

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 79
Калининского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ № 79

«РАССМОТРЕНО»:

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 79
Калининского района
Санкт-Петербурга

Протокол №1
от «30» августа 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГБОУ СОШ № 79
Калининского района
Санкт-Петербурга

Т.Н. Акимова
Приказ № 66-0
от «30» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Класс: 11

Количество часов в год по учебному плану: 34

Количество часов в неделю по учебному плану: 1

Составитель:

Спиридонова Наталья Анатольевна,
учитель ОБЖ

2023-2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАМММЕ
ПО «ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
11 КЛАСС**

2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель: Спиридонова Н.А.

Настоящая рабочая программа по ОБЖ предназначена для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-х классах общеобразовательной школы.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию рабочей программы.

- ✓ *Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в 11 классе осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:*
- ✓ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее — ФГОС среднего общего образования);
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- ✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее — СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее — СанПиН 12,3685-21);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ Методических рекомендаций Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.04.2020 № 03-28-3864/20- 0-0 для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга при изучении в 10-11 классах обществознания «О направлении методических рекомендаций по изучению учебного предмета «Обществознание» в 10-11 классах»;
- ✓ Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- ✓ Авторской программы к линии УМК Э.Н. Аюбов по Основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы (Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа к линии УМК В.Н. Э.Н.Аюбов. 10--11 классы: учебно-методическое пособие/ авт.-сост. Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараконов. – М.: «Русское слово», 2021)
- ✓ Образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО ГБОУ СОШ № 79
- ✓ Учебного плана ГБОУ СОШ №79 ФГОС СОО на 2023/2024 учебный год.

Место учебного предмета ОБЖ в учебном плане

Учебный план ГБОУ СОШ № 79 отводит для изучения учебного предмета ОБЖ в 11 классе 34 часа в год, что составляет 1 час в неделю.

Форма реализации данной рабочей программы – очная. В случаях ухудшения эпидемиологической ситуации в регионе возможен переход к реализации рабочей программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Законом об образовании формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

УМК по предмету «ОБЖ»

Для обучающихся:

Рабочая программа предмета «ОБЖ» рассчитана на преподавание ОБЖ в 10 классе по следующему учебнику:

- ✓ **Основы безопасности и жизнедеятельности. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараконов. – М.: «Русское слово», 2021)**

Для учителя:

- ✓ ОБЖ: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./ Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараконов. – М.: «Русское слово», 2021)– 288с.: ил. (основной учебник)
- 1. Основы медицинских знаний и ЗОЖ: 11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. – М.: Просвещение, 2001-160 с.: 8 л. ил.
- 2. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2008 – 2010.
- 3. Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпресс, 2001.
- 4. Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М., 2005.
- 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2001.
- 6. Катастрофы и человек: российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М., 1997. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
- 7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
- 8. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления / под общ. ред. А. Н. Гаранского. — М., 2003.
- 9. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. – М.: Военное издательство, 1994.
- 10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2007.
- 11. Основы безопасности жизнедеятельности. – Учебно-справочный материал/ авт. – сост. И.П. Иванов – Саратов: СарИПК и ПРО, 1995.
- 13. Приказ Министра обороны Российской Федерации №203 и Министерства образования Российской Федерации №1936 от 3 мая 2001 года « Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы». <http://www.ural.edu.ru/node/4500>
- 14. Региональная учебная программа по курсу ОБЖ
- 15. Региональный базисный учебный план
- 16. Методическое письмо управления общего среднего образования Минобраз России №811.14-12 от 22.05.1998 год «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России». <http://infopravo.by.ru/fed1998/ch04/akt17969.shtml>
- 17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план утвержденный

приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312». (Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 11 ноябрь 2008г.). http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m241.html

