

"ПРИНЯТ"

Общим собранием
ГБОУ СОШ №79
Калининского района
Санкт-Петербурга Протокол
№ 1
от «22» января 2024 г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор ГБОУ СОШ №79
Калининского района Санкт-
Петербурга
_____ Акимова Т.Н.
Приказ № 5-О
от «25» января 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛЫ № 79
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2023 год

Содержание

Аналитическая часть	5
Оценка образовательной деятельности	5
Система управления образовательной организации	5
Содержание и качество подготовки обучающихся	7
Результаты учебной деятельности начальной школы	7
Для родительской общественности проводились:.....	12
Результаты учебной деятельности 5-6 классов 2022-2023 учебный год	13
Результаты учебной деятельности 7-11 классов 2022-2023 учебный год	14
Региональный мониторинг. Функциональная грамотность.....	16
Итоговая аттестация 2022-2023 учебный год.....	16
Результаты участия в олимпиадах	29
Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.....	30
Реализация программы воспитания	32
Модуль «Классное руководство»	35
Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»	36
Реализация модулей «Классное руководство» и «Работа с родителями»	36
Реализация модуля «Школьный урок»	37
Реализация модуля «Самоуправление»	37
Реализация модуля «Профориентация»	39
Профилактика и безопасность	40
ВЫВОДЫ.....	42
Организация учебного процесса	46
Востребованность выпускников	47
Кадровое обеспечение.....	48
Учебно-методическое и информационное обеспечение	50
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
Результаты внешней оценки качества функционирования ОО.....	53
Результаты реализации Программы развития	54
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	57
Приложение № 1. Информация об участии обучающихся в различных конкурсах в 2022-2023 учебном году	60
Приложение № 2. Активность участия обучающихся в конкурсах	66
Приложение № 3. Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения.	69
Приложение № 4. ФГ (РЭШ), ноябрь-декабрь 2023 года	70
Приложение № 5. Результаты ВПР (весна 2023)	71
Приложение № 6. Результаты реализации Программы развития ГБОУ СОШ №79.....	77
Приложение № 7. Итоги учебной деятельности 5-6 классов	81
Приложение 8 Самодиагностика Федеральный мониторинг «Школы Минпросвещения»	85

Отчет о результатах самообследования деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №79 Калининского района Санкт-Петербурга - это публичный документ в форме самоанализа Образовательного учреждения перед общественностью с целью информирования всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития школы, который представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается в сети Интернет на сайте ГБОУ СОШ № 79.

Целью отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения (далее по тексту ОУ) в 2023 году. Процедура самообследования способствует рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения; возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Источники информации: нормативно-правовые, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ГБОУ СОШ № 79 (аналитические материалы, планы и анализы работы, образовательные программы, расписания уроков, отчетные материалы отделения дополнительного образования, статистические данные по Калининскому району и Санкт-Петербургу).

Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку, организацию и проведение работ по обобщению полученных результатов, формированию отчета и рассмотрению отчета органами управления организацией.

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 79 Калининского района Санкт-Петербурга - это публичный документ в форме самоанализа ОУ перед обществом с целью информирования всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития школы.

Отчет о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №79 Калининского района Санкт-Петербурга проводится для определения уровня эффективности направлений, ресурсов, процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

В ходе составления отчета проанализировано фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полнота документации, регламентирующей деятельность школы. Проведен анализ уровня и качества подготовки выпускников по основным общеобразовательным программам.

Общая характеристика образовательной организации ГБОУ СОШ №79

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №79 Калининского района Санкт-Петербурга введена в эксплуатацию в 1971 году.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия № 0522, Серия Л01 № 0000536 от 03.06.2013г. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно. Распоряжение Комитета по образованию от 03 июня 2013 № 1321-р.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 324 от 15 марта 2013г. Свидетельство действительно по 15 марта 2025г. Серия 78 А01 № 0000312

Право владения, использования материально-технической базы:

Объект недвижимости: земельный участок, предоставленный на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Объект недвижимости: здание школы № 79, закрепленный на праве оперативного управления. Юридический адрес: 195269, г. Санкт-Петербург, ул. Брянцева, дом 10, литер А. Телефон /факс: 417-63-11.

Электронный адрес: school79@obr.gov.spb.ru.

