

«Особенности детей с ОВЗ»

Составитель: Гроздова И.Н., руководитель структурного подразделения ГБУ ЦППМСП Калининского района, член ПМПК Калининского района, учитель-логопед.

2023г.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья -

физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Варианты адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

АООП НОО для глухих обучающихся: 1.1., 1.2., 1.3.,1.4.

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся: 2.1.,2.2.,2.3.

АООП НОО для слепых обучающихся : 3.1.,3.2.,3.3.,3.4.

АООПНОО для слабовидящих детей: 4.1.,4.2.,4.3.

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи : 5.1.,5.2.

АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата(НОДА) 6.1.,6.2.,6.3.,6.4.

АООП НОО для обучающихся с ЗПР: 7.1.,7.2.

АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС): 8.1.,8.2.,8.3,8.4.

АООП для обучающихся с умственной для детей с интеллектуальными нарушениями (лёгкие, умеренные, тяжёлые): Вариант 1, Вариант 2.

ООП НОО

испытывает трудности в развитии

- нарушение произношения ***лёгкой степени выраженности***
- дисграфия, дислексия ***лёгкой степени выраженности***
- нарушение поведения

АООП НОО с ТНР

Вариант 5.1

- ФНР;
- ФФНР;
- Лёгкая степень выраженности дизартрии, заикания, ринолалия;
- ОНР 3-4 уровней речевого развития различного генеза;
- Дисграфия, дислексия.

Вариант 5.2

- Алалия;
- Афазия;
- Дизартрия;
- Ринолалия;
- Заикание;
- ОНР 1-3 уровня;
- Заикание тяжелой степени выраженности;
- Дислексия, дисграфия.

АООП НОО с ЗПР

Вариант 7.2

Вариант 7.1

- Психофизическое развитие обучающегося близко к возрастной норме;
- Устойчивость форм адаптивного поведения.

- Психофизическое развитие обучающегося ниже возрастной нормы (замедленный темп или неравномерное развитие познавательной деятельности);
- Нарушение ВПФ;
- Нарушение познавательной деятельности;
- Нарушение целенаправленной деятельности;
- Значительные затруднения в усвоении школьных норм и школьной адаптации.

Спасибо за внимание!