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <https://classroom.google.com/> - Сервис разработан для преподавателей с целью организации занятия и для любых категорий обучающихся эффективного учебного взаимодействия с учащимися.
2. <https://uchi.ru/> - Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. <http://resh.edu.ru/> - «Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.
3. <https://cifra.school/> - всё разбито по дидактическим единицам и имеются соответствующие выдержки из учебников, по которым можно изучать материал.
4. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
5. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
6. <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
8. <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
9. www.obz.ru - школьникам в освоении материалов по безопасности жизнедеятельности.
10. <https://www.mchs.gov.ru>- сайт МЧС России
11. <https://www.mil.ru> – Сайт Министерства обороны России (все о военной службе и Вооруженных силах РФ)
12. <http://takzdorovo.ru> – Так здорово! (материалы о здоровом образе жизни)
13. <http://allfirstaid.ru> –Все о первой помощи
14. <http://spas-extreme.ru> – СпасЭкстрим (портал для детей по вопросам безопасности)

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.

Цели, решаемые при реализации рабочей программы:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи программы:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

VI. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:
 - формирование готовности к строевой, огневой, тактической подготовке;
 - осознание значимости различных военных уставов;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

VII. Требование к уровню подготовки

Выпускник научится:

- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- планировать прохождение военной службы по призыву
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- владеть навыками постановки на первичный воинский учет
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

VIII. Содержание программы

1. Основы комплексной безопасности.

Взаимодействие природы и общества. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Человек и окружающая среда.

2. Защита населения в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуаций.

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др..

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

3. Основы противодействия экстремизму и терроризму.

Правовые основы и функции государства по противодействию экстремизму и другим противоправным действиям. Правила безопасного поведения в условиях террористических угроз.

4. Культура безопасности жизнедеятельности.

Опасности и риски. Человеческий фактор. Структурные компоненты составляющие культуру безопасности жизнедеятельности.

5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте (практические занятия). Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения. Инфаркт. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия). Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия). Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.

Первая медицинская помощь при остановке сердца (практические занятия). Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний

6. Основы обороны государства.

Безопасность личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Основы обороны Российской Федерации.

7. Правовые основы военной службы.

Правовые основы военной службы. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни. Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России

Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, специальные и должностные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, её сущность и значение.

Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (невыполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Альтернативная гражданская служба. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

8. Элементы начальной военной подготовки.

Основные виды стрелкового оружия, их назначение и характеристика. Тактическая подготовка. Оборона. Наступление.

9. Военно-профессиональная деятельность.

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.

Тематический план

№.№	Тема	Кол-во часов	Практические и контрольные работы
1	Основы комплексной безопасности.	2	1 практическая
2	Защита населения в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуаций.	7	1 практическая
3	Основы противодействия экстремизму и терроризму.	2	1 практическая 1 контрольная
4	Культура безопасности жизнедеятельности.	2	1 практическая
5	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	6	1 практическая
6.	Основы обороны государства.	2	1 практическая 1 контрольная
7	Правовые основы военной службы.	6	1 практическая
8	Элементы начальной военной подготовки.	2	1 практическая
9	Военно-профессиональная деятельность	1	1 практическая
10.	Повторение	4	
	Итого	34	8 практических 2 контрольных