Адрес сайта: <http://school79spb.ru>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 79 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляет

образовательный процесс в соответствии с федеральными образовательными программами общего образования:

I – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

II – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет),

III – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года);

а также дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

2 Нормативно-организационные условия ОП:

2.1. Режимные моменты.

Обучение проводится в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 45 минут, обязательная учебная нагрузка учащихся 21-23 часа в неделю.

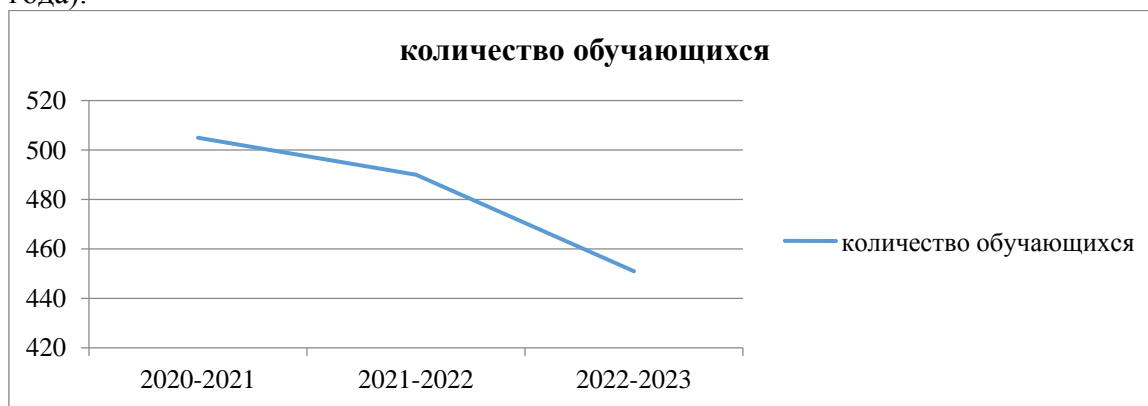
2.2. Характеристика классов.

В начальной школе 12 классов, из них:

- 1-х классов – 3
- 2-х классов – 3
- 3-х классов – 3
- 4-х классов – 3

2.3 Характеристика состава учащихся начальной школы.

В начальной школе обучается 451 обучающийся (на начало и окончание учебного года).



Снижение общего количества обучающихся в начальной школе произошло в следствие уменьшения количества классов.

Система управления образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, Уставом ОО и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор образовательного учреждения – Акимова Татьяна Николаевна.

Заместители руководителя:

1. Бараблина Нонна Аркадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (7-11 классы);
2. Кондратьева Елена Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе;
3. Иванова Анна Константиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы);
4. Рыкунова Наталья Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-6 классы).

Согласно Уставу ГБОУ СОШ №79 Калининского района в Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

- отделение дополнительного образования детей.

Заведующая отделением дополнительного образования детей – Андреева Татьяна Ивановна.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения далее - коллегиальные органы) являются:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- совет обучающихся
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения.

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с уставом и принятыми в соответствии с ним положениями.

Содержание и качество подготовки обучающихся Результаты учебной деятельности начальной школы

Итоги успеваемости

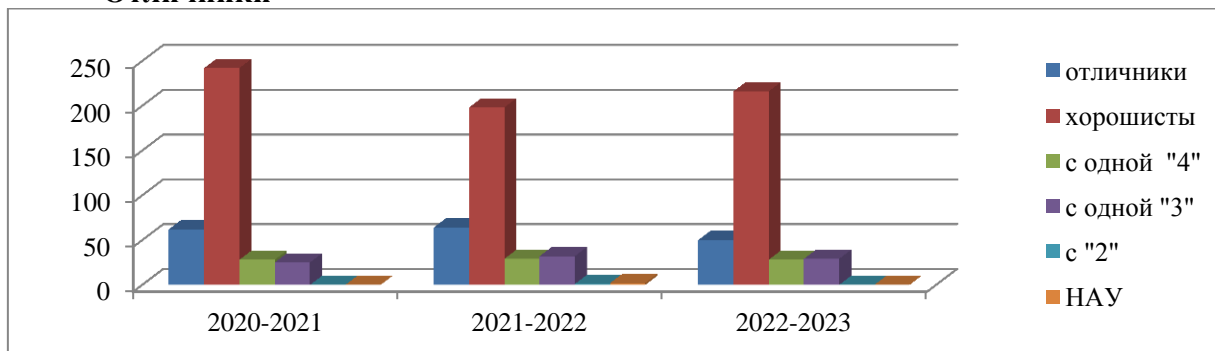
Неуспевающих – нет. Успеваемость – 100 %.

