Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 79 Калининского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ № 79

«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 79
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 79
Калининского района
Санкт-Петербурга
_____
Т.Н. Акимова
Приказ № 66-О
от «30» августа 2023 г.

Акимова Татьяна Николаевна
Подписано цифровой подписью: Акимова Татьяна Николаевна
Дата: 2023.09.12 13:20:56 +03'00'

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

Направление художественно-эстетическая творческая деятельность **по курсу «Бумагопластика»**
Класс: 1-4
Количество часов в год по учебному плану: 1 (33), 2-4 (34)
Количество часов в неделю по учебному плану: 1

Составитель: МО начальных классов

Санкт-Петербург

2023 / 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Волшебная бумага» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе курса «Путешествие в страну оригами» Г.Э.Эм, программы Н.М. Конышевой «Художественно-конструкторская деятельность» и Т. Геронимус «Секреты мастеров».

Актуальность и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере художественного творчества ставит перед учителем задачу научить понимать язык искусства через выполнение творческих работ в разных художественных техниках, используя доступные материалы. Лист бумаги – самый доступный материал. Давно установлено, что активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Приблизительно треть мозговых центров, отвечающих за движения человека, непосредственно связана с руками. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать ребёнка. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это позволяет работать над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения.

Развивая моторику, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. Ни один предмет не дает возможности для такого разнообразия движений пальцами, кистью руки, как ручной труд. Этот вид деятельности близок любому ребенку. Занятия бумажной пластикой позволяют детям удовлетворить свои интересы к творчеству, а главное испытать свои возможности и проявить свои способности.Занимаясь в кружке, ребёнок получит возможность открыть для себя волшебный мир листа бумаги, овладеть различными приёмами и способами действий с бумагой.

Увлекательные занятия позволяют ребёнку открыть в себе творческие способности, развить воображение, развить пространственное мышление, чувство прекрасного, воспитывают умение наблюдать, стимулируют развитие памяти, мелкой моторики, глазомера, чувства цвета, композиции.

Процесс изготовления каждой вещи, помимо работы руками, предполагает восприятие предмета или его изображения зрением, осязанием, двигательными ощущениями; анализ и синтез; поиск вариантов достижения цели; определение последовательности выполнения действий; сравнение результатов работы с оригиналом или с замыслом; их корректировку.

Ручной труд вырабатывает такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы.

Ручная умелость развивается в процессе обработки бумаги. Чем шире круг операций, которыми овладевают дети, тем лучше и многостороннее развита координация движений, тем проще ребенку овладевать новыми видами деятельности, еще не встречавшимися.

Именно поэтому содержание программы характеризуется многообразием ручных операций, таких, как вырезывание разных видов, сминание, скручивание, складывание по прямой линии и кривой, сгибание, обрывание, гофрирование.

Программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию,

но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Цель – создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Задачи программы:

- Дать знания о возможностях бумаги, особенностях композиции;
- Познакомить со способами и технологическими процессами работы с бумагой, этапами проектирования и создания изделий;
- Способствовать развитию образного мышления, художественно-конструкторских способностей, художественного вкуса, творческой индивидуальности;
- Воспитывать аккуратность, целеустремлённость, коммуникативные качества.

Срок реализации программы - *4 года*, первый год обучения рассчитан на 33 часа, 2-4 годы по 34 часа.

Занятия проводятся один раз в неделю по 35 мин. В 1 классе, по 40 минут в 2-4 классах, во время занятия обязательно проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Программа совмещает в себе различные формы организации учебных занятий:

коммуникативная – беседы, составление рассказов и сказок, отгадывание загадок, ситуативные разговоры;

продуктивная – мастерские по изготовление продуктов детского творчества, творческие проекты;

игровая – игровые ситуации, игры с правилами (дидактические, подвижные, народные), самодеятельные игры (сюжетные, сюжетно-ролевые),

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть (рассказ, беседа) и практическое выполнение задания. Основная часть урока отводится практическим занятиям, которые включают в себя выполнение графических зарисовок, изготовление различных поделок из бумаги и природного материала, оформление выставок, анализ своей работы.

Предполагаемые результаты реализации программы

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников в сфере художественно-прикладного творчества распределяется по трём уровня

Первый уровень результатов - приобретение школьниками знаний о способах работы с бумагой, видах бумаги, областях её применения, видах работы с бумагой, освоение приёмов создание композиций. Изготовление объекта демонстрации под руководством педагога.

