МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 79 Калининского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №79

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 79
Калининского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №79
Калининского района
Санкт-Петербурга

_____
Т.Н. Акимова
Приказ № 66-0
от «30» августа 2023 г.

Акимова Татьяна Николаевна

Подписано цифровой подписью: Акимова Татьяна Николаевна
Дата: 2023.09.15 18:37:34 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
7 класс
(1 час в неделю)

Составитель:

Сандецкая Л. Е.

2023 – 2024 учебный год.

1. Пояснительная записка

Математика занимает особое место в образовании человека, что определяется безусловной практической значимостью математики, её возможностями в развитии и формировании мышления человека, её вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

Программа внеурочной деятельности «*Функциональная грамотность*» является частью научно-познавательного направления реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и расширяет содержание программ общего образования. Она составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Письме Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных и общеобразовательных программ»;
- Приказами Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373, от 17 декабря 2010 года №1897, от 17 мая 2012 года №413 об утверждении ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Актуальность программы заключается в воспитании любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника. Обучение решению математических задач творческого и поискового характера будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Программа внеурочной деятельности «*Функциональная грамотность*» рассчитана на учащихся 7 классов, проявляющих интерес к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень.

Общее количество часов в год – 34 часа, количество часов в неделю – 1 час, продолжительность занятия – 45 минут. Форма обучения – очная.

Цель программы:

развитие функциональной грамотности учащихся 7 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи программы:

- развитие способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффектного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и

предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

2. Планируемые результаты

Личностные

будут сформированы:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные

обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

3.Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	«Основы финансовой грамотности»	16		2	***https://media.prosv.ru/fg/*** ***https://fg.resh.edu.ru/*** ***https://mp.mgou.ru/pisa/*** ***http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/***
2.	«Основы математической грамотности»	18		5	***https://media.prosv.ru/fg/*** ***https://fg.resh.edu.ru/*** ***https://mp.mgou.ru/pisa/*** ***http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/***

4.Поурочное планирование (по обновленным ФГОС 2021года)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы деятельности
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
Основы финансовой грамотности (16 ч.)						
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1			5.09	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Фальшивые деньги: история и современность.	1			12.09	Круглый стол, игра.
3	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1			19.09	Беседы, диалоги, дискуссии.
4	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1			26.09	Круглый стол, игра.
5-6	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты.	2		1	3.10 10.10	Беседы, диалоги, дискуссии. Практическая работа.
7	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1			17.10	Аналитическая беседа
8	Личные деньги	1			24.10	Аналитическая беседа
9	Как заработать деньги?	1			7.11	Беседы, диалоги,

	Мир профессий и для чего нужно учиться?					дискуссии.
10	Как заработать деньги? Мир профессий.	1			14.11	Аналитическая беседа
11	Как заработать деньги? Мир профессий?	1			21.11	Беседы, диалоги, дискуссии.
12-13	Сколько стоит «своё дело»?	2		1	28.11 5.12	Беседы, диалоги, дискуссии. Практическая работа.
14	Бизнес подростков предприниматели.	1			12.12	Аналитическая беседа
15	Творческая работа	1			19.12	Аналитическая беседа
16	Подведем итоги.	1			26.12	Круглый стол, игра, квест.
Основы математической грамотности (18ч.)						
17	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1			9.01	Круглый стол, игра
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1		1	16.01	Практическая работа в группах.
19	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1			23.01	Аналитическая беседа, индивидуальная работа.
20	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		1	30.01	Практическая работа в группах.
21	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1			6.02	Аналитическая беседа, индивидуальная работа.
22	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1			13.02	Групповая работа

23	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1			20.02	Аналитическая беседа, индивидуальная работа.
24	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1			27.02	Групповая работа
25	Логические таблицы.	1			5.03	Аналитическая беседа, индивидуальная работа.
26	Логические таблицы.	1		1	12.03	Практическая работа.
27	Графы и их применение в решении задач.	1			19.03	Практическая работа.
28	Графы и их применение в решении задач.	1			2.04	Аналитическая беседа.
29	Геометрические задачи на построение и на Изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1			9.04	Аналитическая беседа, индивидуальная работа.
30	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1		1	16.04	Групповая работа.
31	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1			23.04	Аналитическая беседа, индивидуальная работа.
32	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1		1	7.05	Групповая работа.
33	Творческая работа	1			14.05	Творческая работа
34	Подведем итоги.	1			21.05	Творческая работа