Учащиеся 1-х классов - 110 обучающихся учились по безотметочной системе, программу усвоили все учащиеся.

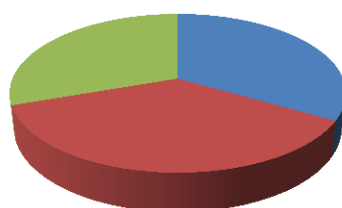
Во 2-х, 3-х, 4-х классах учатся 341 человек, из них успевают на:

- «5» - 50 чел. (11,1%)
- на «4 и 5» - 216 чел. (47,9 %)
- с одной «4» - 28 чел. (6,2%)
- с одной «3» - 29 чел. (6,3 %)

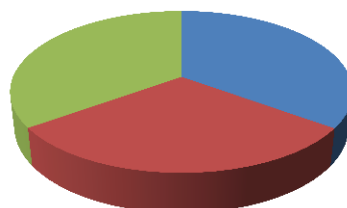
Отличники



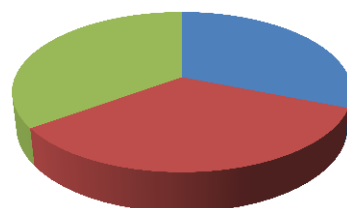
отличники



на "4 и 5"



с одной "4"



Результаты ВПР

Результаты ВПР представлены [Приложении №5](#).

Выводы:

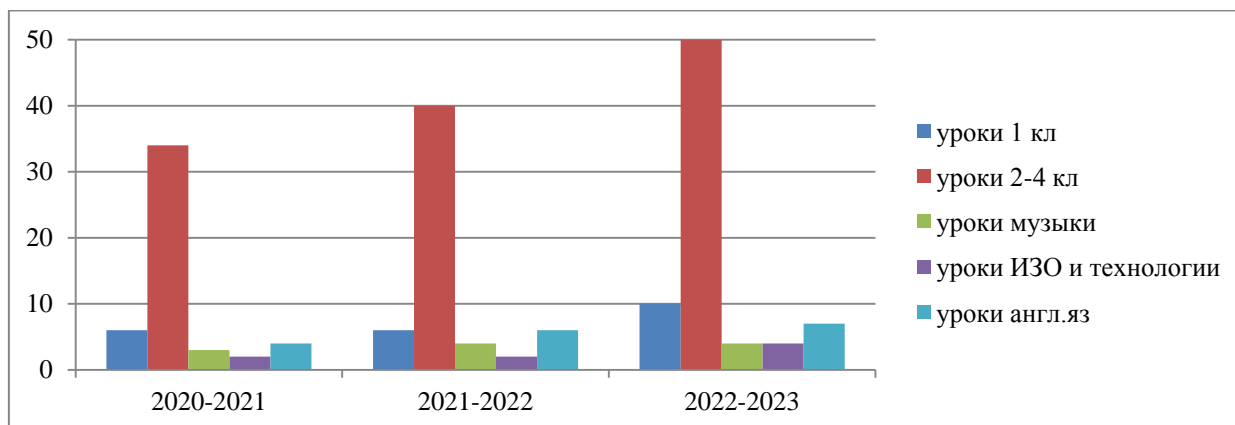
- Количество отличников снизилось в 2022-2023 учебном году вследствие значительного сокращения общего количества обучающихся в сравнении с 2021-2022 учебным годом.
- Количество обучающихся, которые учатся на «4 и 5» увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

Мероприятия ВШК

Тематические рейды и проверки:

- Проведены рейды по проверке учебно-методического комплекса кабинетов (отмечена эстетика кабинетов, УМК)
- Проводилась проверка электронных журналов, журналов ГПД, журналов внеурочной деятельности.
- Проведены входные, метапредметные районные диагностические работы (внешний мониторинг) в рамках реализации ФГОС по всем предметам в 1-4 классах в системе «Знак».
- Проведены срезовые диагностические работы (внутренний мониторинг) в 2-х, 3-х, 4-х классах по русскому языку, математике, литературному чтению.
- Проверка организации работы ГПД по выполнению домашнего задания и занятости детей во внеурочное время.
- Социологические исследования:
 - Адаптация учащихся 1 кл.
 - Подготовка учащихся 4-х классов для обучения в 5-х классах.