Второй уровень результатов - самостоятельное изготовление отдельных объектов композиции. Создание художественных образов на основе примеров, консультаций и советов педагога. Самостоятельное изготовление объектов демонстрации.

Третий уровень результатов – получение школьниками знаний о традициях, истории

данного вида творчества, его культурной принадлежности. Самостоятельное создание композиции в соответствие с требованиями дизайна. Умение создавать художественный образ, раскрывающий основную идею композиций. Самостоятельный выбор приёмов для создания проекта в сфере художественно – прикладного творчества. Умение представить собственные разработки зрителям, экспертам.

Личностные универсальные учебные действия.

У учащегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимание причин успешности/ неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/ неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую помощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек в сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приемов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Предметными результатами работы являются
доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-образовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.
Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах, выставки, конференции, фестивали и пр.

Содержаниепрограммы

1 год обучения (33часа)

Раздел 1 Бумагопластика – 8 часов

- Азбука бумагопластики (1 час)
- Удивительный это материал бумага. «Веточка»
- Мастера бумажной пластики (1 час)
- Спираль, сгибание. «Букет» (1 час)
- Завитки. «Золотая рыбка» (1 час)
- Сова (1 час)
- Ежик (1 час)
- Зайчик (1 час)
- Бабочки (складывание гармошкой) (1 час)

Раздел 2. Квиллинг – 8 часов

- Искусство бумагоскручивание – квиллинг (1 час)
- Основы квиллинга (скручивание полосок бумаги) (1 час)
- Ягоды рябинки (1 час)
- Снежинка (1 час)
- Весёлые пчёлки (1 час)
- Бабочка (1 час)
- Цветы (1 час)
- Композиция бабочки и цветы (1 час)

Раздел 3. Объемная аппликация – 8 часов

- Ветка мимозы (1 час)
- Две вишенки (1 час)
- Рамочка для фото (1 час)
- Панно «Сердечко» (1 час)
- Цветущая веточка (1 час)
- Панно «Ромашки» (1 час)
- Белая фантазия (из белой бумаги) (1 час)
- Весёлое солнышко (1 час)

Раздел 4 .Конструирование из бумаги – 9 часов

- Подводный мир (2 час)
- Букет на окошке (2 час)
- Поздравительная открытка (2 час)
- Нарциссы в хрустальной вазе (1 час)
- Цветы на салфетке (1 час)

- «Гусеница» (1 час)

2 год обучения (34часа)

Раздел 1 Бумагопластика – 8 часов

- Бумагопластика, как вид искусства. Основы бумагопластики(1 час)
- Плетение. «Коврик» (1 час)
- «Осенний лес» Коллективная работа(2 час)
- «Георгины в вазе» (1 час)
- Вырезывание симметричных изображений (1 час)
- Вырезывание спиралей. Творческие работы (2 час)

Раздел 2. Квиллинг – 10 часов

- «Весёлые мухоморчики» (2 час)
- «Ледяной цветок» (2 час)
- «Снежная фантазия» (2 час)
- «Ангелочки» (2 час)
- Проект-дизайн «Валентинки» (2 час)

Раздел 3. Объемная аппликация –10 часов

- «Стрекоза и муравей (2 час)
- «Спелые плоды» (2 час)
- «Букет из вербы и берёзы» (2 час)
- Дизайн-проект «Весна пришла» (2 час)
- Защита дизайн-проектов «Весна пришла» (2 час)

Раздел 4 .Конструирование из бумаги – 6 часов

- Игрушки из полоски бумаги. «Сова» (2 час)
- «Лисичка» (2 час)
- Дизайн – проект игрушки (2 час)

3 год обучения (34часа)

Раздел 1 Бумагопластика – 10 часов

- Бумагопластика как вид искусства. Основы бумагопластики(1 час)
- «Осенний лес» Творческая работа (1 час)
- «Лебединое озеро». Коллективная работа (1 час)
- «Морское дно». Дизайн- проект (1 час)
- Выставка дизайн – проектов «Морское дно» (1 час)
- «Морские лилии» (1 час)
- «Одуванчики» (1 час)
- Панно в круге. Творческая работа (1 час)
- «Матрёшка» (1 час)
- Выставка творческих работ (1 час)

Раздел 2. Квиллинг – 8 часов

- Искусство скручивания бумаги – квиллинг (1 час)
- «Боровички» (1 час)
- «Сочные яблоки» (1 час)
- «Спелая клубничка» (1 час)
- «Плоды крыжовника»- панно в круге (1 час)

- «Полевые цветы» Коллективная работа (1 час)
- «Русские узоры» - гжель дизайн проект (1 час)
- Выставка творческих работ(1 час)

