

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 79
Калининского района
Санкт-Петербурга


Т. Н. Акимова

Приказ № 66-О
от «30» августа 2023 г.



Педагогический совет
ГБОУ СОШ № 79
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

Приложение 1
к основной образовательной программе
начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 79
Калининского района Санкт-Петербурга

**Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 79
Калининского района Санкт-Петербурга**

**на 2023-2024 учебный год
(начальное общее образование: 1-4 классы)**

**Пояснительная записка к учебному плану
начальное общее образование
на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения

1.1 Учебный план ГБОУ СОШ № 79 Калининского района Санкт-Петербурга – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодом обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), элективных учебных предметов, иных видов деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 ГБОУ СОШ № 79 Калининского района Санкт-Петербурга реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования. Учебный план составлен в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 13-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, утверждённого приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации ст. 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

1.3 Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.4 Учебный год начинается 01.09.2023 года. Учебный год заканчивается 20 мая.

▶ Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов);

II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов);

III четверть - 10 учебных недель (для 2 - 4 классов),

9 учебных недель (для 1 классов);

IV четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов).

Обучение во всех классах осуществляется только в первую смену. Начало учебного года может переноситься ГБОУ СОШ № 79 при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 9 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

Для обучающихся 1х классов – 4 уроков (1 раз в неделю – 5). Для обучающихся 2-4 классов – 4- 5 (не более 3-х раз в неделю) уроков .

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): 2-3 классы – 1,5 часа; в 4 классах – 2 часа.

1.5 Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание, предусмотрены прогулки и подвижные игры на воздухе;
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы для первоклассников – в середине 3 четверти (февраль).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- 1.6 Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:
- В I-IV классах – пятидневная учебная неделя.
- 1.7 В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ СОШ № 79 осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса более 25 и более человек:
- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования: по «Иностранному языку (английский)» (II-IV классы).
- И делятся на группы по модулям при реализации учебного предмета ОРКСЭ. Для осуществления индивидуального подхода для детей начальной школы, имеющих подготовительную группу здоровья, ведутся занятия ЛФК после основных уроков.
- 1.8 При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего образования и в соответствии с ФОП. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.
- 1.9 В 1 классах без отметочная система обучения.
- Во II-IV классах промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных оценок, выставляется как среднее арифметическое. Формами промежуточной аттестации являются:

- а) Письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- б) Устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования, защиты проектов и другое.
- в) Комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

1.10 Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства просвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.11. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических

работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

В 2023-2024 учебном году в начальной школе реализуется образовательная система «Школа России».

В 1х классах добавляется 1 час на изучение учебного предмета «Физическая культура» из части формируемой участниками образовательных отношений.

Недельная нагрузка составляет 21 час.

Во 2-3 классах недельная нагрузка составляет 22 часа.

В 4 классах недельная нагрузка – 23 часа.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

В учебный план IV классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся путем анкетирования. Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и в протоколах родительских собраний.

В соответствии с выбором законных представителей обучающихся в школе будут реализовываться следующие модули: « Основы мировых религий», « Основы светской этики», « Основы православной культуры». На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Отметки за учебный предмет ОРКСЭ не выставляются.

1.12 2.7. План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Направления работы:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- Учение с увлечением.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение

учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Учебный план ФОП НОО на 2023-2024 (1-4 класс)

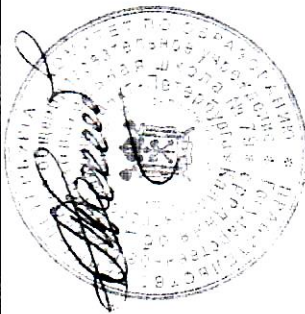
Название
Образовательный стандарт
Тип
Статус
Профиль

Начальное общее образование ФОП (копия)
ФОП
групповой
Проект
Универсальный

№	Предметная область	Предмет	1 параллель (5дн)		2 параллель (5дн)		3 параллель (5дн)		4 параллель (5дн)	
			Всего з/эт	недел з/нед	з/эт	недел з/нед	з/эт	недел з/нед	з/эт	недел з/нед
	Обязательная часть									
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	675	33	5.00	170	34	5.00	170	34
2	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	540	33	4.00	136	34	4.00	136	34
3	Иностранный язык	Иностранный язык	204	33		68	34	2.00	68	34
4	Математика и информатика	Математика	540	33	4.00	136	34	4.00	136	34
5	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	270	66	2.00	68	34	2.00	68	34
6	Основы религиозных культур и светской культуры	Основы религиозных культур и светской этики	34	33		34	34		34	34
7	Искусство	Музыка	135	33	1.00	34	34	1.00	34	34
8	Искусство	Изобразительное искусство	135	33	1.00	34	34	1.00	34	34
9	Технология	Технология	135	33	1.00	34	34	1.00	34	34
10	Физическая культура	Физическая культура	270	66	2.00	68	34	2.00	68	34
	Итого по компоненту Обязательная часть		2938	660	20.00	748		22.00	748	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
1	Физическая культура	Физическая культура	33	33	1.00		34			34
	Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	33	1.00					
	Предельная нагрузка		3039	693	33	21	782	34	23	782
	Итого		2971	693		21.00	748		22.00	782

Директор школы

Т.Н.Акимова



Handwritten mark