**Календарно-тематическое планирование
10 класс. Основы безопасности жизнедеятельности (34 часа, 1 час в неделю)**

№ ур ок а	Тема урока	Кол- во часо в	Планируемые результаты изучения темы			Формы контроля	Дата	
			личностны	Метапредметные: познавательные УУД (П); коммуникативные УУД (К); регулятивные УУД (Р).	Предметные		Планируем ая	Фактичес кая
1. Основы комплексной безопасности (2 часа)								
1	Взаимодействие природы и общества. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	1	Формирование целостного представления об основных причинах опасных ситуаций.	Р: уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности П: уметь объяснить классификацию чрезвычайных ситуаций. К: Знать культура безопасности жизнедеятельности человека	Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности	Знакомство с учебником, ответы на вопросы.		
2	Человек и окружающая среда. Практическая работа № 1 «Экологическая безопасность»	1	Формирование целостного представления об основных причинах опасных ситуаций.	Р: уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности П: уметь объяснить классификацию чрезвычайных ситуаций. К: Знать культура безопасности жизнедеятельности человека	Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности	Знакомство с учебником, ответы на вопросы. Практическая работа		
2. Защита населения в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуаций. (7 часа)								
3	Международное гуманитарное право и сотрудничество в области защиты населения.	1	Формирование представления о международном системе гуманитарном	Р: Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни. П: Знать основные положения международного гуманитарного права К: : Уметь осознанно использовать данные	Познакомиться с особенностями международного гуманитарного права	Решение заданий из учебника		
4	Система мониторинга Чрезвычайных ситуаций. Практическая работа № 2 по теме «Поведение при	1	. Формирование представление о функциях и структуре РСЧС.	Р: Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни. П: Знать структуру и задачи РСЧС К: Организовывать учебное сотрудничество и совместную	Закрепляют знания, умения и навыки, полученные в основной школе.	Практическая работа		

	различных ЧС»			деятельность с учителем и сверстниками;				
5	Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на химически опасных и взрывопожароопасных объектах	1	Формирование представления о правилах поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Р: Уметь объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации; П: Знать правила поведения К: Использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты	Закрепляют знания, умения и навыки, полученные в основной школе. Получают представление о содержании, пределах и правилах необходимой обороны	ответы на вопросы в учебнике		
6	Противопожарная профилактика	1	Формирование представления о пожарной безопасности.	Р: Уметь объяснить распространение пожара и радиации П: Знать о способах безопасности К: Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	Получают представление о способах пожарной безопасности	Решение заданий из учебника		
7	Предупреждение наводнений минимизация их последствий	1	Формирование представления о правилах поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	Р: Уметь объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации; П: Знать правила поведения К: Использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты	Закрепляют знания, умения и навыки, полученные в основной школе	Решение заданий из учебника		
8.	Технологии спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	1	Формирование представления о правилах поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	Р: Уметь объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации; П: Знать правила поведения К: Использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты	Закрепляют знания, умения и навыки, полученные в основной школе	ответы на вопросы в учебнике		
9.	Технологии спасения пострадавших при землетрясении и	1	Формирование представления о правилах	Р: Уметь объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации;	Закрепляют знания, умения и навыки, полученные в	ответы на вопросы в учебнике		

	обеспечение безопасности туристической деятельности		поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	П: Знать правила поведения К:Использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты	основной школе			
3. Основы противодействия экстремизму и терроризму (2 часа)								
10	Правовые основы и функции государства по противодействию экстремизму и другим противоправным действиям Практическая работа № 3 «Терроризм, экстремизм, наркотизм»	1	Формирование представления об уголовной ответственности за противоправные действия.	Р: Уметь объяснить элементарные законы уголовной ответственности П: Знать об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. К: Умение использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	Получают представление об уголовной ответственности за противоправные действия	Практическая работа		
11	Правила безопасного поведения в условиях террористических угроз. Контрольная работа № 1 по теме «Способы противодействия вовлечению в экстремистскую, террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств»	1	Формирование представления о правилах поведения и защиты от вовлечения в экстремистскую, террористическую деятельность, к распространению и употреблению наркотических средств.	Р: Уметь объяснить элементарные правила поведения в условиях защиты от вовлечения в экстремистскую, террористическую деятельность П: Знать потенциальные опасности вовлечения в экстремистскую, террористическую деятельность, распространения и употребления наркотических средств. К: Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения .	Закрепляют знания, умения и навыки, полученные на уроке и из дополнительных материалов	Контрольная работа		
4. Культура безопасности жизнедеятельности (2 час)								
12	Опасности и риски. Человеческий фактор. Практическая работа № 4 по теме	1	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего	Р: уметь самостоятельно определить угрозы здоровью. П: уметь объяснить причины разрушающие здоровье.	Сформировать представление об основах здорового образа жизни как	Практическая работа	1	

