

ГИА9



2024



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ



- **Итоговое собеседование является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.**
- **Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.**
- **На проведение итогового собеседования с одним участником итогового собеседования отводится примерно 15-16 минут.**

Сроки

- Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля. **14 февраля**
- Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — **13 марта** и **15 апреля**.

Изменения в 2024

Претерпели некоторые изменения критерии оценивания заданий.

- 1. Грамотность речи будет оцениваться **в целом по заданиям 1-4. (один раз за все задания)**
- 2. Если участник **не приступал к выполнению 2-х и более заданий**, то по всем критериям оценивания грамотности речи ему ставится **0 баллов**.
- 3. Если участник итогового собеседования **пересказал текст не подробно, а в сжатом формате**, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования **по критериям П1–П4 (пересказ)**, уменьшается на 1 балл.
- 4. Введены единые сокращения: Ч (чтение), М (монолог), П (пересказ), Д (диалог), Р (грамотность речи).
- 5. Критерий **«Искажение слов»** включён в систему критериев оценивания чтения вслух.

Подробнее о шкале оценивания

- Раньше грамотность ответа оценивали два разных критерия:
- задания 1 и 2 отвечал Р1,
- а задания 3 и 4 - Р2 (максимально за каждое задание давалось по 4 балла).
- Р1 проверял соблюдение грамматических, орфоэпических и речевых норм, а также искажение слов.
- А Р2 - соблюдение грамматических, орфоэпических и речевых норм и речевое оформление.
- **Теперь появился общий критерий Р** - он оценивает грамотность вашей речи по всем заданиям. За него максимум дают **8 баллов**.
- Здесь по-прежнему оценивается соблюдение **орфоэпических, грамматических, речевых норм**. Но еще добавилось **богатство речи** и соблюдение **фактической точности**.

Подробнее о шкале оценивания

- Раньше за чтение текста ставили 2 балла,
- теперь можно получить **3 балла**.
- А за пересказ, за который раньше начисляли **5 баллов**, теперь можно получить 4 балла.
- Это значит, что теперь за легкое задание - чтение текста - можно получить гораздо больше баллов.
- А за подробный пересказ гораздо проще получить **4 балла**.
- Задачу, как видите, упростили, и сейчас появилось гораздо больше шансов получить более высокую оценку за работу.

Подробнее о шкале оценивания

- За монолог и диалог, как и прежде, дают по 3 и 2 балла соответственно.
- **Однако в монологе теперь иначе оценивают количество фраз: если учащийся произнес 10 фраз, получит 2 балла**
- если **5-9 - 1 балл**,
а если меньше – **0 баллов**
- А что касается диалога, то эксперты уточнили количество вопросов, на которые придется ответить учащемуся: **теперь их только 3.**
- **На эти 3 вопроса нужно будет дать развернутый ответ**, чтобы получить максимальные 2 балла, иначе оценку снизят.



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ: ЗАДАНИЯ И ВРЕМЯ



Задание 1

Тип задания: чтение текста вслух

Время на подготовку: 2 минуты

Задание 2

Тип задания: подробный пересказ текста
с включением приведённого высказывания

Время на подготовку: 2 минуты

Задание 3

Тип задания: монологическое высказывание

Время на подготовку: 1 минута

Задание 4

Тип задания: участие в диалоге

Время на подготовку: не предусмотрено



Четыре задания для собеседования

№	Содержание задания	Время на подготовку	Вре на о
1	Прочитать вслух текст	2 минуты	2 мину
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	1 минута	3 мину
3	Выбрать один вариант монолога: – описать фотографию; – подготовить повествование на основе жизненного опыта; – подготовить рассуждение по проблеме	1 минута	3 мину
4	Поучаствовать в диалоге по теме предыдущего задания	0 минут	3 мину

Задание 1: чтение текста

- Это одно из самых легких заданий на собеседовании. Все, что нужно - это прочесть предложенный отрывок без запинок и ошибок.
- На подготовку к чтению дают до 2 минут, успеть прочитать нужно тоже за 2 минуты. Потом экзаменуемый переходит к выполнению следующего задания.

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста вслух.

Россия славится своими героями. Исключительные примеры храбрости россиян мы видим и в наше время. На фотографиях изображена Екатерина Ивановна Иванова (родилась в 1991 году) – участница специальной военной операции. Выразительно прочитайте текст о Екатерине Ивановне Ивановой вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Екатерина Ивановна Иванова родилась в Белгородской области. Она с детства серьёзно занималась спортом, побеждала в различных состязаниях. А в 10 классе заняла призовое место в районной олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности, где нужно было продемонстрировать не только знание теории, но и навыки оказания первой медицинской помощи.