Раздел 3. Объемная аппликация –10 часов

- Виды объёмной аппликации (1 час)
- «Весёлые зонтики» (1 час)
- «Звёздное небо» (1 час)
- «Валентин и Валентинка» - творческая работа (1 час)
- «Открытка к 23 февраля в 3D» дизайн –проект (1 час)
- «Открытка к 8 марта в 3D» дизайн –проект (1 час)
- Выставка открыток в 3D(1 час)
- «Букет весенних цветов» самостоятельная творческая работа (1 час)
- «Весёлые цыплятки» (1 час)
- Выставка творческих работ (1 час)

Раздел 4 .Конструирование из бумаги – 6 часов

- «Русская изба» дизайн – проект (1 час)
- «Деревенский двор» дизайн – проект (1 час)
- « Русская деревня» дизайн проект творческая коллективная работа (1 час)
- Выставка «Русская деревня» (1 час)
- «Весна пришла» индивидуальные творческие работы (1 час)
- Итоговая выставка (1 час)

4 год обучения (34часа)

Раздел 1 Бумагопластика – 8 часов

- Бумагопластика как вид искусства. Основы бумагопластики(1 час)
- Осенний букет (1 час)
- Коллективная работа «Осень в лесу» (1 час)
- Бумага и фантазия. Дизайн - поект «Волшебная шкатулка» (1 час)
- Выставка дизайн проектов (1 час)
- Творческая работа «Сказка за сказкой» (1 час)
- Дизайн – проект «Бабочки» (1 час)
- Выставка дизайн – проектов «Бабочки» (1 час)

Раздел 2. Квиллинг – 7 часов

- Искусство скручивания бумаги – квиллинг (1 час)
- Дизайн – проект «Букет» (1 час)
- Выставка дизайн проектов «Букет» (1 час)
- Проект открытки в 3d(1 час)
- Выставка открыток(1 час)
- Коллективная работа «Зимние узоры» (1 час)
- Выставка работ «Зимние узоры» (1 час)

Раздел 3. Объемная аппликация –8 часов

- Весёлые котята (1 час)
- Коллективный проект «Русские богатыри» (1 час)

- «Герои русских сказок» (1 час)
- Выставка «Герои русских сказок и русские богатыри» (1 час)
- Голуби - мира (1 час)
- Дизайн – проект «Поздравительные открытки» (1 час)
- Творческая мастерская (1 час)
- Выставка творческих работ (1 час)

Раздел 4 .Конструирование из бумаги – 9 часов

- Коллективная работа «Зоопарк» (2 час)
- Коллективная работа «Подводный мир» (2 час)
- Дизайн – проект «Весна в лесу» (1 час)
- Выставка работ (1 час)
- Творческая работа конструирование из бумаги (1 час)
- Разработка дизайнерского проекта «Дизайн классной комнаты» (1 час)
- Выставка творческих работ (1 час)

Календарно – тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Дата	Форма проведения	Тема	Примечания
Бумагопластика (8)				
1		Клубное мероприятие	Азбука бумагопластики Удивительный это материал бумага. «Веточка»	
2		Клубное мероприятие	Мастера бумажной пластики.	
3		Клубное мероприятие	Спираль, сгибание. «Букет»	
4		Клубное мероприятие	Завитки. «Золотая рыбка»	
5		Клубное мероприятие	Сова.	
6		Клубное мероприятие	Ежик	
7		Клубное мероприятие	Зайчик.	
8		Клубное мероприятие	Бабочки (складывание гармошкой)	
Квиллинг (8)				
9		Клубное мероприятие	Искусство бумагоскручивание - квиллинг	
10		Клубное мероприятие	Основы квиллинга (скручивание полосок бумаги)	
11		Клубное мероприятие	Ягоды рябинки	
12		Клубное мероприятие	Снежинка	
13		Клубное мероприятие	Весёлые пчёлки	
14		Клубное мероприятие	Бабочка	
15		Клубное мероприятие	Цветы	
16		Клубное мероприятие	Композиция бабочки и цветы	
Объёмная аппликация (8)				
17		Клубное мероприятие	Ветка мимозы	
18		Клубное мероприятие	Две вишенки	

