МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 79 Калининского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №79

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 79
Калининского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №79
Калининского района
Санкт-Петербурга

_____

Т.Н. Акимова
Приказ № 66-0
от «30» августа 2023 г.

Акимова Татьяна Николаевна

Подписано цифровой подписью: Акимова Татьяна Николаевна
Дата: 2023.09.15 18:04:06 +03'00'

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности

«Практический английский. Совершенствование навыков устной и письменной речи»

для 11 класса

Направление внеурочной деятельности «общеинтеллектуальное»

Разработала:
Королева Н.А. учитель английского языка

2023 / 2024 учебный год

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО.

Пояснительная записка

Английский язык в современную эпоху стал языком международного общения и получил широкое распространение во всем мире. Это язык всех областей человеческого общения: деловых, научных, политических, а также семинаров и симпозиумов, молодежных и экологических объединений.

Основной целью обучения английскому языку на современном этапе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практический английский. Совершенствование навыков устной и письменной речи» общеинтеллектуального направления предназначена для 10 класса и разработана с учетом требований ФГОС основного общего образования Цели: - дальнейшее развитие языковой компетенции обучающихся, -усвоение грамматического материала, -отработка навыков употребления основных грамматических структур, без которых невозможно понимание и грамотное оформление речи, - формирование и закрепление у обучающихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений говорения, аудирования, чтения и письма. Данная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного коммуникативного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку. Задачи: - обеспечить систематизацию грамматического материала, усвоенного учащимися в предыдущие годы обучения, - устранить затруднения в выборе грамматических явлений и видовременных форм глагола, - сформировать навыки активного употребления грамматических конструкций в устной и письменной речи, - научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности. Реализация программы внеурочной деятельности «Практический английский. Совершенствование навыков устной и письменной речи» в рамках учебного плана рассчитана на 34 часа.

Формы работы:

-индивидуальная

-групповая

-дистанционная

При реализации рабочей программы используются:

Педагогические технологии обучения:

- проблемное обучение
- развивающее обучение
- дифференцированное обучение
- развитие критического мышления

– проектное обучение

Преимуществом использования компьютерных технологий является перенос центра тяжести с вербальных методов обучения на методы поисковой и творческой деятельности учителя и учащихся, которые помогают активно воздействовать на формирование и развитие языковой компетенции учащихся, навыков аудирования, говорения, чтения, письменной речи, а также воспитание творческой, социально-активной личности.

Вся деятельность направлена на достижение основной цели: ***формирование у учащихся навыков свободного языкового самовыражения.***

Цель раскрывается в единстве воспитательного, развивающего и образовательного компонентов.

Воспитательный *компонент:*

- формирование у учащихся уважения и интереса к культуре стран изучаемого языка;
- воспитание культуры общения;
- поддержание интереса к учению и формирование познавательной активности;
- воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

Развивающий *компонент* цели предусматривает развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, чувств и эмоций школьников, готовность их к коммуникации и, в целом, гуманитарное и гуманистическое развитие личности ученика.

Образовательный *компонент* цели выражается в расширении эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностные результаты

- сформированность мотивации к изучению английского языка с целью самостоятельного приобщения к образцам англоязычной художественной литературы;
- стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора;
- создание целостного мировоззрения, учитывающего природное, социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- толерантное, уважительное и доброжелательное отношения к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах мира;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- умение и готовность вести дискуссию, диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в результате обсуждения;

- способность и готовность к духовному развитию;
- уважение и интерес к литературным ценностям;
- интеграция личности учащихся в мировую культуру;
- эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов мира;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в парах и в группе;
- приобщение к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учѐбе и познавательной деятельности;
- владение навыком самоконтроля и самооценки выполненной работы;
- умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях;
- умение корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную, используя адекватные языковые средства;
- владение навыками логически правильного изложения содержания прочитанного;
- умение анализировать литературные произведения, формулировать, высказывать, аргументировать своѐ мнение, вырабатывать собственное отношение к ним;
- умение осознанно использовать речевые и языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своей точки зрения;
- умение обобщать информацию, строить логичное рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- владение навыками учебно-исследовательской работы и проектной деятельности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии и сеть Интернет на уровне общего пользования, включая владение поиском, обобщением и передачи информации, а также умение выполнять презентации выполненных работ;

Содержание курса.

В содержание курса входит 17 разделов.

Раздел I. Фонетика.

Раздел II. Орфография

Раздел III. Лексика

Раздел IV. Морфология. Артикль.

Раздел V. Морфология. Предлоги.

Раздел VI. Морфология. Словообразование.

Раздел VII. Морфология. Числительные.

Раздел VIII. Морфология. Местоимение.

Раздел IX. Морфология. Имя существительное

Раздел X. Морфология. Основные формы глагола.

Раздел XI. Модальные глаголы.

Раздел XII. Синтаксис. Предложения.

Раздел XIII. Синтаксис. Наклонения.

Раздел XIV. Синтаксис. Конструкции, обороты.

Раздел XV. Комплексы с Неличными формами глагола.

Раздел XVI. Работа с текстом

Раздел XVII. Страноведение.