Посещение уроков учителей начальных классов



Учителя разрабатывали уроки в соответствии с ФГОС НОО, используя различные технологии и приемы. Учитывали возрастные и психологические особенности учащихся НШ. Атмосфера на уроках была доброжелательная.

На уроках применялся деятельностный метод обучения, который был реализован в следующих видах деятельности: учебной и учебно-исследовательской.

На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими.

Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.

При постановке вопросов и определении заданий на уроке учитывались индивидуальные особенности учеников. Учебная информация была привлекательна для детей. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей.

Учителя на своих уроках использовали ИКТ (презентации, демонстрационный материал).

- Проведены контрольные работы в 1-х классах по введению требований ФГОС.

Контрольные работы проводились в конце учебного года в рамках повторения пройденного материала.

- Проведена проверка организации учебно-воспитательного процесса в 1-х классах в период адаптации учащихся к школьной жизни.

Итоги посещения уроков в 1 классах:

1. Длительность уроков в период адаптации – 35 минут.
2. Четвертые уроки в 1 классе проводятся в нестандартной форме и носят игровой характер.
3. Во время урока дважды проводится физкультминутка. Первая включает подвижные игры, вторая – гимнастику для глаз.
4. Уровень освещенности классных комнат удовлетворительный.
5. Классные комнаты проветриваются во время перемен, без присутствия детей.
6. Уроки проводятся в игровой форме, что отвечает требованиям возрастных особенностей детей.

Контроль за ведением личных дел учащихся 1 – 4 классов.

Выполнено без замечаний.

Работа педагогов по методическим темам

Александрова Т.В. - Использование проектно-проблемного обучения на уроках и внеурочной деятельности с целью совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС.

Бурковецкая О.А. - Использование занимательного материала на уроках математики в начальной школе для совершенствования качества образования и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Нестеренко О.В. - Проектное обучение как одно из средств совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС.

Елесина Е.В. - Использование групповых форм работы на уроках в системе личностно-ориентированного обучения для совершенствования качества образования.

Смирнова Е.В. - Использование занимательного материала на уроках окружающего мира для развития познавательной способности учащихся в условиях реализации ФГОС.

Калинина М.В. - Создание условий для развития деятельностной личности на уроках окружающего мира в целях реализации ФГОС.

Зиброва И.А. - Использование принципов личностно-ориентированного обучения на уроках окружающего мира в целях реализации ФГОС.

Скок Н.Н. - Использование индивидуальных форм работы на уроках в системе личностно-ориентированного обучения.

Гордеева И.Н. - Словесно-схематическое форматирование учебного текста как средство обновления педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Анфалова О.В. – технология развития критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка в начальных классах с целью совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС.

Ибраева Т.В. - совершенствование качества образования посредством развития самообразовательных умений в условиях реализации ФГОС.

Степанова Т.Н. – Взаимодействие учитель – ученик как средство современного требования к качеству урока - ориентира на обновление содержания образования и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Урбан Г.В. – Развитие самообразовательных умений как путь к личностному росту учащихся с целью совершенствования качества образования , обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Прыткова Ж.А. - Игровые технологии в ГПД как средство улучшения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Учителя работали с методической литературой по своим темам, активно применяли приёмы работы и педагогические технологии на уроках.

Проведен районный семинар-практикум для учителей начальной школы «Формирование УУД младших школьников в соответствии с ФОП НОО» 18 апреля 2023 г.

Работу педагогов высоко оценили методисты ИМЦ и участники семинара.