	«Здоровый образ жизни»		современному уровню развития науки.	К: Знать основные внешние и внутренние причины разрушения здоровья	основы благополучия.			
13	Структурные компоненты составляющие культуру безопасности жизнедеятельности.	1	Формирование представления о предназначении человека и профилактики курения, употребления алкоголя, наркомании.	Р: Уметь самостоятельно определить вред от употребления алкоголя, наркомании, курения. П: Знать о профилактике курения, употребления алкоголя, наркомании. К: Умение использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Сформировать представление о предназначении человека и профилактики курения, употребления алкоголя, наркомании.	Решение заданий из учебника		
5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 часов)								
14	Медицинское обслуживание в Российской Федерации. Основы медицинского страхования. Донорство.	1	Формирование представления о правовых основах оказания первой помощи	Р: уметь самостоятельно определить правовые способы П: Знать о предназначении оказания первой помощи К: Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Сформировать представление о задачах и правовых основ оказания первой помощи.	Решение заданий из учебника		
15	Основные признаки неотложных состояний. Порядок оказания первой помощи.	1	Формирование представления о порядке действий по оказанию первой помощи в различных ситуациях	Р: уметь самостоятельно определять необходимость оказания первой помощи П: знать о порядке действий по оказанию первой помощи в различных ситуациях . К: Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае его применения	Сформировать представление о порядке действий по оказанию первой помощи в различных ситуациях	Решение заданий из учебника		
16	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца..	1	Формирование представления о искусственном дыхании и непрямом	Р: уметь самостоятельно определять вид необходимой первой помощи П: знать о современных способах первой помощи. К: Уметь предвидеть последствия	Сформировать представление о различных неотложных состояниях	Решение заданий из учебника		

			массаже сердца..					
17	Утопление. Оказание первой помощи при утоплении.	1	Формирование представления о различных видах утопления.	Р: уметь самостоятельно определять различные виды утопления . П: знать о способах оказания помощи К: Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их применения	Сформировать представление о диагностике и оказании помощи.	Решение заданий из учебника		
18	Отравления. Оказание первой помощи при отравлениях.. Практическая работа № 5 по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».	1	. Формирование представления о различных видах отравлений	Р: уметь самостоятельно определять вид отравления П: знать о современных способах первой помощи. К: Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их применения	Сформировать представление о современных способах первой помощи	Практическая работа		
19	Инфекционные заболевания их профилактика. Санитарно-эпидемиологический надзор.	1	Формирование представления об основных инфекционных заболеваниях и их профилактика	Р: Знать основные инфекционные заболевания., П: Знать об основных принципах классификации инфекционных заболеваний. К: Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Сформировать представление об основных инфекционных заболеваниях и их профилактики	Решение ситуационных задач		
6. Основы обороны государства(2 часа)								
20	Безопасность личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.	1	Формирование представления о безопасности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.	Р: уметь самостоятельно определять опасности П: знать о современном поражающих факторах. К: Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае его применения	Сформировать представление о безопасности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз	Решение заданий из учебника		
21	Основы обороны Российской	1	Формирование представления	: уметь самостоятельно определять опасности современного обычного	Сформировать представление о	Решение ситуационных		

	Федерации		об основах обороны Российской Федерации	средства поражения П: знать о современном обычном оружии и его поражающих факторах. К: Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их применения	современных обычных средствах поражения	задач		
7. Правовые основы военной службы. (6 часа)								
22	Статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих..	1	Формирование знаний о подготовке граждан к военной службе	Р: Уметь ориентироваться в правилах организации подготовки граждан к военной службе П: Знать о содержании обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе. К: Умение использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Сформировать представление об обязательной и добровольной подготовке граждан к военной службе	Решение ситуационных задач		
23	Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские ритуалы.	1	Формирование знаний о традициях и ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации	Р: Уметь самостоятельно выделять законы воинской жизни. П: Знать основные законодательные акты Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. К: Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к воинским уставам	Сформировать представление о традициях и ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации	Решение ситуационных задач		
24	Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.	1	Формирование знаний об организации воинского учета и его предназначение	Р: Уметь самостоятельно выделять законы воинской жизни. П: Знать основные законодательные акты Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. К: Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к воинским уставам.	Получают представление о присяге Вооруженных Сил Российской Федерации –	Решение ситуационных задач		