19		Клубное мероприятие	Рамочка для фото	
20		Клубное мероприятие	Панно «Сердечко»	
21		Клубное мероприятие	Цветущая веточка	
22		Клубное мероприятие	Панно «Ромашки»	
23		Клубное мероприятие	Белая фантазия (из белой бумаги)	
24		Клубное мероприятие	Весёлое солнышко	
Конструирование из бумаги (9)				
25		Клубное мероприятие	Подводный мир	
26		Клубное мероприятие	Подводный мир	
27		Клубное мероприятие	Букет на окошке	
28		Клубное мероприятие	Букет на окошке	
29		Клубное мероприятие	Поздравительная открытка	
30		Клубное мероприятие	Поздравительная открытка	
31		Клубное мероприятие	Нарциссы в хрустальной вазе	
32		Клубное мероприятие	Цветы на салфетке	
33		Клубное мероприятие	«Гусеница»	
34				

Календарно – тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Дата	Форма проведения	Тема	Примечания
Бумагопластика (8)				
1		Клубное мероприятие	Бумагопластика, как вид искусства. Основы бумагопластики	
2		Клубное мероприятие	Плетение. «Коврик»	
3		Клубное мероприятие	«Осенний лес» Коллективная работа	
4		Клубное мероприятие	«Осенний лес» Коллективная работа	
5		Клубное мероприятие	«Георгины в вазе»	
6		Клубное мероприятие	Вырезывание симметричных изображений.	
7		Клубное мероприятие	Вырезывание спиралей. Творческие работы.	
8		Клубное мероприятие	Вырезывание спиралей. Творческие работы.	
Квиллинг (10)				
9		Клубное мероприятие	«Весёлые мухоморчики»	
10		Клубное мероприятие	«Весёлые мухоморчики»	
11		Клубное мероприятие	«Ледяной цветок»	
12		Клубное мероприятие	«Ледяной цветок»	
13		Клубное мероприятие	«Снежная фантазия»	
14		Клубное мероприятие	«Снежная фантазия»	
15		Клубное мероприятие	«Ангелочки»	
16		Клубное мероприятие	«Ангелочки»	
17		Клубное мероприятие	Проект-дизайн «Валентинки»	
18		Клубное мероприятие	Проект-дизайн «Валентинки»	
Объёмная аппликация (10)				
19		Клубное мероприятие	Стрекоза и муравей	

20		Клубное мероприятие	Стрекоза и муравей	
21		Клубное мероприятие	«Спелые плоды»	
22		Клубное мероприятие	«Спелые плоды»	
23		Клубное мероприятие	«Букет из вербы и берёзы»	
24		Клубное мероприятие	«Букет из вербы и берёзы»	
25		Клубное мероприятие	Дизайн-проект «Весна пришла»	
26		Клубное мероприятие	Дизайн-проект «Весна пришла»	
27		Клубное мероприятие	Защита дизайн-проектов «Весна пришла»	
28		Клубное мероприятие	Защита дизайн-проектов «Весна пришла»	
Конструирование из бумаги (6)				
29		Клубное мероприятие	Игрушки из полоски бумаги. «Сова»	
30		Клубное мероприятие	Игрушки из полоски бумаги. «Сова»	
31		Клубное мероприятие	«Лисичка»	
32		Клубное мероприятие	«Лисичка»	
33		Клубное мероприятие	Дизайн – проект игрушки	
34		Клубное мероприятие	Дизайн – проект игрушки	

Календарно – тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Дата	Форма проведения	Тема	Примечания
Бумагопластика (10)				
1		Клубное мероприятие	Бумагопластика как вид искусства. Основы бумагопластики	
2		Клубное мероприятие	«Осенний лес» Творческая работа.	
3		Клубное мероприятие	«Лебединое озеро». Коллективная работа.	
4		Клубное мероприятие	«Морское дно». Дизайн- проект	
5		Клубное мероприятие	Выставка дизайн – проектов «Морское дно»	
6		Клубное мероприятие	«Морские лилии».	
7		Клубное мероприятие	«Одуванчики».	
8		Клубное мероприятие	Панно в круге. Творческая работа.	
9		Клубное мероприятие	«Матрёшка»	
10		Выставка работ	Выставка творческих работ.	
Квиллинг (8)				
11		Клубное мероприятие	Искусство скручивания бумаги - квиллинг	
12		Клубное мероприятие	«Боровички»	
13		Клубное мероприятие	«Сочные яблоки»	
14		Клубное мероприятие	«Спелая клубничка»	
15		Клубное мероприятие	«Плоды крыжовника»- панно в круге	
16		Коллективная работа	«Полевые цветы» Коллективная работа	
17		Клубное мероприятие	«Русские узоры» - гжель дизайн проект	
18		Клубное мероприятие	Выставка творческих работ	
Объёмная аппликация (10)				
19		Клубное мероприятие	Виды объёмной аппликации	