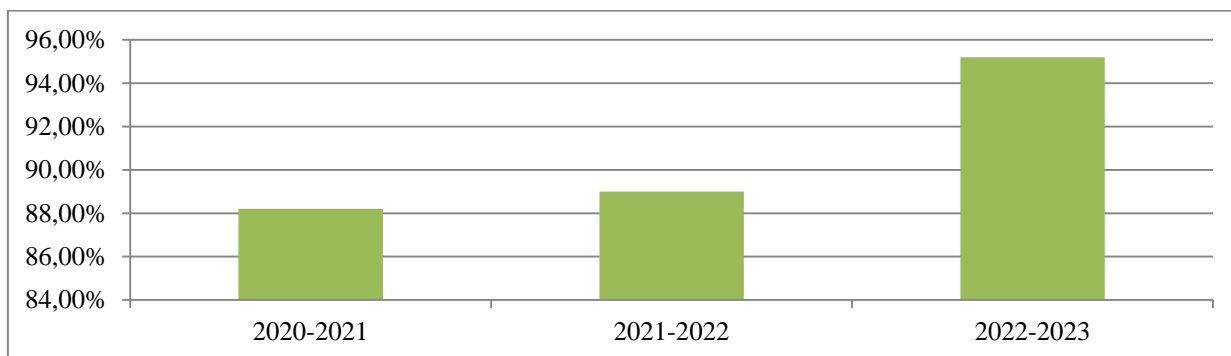
На заседаниях МО учителя ознакомились с Приказом Министерства просвещения и науки РФ № 286 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», ФОП НОО № 993 от 16.11.2022 года и ФОАП НОО и ООО № 1023 от 24.11.22 и № 1026 от 24.11.22, с сайтом «Единое содержание общего образования», с федеральными образовательными программами прямого назначения (русский язык, литературное чтение и окружающий мир), педагоги составили Рабочие образовательные программы на весь уровень обучения (в начальной школе) в соответствии с требованиями ФООП.

Внеурочная деятельность

Отличительной чертой стандартов является внеурочная деятельность, являющаяся составной частью учебно-воспитательного процесса школы, которая при интеграции с дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает детей к здоровому образу жизни. Внеурочная деятельность реализуется в виде кружковой формы после уроков, а также в отделении дополнительного образования. При составлении планирования предусматривались разные виды деятельности: беседы, наблюдения, подвижные и ролевые игры, чтение книг, просмотр кинофильмов и мультфильмов (в пределах допустимой нормы), занятия и игры по интересам, занятия по лепке и изобразительной деятельности, экскурсии в природу и прогулки.

Для успешной реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, библиотека, спортзал, кабинет, оборудованный компьютерной техникой, школьный музей «Страницы истории МВД», организация шефской работы кадетских классов МВД-направленности.

Выводы по ВУД в начальной школе: занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100% (в том числе за счет курса «Разговоры о важном»), кружковая деятельность 95,2%.



- внеурочная деятельность в 2022-2023 уч.г. ГБОУ СОШ № 79 осуществлялась по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;

- основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки;
- программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ;

- внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники, в том числе - физической культуры.

- внеурочная деятельность 100 % реализуется за счет бюджетных средств.

- расписание занятий соответствует требованиям;

- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;

- доминирующим направлением выступает – общеинтеллектуальное и общекультурное, духовно-нравственное;

- учителя 1 – 4 классов оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;

- на следующий 2022-2023 учебный год организовать проведение кружковой деятельности по спортивно-оздоровительному направлению;

- в 2023-2024 учебном году осуществляется переход на внеурочную работу по 7 направлениям в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП НОО и организовать кружковую работу по параллелям, за исключением «Разговоры о важном» и «История СПб»;

- «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Проектно-исследовательская деятельность», «Коммуникативная деятельность», «Художественно-эстетическая творческая деятельность», «Информационная культура», «Интеллектуальный марафон», «Учение с увлечением»;

- основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки;

- программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ;

- внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники, в том числе - физической культуры.

- внеурочная деятельность 100 % реализуется за счет бюджетных средств.

- на практике при проектировании направлений внеурочной деятельности мы сразу сталкиваемся с несколькими проблемами:

- перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности

- недостаточная оснащенность мастерских, спортивных и актового зала, отсутствие необходимых расходных материалов для организации деятельности по направлениям технического творчества, работы театральных кружков и т.п.

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент

социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Сравнивая прогнозируемый и реальный результат, делаем выводы: работу методического объединения учителей начальных классов можно признать удовлетворительной.

Это стало возможным благодаря следующим факторам:

1) продолжено формирование учебно-методического комплекса:

- широкое использование библиотечного фонда,
- постоянное использование различные интернет-ресурсов;
- своевременное обеспечение учебниками, дидактическими и методическими материалами.

