11 классы	декабрь	социальный педагог
Фестиваль «Технические профессии XXI века»	8-11 классы	февраля	социальный педагог
Временное трудоустройство подростков в свободное от учебы время.	8-10 классы	февраль-май	социальный педагог совместно с центром занятости Калининского района
Районный семинар «Профориентация, новые методы и решения» на базе ГБОУ СОШ № 79	5-11 класс	апрель	социальный педагог
Посещение дней открытых дверей колледжей и вузов СПб	10 классы	март	социальный педагог классные руководители
Городской конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	9-11 классы		социальный педагог