Календарно-тематическое планирование

дата	№	Тема	Формы организации деятельности.	**Раздел**
	1	Фонетика. Правила чтения.	Выполнение тренировочных упражнений. Аудирование	**Раздел I.**
	2	Правила чтения.	Правила чтения.	
	3	Орфография. Орфография.	Лексика и грамматика.	**Раздел II.**
	4	Орфография.	Письмо личного характера	
	5	Лексика. Синонимы. Антонимы. Сочетаемость лексических единиц. Фразовые глаголы.	Развитие лексических и грамматических навыков.	**Раздел III.**
	6	Лексика. Перевод. Перифраз. Лексика разговорных тем. Идиомы, пословицы.	Развитие лексических и грамматических навыков.	
	7	Морфология. Артикль.	Составление мини-диалогов	**Раздел IV**.
	8	Морфология. Артикль: определѐнный и неопределѐнный.	Выполнение тренировочных упражнений.	
	9	Морфология. Предлоги.	Развитие навыков монологической и диалогической речи.	**Раздел V.**
	10	Предлоги места и времени.	Тренировочные предложения.	
	11	Морфология. Словообразование. Приставки.	Чтение и перевод аутентичных текстов.	**Раздел VI.**
	12	Морфология Основные способы словообразования. . Суффиксы.	Выполнение упражнений.	
	13	Морфология. Числительные. Количественные.	Тренировочные предложения.	**Раздел VII.**
	14	Числительные. Порядковые.	Выполнение упражнений.	
	15	Морфология. Местоимение. Личные. Притяжательные. Возвратные. Указательные.	Выполнение упражнений.	**Раздел VIII.**
	16	Морфология. Местоимение. Неопределенные и отрицательные. Вопросительные и относительные.	Чтение и перевод аутентичных текстов.	
	17	Морфология. Имя существительное. Категория. Предлоги с существительными. Единственное, множественное число существительного	Выполнение упражнений. Правила написания эссе.	**Раздел IX.**
	18	Морфология. Имя существительное. Притяжательная форма.	Тренировочные предложения.	
	19	Морфология. Основные формы глагола. Глагол to be. Группа простых времен (Simple). Группа длительных времен (Continuous). Группа перфектных времен (Perfect).	Выполнение упражнений	**Раздел X.**
	20	Морфология. Основные формы глагола. Группа перфектно-длительных времен(Perfect - Continuous). Залог. Пассивный залог.(Passive Voice)	Выполнение упражнений.	
	21	Модальные глаголы.	Выполнение тренировочных	**Раздел**

			упражнений.	**XI.**
	22	Модальные глаголы.	Тренировочные предложения.	
	23	Синтаксис. Предложения. Типы простых предложений. Типы вопросительных предложений. Порядок слов в предложении. Сложное дополнение. (Complex Object).	Монологические высказывания.	**Раздел XII.**
	24	Синтаксис. Предложения. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	Выполнение заданий темы.	
	25	Синтаксис. Наклонения.	Тренировка лексических единиц и грамматических структур.	**Раздел XIII.**
	26	Синтаксис. Наклонения. Повелительное. Сослагательное. Условное.	Письмо официального характера.	
	27	Синтаксис. Конструкции, обороты.	Монологические сообщения.	**Раздел XIV.**
	28	Синтаксис. Конструкции, обороты. There is/ There are/ be going to do something/ used to do something/	Выполнение тренировочных упражнений.	
	29	Комплексы с неличными формами глагола. Герундий. Инфинитив.	Выполнение тренировочных упражнений.	**Раздел XV.**
	30	Комплексы с неличными формами глагола. Причастие.	Активизация навыков устной и письменной речи.	
	31	Работа с текстом.	Лексико-грамматический тест.	**Раздел XVI.**
	32	Работа с текстом.	Выполнение тренировочных упражнений.	
	33	Страноведение.	Ознакомительное чтение.	**Раздел XVII.**
	34	Страноведение.	Практика перевода.	

Учебно-методическое обеспечение

- Е.С. Музланова. Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ.
- М.В. Вербицкая Английский язык. ЕГЭ-2023. Тематические тренировочные задания
- ЕГЭ-2024. Английский язык. Разделы «Письмо» и «Говорение» /К. А. Громова, С. А. Орлова, А. З. Манукова. — Москва : Эксмо, 2023. — 336 с. — (ЕГЭ. Тематические тренировочные задания).
- Evans V. Round-up 4. Издательство: Pearson Education (LONGMAN), 2005.190 с
- R. Murphy . ‘English Grammar in Use, Cambridge, 2011
- Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е издание исп. и доп. – СПб.: КАРО, 2011.- 576с. - (Серия «Английский язык для школьников)

Электронные образовательные ресурсы:

1. Englisch-helfen.de Learning English online [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.englisch-hilfen.de, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

2. Learn English Vocabulary [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.learnenglish.de, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

3. The Longman Vocabulary Website [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://wps.ablongman.com/long_licklider_vocabulary, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

4. Native English [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.native-english.ru/exercises, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус, англ.

5. Useful English [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://usefulenglish.ru/grammar/the-key-to-english-tenses, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус, англ.

6. .Портал информационной поддержки ЕГЭ http://ege.edu.