25	Прохождение военной службы по контракту.	1	Формирование знаний об организации прохождения военной службы по контракту	Р: Уметь самостоятельно выделять законы воинской жизни. П:Знать основные законодательные акты Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. К:Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к воинским уставам.	Получают представление о прохождении военной службы по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации –	Решение заданий из учебника		
26	Альтернативная гражданская служба.	1	Формирование знаний об организации прохождения альтернативной военной службы	Р: Уметь ориентироваться в правилах организации воинского учета и его предназначении П: Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. К:Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по	Получают представление о прохождении альтернативной военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации	Решение заданий из учебника		
27	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации. Практическая работа № 6 по теме «Основы военной службы»	1	Формирование знаний об организации увольнения с военной службы и его предназначение	Р: Уметь самостоятельно выделять законы воинской жизни. П:Знать основные законодательные акты Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. К:Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к воинским уставам.	Сформировать представление о размещении, быте, форма и знаках различия военнослужащих РФ	Решение ситуационных задач		
8.Элементы начальной военной подготовки (2 часа)								
28	Основные виды стрелкового оружия, их назначение и характеристика	1	Формирование представления о современных обычных средствах поражения и их боевых свойствах	Р: уметь самостоятельно определять опасности современного обычного средства поражения П: знать о современном о бычном оружии и его поражающих факторах. К:Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их применения	Сформировать представление о современных обычных средствах поражения	Решение заданий из учебника		

29	Тактическая подготовка. Оборона. Наступление Практическая работа № 7 по теме «Основы начальной военной подготовки»	1	Формирование тактических знаний об обороне и наступлении	Р: Уметь ориентироваться основах огневой подготовки П: Знать об основных направлениях подготовки К:Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Сформировать представление об обороне и наступлении	Практическая работа		
9. Военно-профессиональная деятельность (1 час)								
30	Подготовка офицеров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок поступления в военные учебные заведения РФ.. Практическая работа № 8 по теме «Военно-профессиональная деятельность»	1	Формирование знаний о различных военных образовательных учреждениях России.	Р: Уметь ориентироваться в различных военных образовательных учреждениях П:Знать о правилах приема в военные образовательные учреждения К: Умение использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Сформировать представление о правилах приема и подготовки в военных учебных заведениях	Практическая работа		
10.Повторение (4 часа)								
31	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1	Формирование целостного представления об основных причинах опасных ситуаций.	Р: уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности П: уметь объяснить классификацию чрезвычайных ситуаций. К: Знать культура безопасности жизнедеятельности человека	Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности и	Решение ситуационных задач		
32	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1	Формирование целостного представления об основных причинах опасных ситуаций.	Р: уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности П: уметь объяснить классификацию чрезвычайных ситуаций. К: Знать культура безопасности жизнедеятельности человека	Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности	Решение ситуационных задач		

33	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1	Формирование целостного представления об основных причинах опасных ситуаций.	<p>Р: уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>П: уметь объяснить классификацию чрезвычайных ситуаций.</p> <p>К: Знать культура безопасности жизнедеятельности человека</p>	Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности	Решение ситуационных задач		
34	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1	Формирование целостного представления об основных причинах опасных ситуаций.	<p>Р: уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>П: уметь объяснить классификацию чрезвычайных ситуаций.</p> <p>К: Знать культура безопасности жизнедеятельности человека</p>	Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности	Решение ситуационных задач		