Девушку увлекала медицина, и Екатерина решила связать с ней свою жизнь. В 2013 году она стала студенткой медицинского колледжа, а после его окончания в качестве медицинского работника поступила на военную службу по контракту. Верой и правдой выполняла она свой долг перед Родиной, но момент славы был ещё впереди.

С началом специальной военной операции Екатерина Ивановна отправилась на передовую в должности фельдшера. Ей приходилось забирать раненых с поля боя и сопровождать в госпиталь. 28 февраля 2022 года вооружённые силы Украины атаковали санитарную колонну. Прапорщик Екатерина Иванова самоотверженно закрыла собой тяжело раненного военнослужащего, который не смог самостоятельно укрыться от снарядов противника. Благодаря её героическому поступку жизнь солдата была спасена. Сама она получила осколочное ранение.

Конечно, это далеко не единственная жизнь, которую спасла Екатерина Ивановна. Немало наших защитников остались в живых и вернулись в строй благодаря её мужеству и верности долгу!

Задание 2: пересказ текста

- Одно из самых трудных заданий!
- На подготовку к нему выделено 2 минуты.
- Можно делать записи в ПОЛЕ для ЗАМЕТОК
- **Обязательно нужно вставить цитату, которая будет предложена в задании.**
- Пересказ **должен быть подробным**. Иначе экзаменуемый рискует потерять баллы.

2

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Юлианы Малыхиной, школьной подруги Екатерины Ивановой:

«Катюша всегда была и остаётся отличницей... У неё характер боевой девчонки».

Подумайте, где лучше использовать слова Юлианы Малыхиной в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Задание 3: монолог

- Построить монологическое высказывание.
- Необходимо выбрать один из 3 вариантов для построения монолога: описать фотографию, вспомнить и рассказать личную историю по заданной теме или же порассуждать над философским вопросом.
- На подготовку дается 1 минута, а на выполнение самого задания - не более 3 минут.
- Нужно произнести не менее 10 фраз.

Внимание!

*Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.
Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать
одну из предложенных тем беседы.*

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В музее (на основе описания фотографии)



Тема 2. Помощь другу (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире? (Рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.



Задание 3. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место действия;
- особенности интерьера, экспонаты;
- чем заняты люди;
- преимущества музейных экскурсий как источника знаний.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



Задание 3. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

Не забудьте рассказать:

- какой случай произошёл;
- в чём заключалась Ваша помощь;
- какие чувства испытывали при этом;
- как друг отреагировал на Ваш поступок.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**



Задание 3. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Какие требования к знаниям и умениям человека предъявляет современный мир?
- Какие качества характера необходимы для успешного человека?
- Почему в современном мире необходимо постоянно приобретать новые знания и умения?
- Школа должна давать готовые знания или учить добывать их самостоятельно?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

ВАЖНО!

- Необходимо правильно ставить ударение в словах и строить предложения и избегать речевых ошибок.
- Монолог должен быть последовательным и логичным.

Задание 4: диалог

- Необходимо **без подготовки** ответить **на 3 вопроса**, которые заготовлены у экзаменатора по каждой из тем монолога.



Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.

- 1) Любите ли Вы ходить в музеи? Посещение какого музея Вам запомнилось больше всего и почему?
- 2) Как Вы считаете, зачем нужны музеи?
- 3) Способны ли виртуальные музеи заменить обычные? Почему?



Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

- 1) Нужно ли ждать благодарность за оказанную помощь?
- 2) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?
- 3) Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?



Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



- 1) Какие новые профессии появились в современном обществе?
- 2) Почему для образованного человека важно уметь работать с информацией?
- 3) Насколько важно творческое отношение к жизни для образованного человека? Как развивать в себе творческие способности?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ для экспертов (2024 г)

Критерии оценивания выполнения заданий
итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротемы	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
Максимальное количество баллов		2

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 5

№	Критерии оценивания грамотности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
Р4	Богатство речи	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием грамматического строя речи	0
Р5	Соблюдение фактологической точности	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		8

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов.**

**УДАЧИ НАШИМ ДЕТЯМ НА
СОБЕСЕДОВАНИИ!**



**Итоговое
собеседование
по русскому языку**