20		Клубное мероприятие	«Весёлые зонтики»	
21		Клубное мероприятие	«Звёздное небо»	
22		Клубное мероприятие	«Валентин и Валентинка» - творческая работа.	
23		Клубное мероприятие	«Открытка к 23 февраля в 3D» дизайн -проект	
24		Клубное мероприятие	«Открытка к 8 марта в 3D» дизайн -проект	
25		Клубное мероприятие	Выставка открыток в 3D	
26		Клубное мероприятие	«Букет весенних цветов» самостоятельная творческая работа	
27		Клубное мероприятие	«Весёлые цыплятки»	
28		Клубное мероприятие	Выставка творческих работ	
Конструирование из бумаги (6)				
29		Клубное мероприятие	«Русская изба» дизайн - проект	
30		Клубное мероприятие	«Деревенский двор» дизайн - проект	
31		Клубное мероприятие	« Русская деревня» дизайн проект творческая коллективная работа	
32		Клубное мероприятие	Выставка «Русская деревня»	
33		Клубное мероприятие	«Весна пришла» индивидуальные творческие работы	
34		Выставка	Итоговая выставка	

Календарно – тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Дата	Форма проведения	Тема	Примечания
Бумагопластика (8)				
1		Клубное мероприятие	Бумагопластика как вид искусства. Основы бумагопластики	
2		Клубное мероприятие	Осенний букет	
3		Коллективная работа	Коллективная работа «Осень в лесу»	
4		Клубное мероприятие	Бумага и фантазия. Дизайн - поект «Волшебная шкатулка»	
5		Клубное мероприятие	Выставка дизайн проектов	
6		Клубное мероприятие	Творческая работа «Сказка за сказкой»	
7		Клубное мероприятие	Дизайн – проект «Бабочки»	
8		Клубное мероприятие	Выставка дизайн – проектов «Бабочки»	
Квиллинг (7)				
9		Клубное мероприятие	Искусство скручивания бумаги - квиллинг	
10		Клубное мероприятие	Дизайн – проект «Букет»	
11		Клубное мероприятие	Дизайн – проект «Букет»	
12		Клубное мероприятие	Выставка дизайн проектов «Букет»	
13		Клубное мероприятие	Проект открытки в 3d	
14		Клубное мероприятие	Выставка открыток	
15		Клубное мероприятие	Коллективная работа «Зимние узоры»	
16		Выставка	Выставка работ «Зимние узоры»	
Объёмная аппликация (8)				
17		Клубное мероприятие	Весёлые котята	
18		Проект	Коллективный проект «Русские богатыри»	

19		Проект	«Герои русских сказок»	
20		Вытсавка	Выставка «Герои русских сказок и русские богатыри»	
21		Клубное мероприятие	Голуби - мира	
22		Клубное мероприятие	Дизайн – проект «Поздравительные открытки»	
23		Клубное мероприятие	Творческая мастерская	
24		Клубное мероприятие	Выставка творческих работ	
Конструирование из бумаги (9)				
25		Коллективная работа	Коллективная работа «Зоопарк»	
26		Коллективная работа	Коллективная работа «Зоопарк»	
27		Коллективная работа	Коллективная работа «Подводный мир»	
28		Коллективная работа	Коллективная работа «Подводный мир»	
29		Клубное мероприятие	Дизайн – проект «Весна в лесу»	
30		Клубное мероприятие	Дизайн – проект «Весна в лесу»	
31		Клубное мероприятие	Выставка работ	
32		Клубное мероприятие	Творческая работа конструирование из бумаги	
33		Клубное мероприятие	Разработка дизайнерского проекта «Дизайн классной комнаты»	
34		Выставка	Выставка творческих работ	

Литература, рекомендуемая для учителя:

Григорьев, Д.В. Программы внеурочной деятельности: пособие для учителей.-М.:Просвещение, 2011.

Куревина, О. А. Прекрасное рядом с тобой : учебник для начальной школы по курсу «Синтез искусств» / О. А. Куревина, Е. А. Лутцева. -Ч.1-4. - М.: Баласс, 2007.

Петрова, И.М. Объёмная аппликация (из опыта работы) – Санкт-Петербург: Детство-пресс,2002.

Пищикова, Н. Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике / Н. Г. Пищикова. - М.: Скрипторий, 2006. - 104 с.

Проснякова, Т. Н. Технология : Азбука мастерства : учебник для 1,2,3,4 класса. - М.: Академкнига, 2004.