2) успешная совместная деятельность всех участников учебно-воспитательного процесса (учителя, ученики, родители)

3) постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через участие их в заседаниях педагогических советов, в заседаниях МО учителей начальных классов, в участии в проектной деятельности в начальной школе, семинарах различного уровня.

- Знания, получаемые учителями на семинарах, успешно применялись на уроках и во внеурочной работе.

- Педагоги широко применяли современные технологии, в том числе и мультимедийную технику на уроках, родительских собраниях и внеклассных мероприятиях.

4) продолжается сотрудничество с общественными организациями в рамках расширения единого образовательного пространства на уровне района и города (сотрудничество с внешкольными учреждениями: ЦППМСС, театрами, музеями, районной библиотекой, лекторием и др.)

Работа с родителями

Для родительской общественности проводились:

- Индивидуальные и групповые консультации.
- Очные родительские собрания.
- Консультации психолога, работников медицинского кабинета (предупреждение перегрузок учащихся, медицинская диагностика учащихся, как разрешать конфликты).

Выводы и предложения:

Необходимо отметить, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год были, в основном, выполнены, однако выявлены некоторые недостатки в работе методического объединения учителей начальных классов:

1. Недостаточно решался вопрос о взаимопосещении уроков.

2. Низкая активность педагогов при участии в мероприятиях различного уровня (в том числе конкурсного движения)

Из всего вышеизложенного можно наметить следующие **задачи на 2023-2024 учебный год.**

1. Продолжить работу по укреплению здоровья, духовной культуры всех участников образовательного процесса школы.

2. Продолжить совершенствование учебно-воспитательной работы в начальных классах, постоянно повышая методическое мастерство учителя через изучение методических тем, посещение АППО, ИМЦ, участие в семинарах, изучение научно-методической литературы.

3. Провести административные тематические срезовые проверочные работы по русскому языку, математике и литературному чтению и подвести итоги на очередном заседании МО.

4. Провести контроль с посещением уроков в 4-х классах с целью выявления уровня готовности учеников к обучению в основной школе.

5. Провести контроль 1-х классов с целью выявления уровня адаптации к школе и знаний, полученных за первый учебный год.

6. Продолжить работу по преемственности при переходе обучающихся в основную школу (взаимопосещение уроков учителей 4-х классов и учителей старших классов, выработка единых требований к УВП).

7. Подготовить и провести предметные недели, мероприятия:

- масштабное мероприятие-проект «Народы России»
- конкурс военно-патриотической песни
- мини-зарницу для учащихся начальной школы.

8. Продолжить сотрудничество с внешкольными учреждениями: ЦППМСС, ЦВР, театрами, музеями, районной библиотекой, лекторием и др.)

9. Подготовить и провести городской семинар в сотрудничестве с ЦППМСС на тему «Современные возможности преодоления трудностей чтения и формирование читательской грамотности учащихся на уроках в начальной школе» для логопедов, психологов и учителей начальных классов.

10. Подготовить и провести районный семинар–практикум для заместителей директоров по УВР .

Результаты учебной деятельности 5-6 классов 2022-2023 учебный год

Итоги учебной деятельности за 3 четверть в 5-6-х классах

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества
5-А	Зацепина Ольга Владимировна	34	100	40
5-Б	Осипова Ольга Михайловна	34	100	67
5-В	Мясина Анастасия Александровна	34	97	44
5-Г	Королева Наталья Анатольевна	32	100	40
6-А	Сандецкая Людмила Евгеньевна	30	100	56
6-Б	Коростелева Юлия Викторовна	29	96	41
6-В	Максимова Наталия Павловна	30	100	53
6-Г	Полюкова Елена Вячеславовна	32	100	34
ИТОГО		255	99	47

Итоги учебной деятельности за 4 четверть в 5-6-х классах

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества
5-А	Зацепина Ольга Владимировна	34	100	47
5-Б	Осипова Ольга Михайловна	34	100	55
5-В	Мясина Анастасия Александровна	33	100	42
5-Г	Королева Наталья Анатольевна	33	100	36
6-А	Сандецкая Людмила Евгеньевна	30	100	43
6-Б	Коростелева Юлия Викторовна	29	100	37
6-В	Максимова Наталия Павловна	30	100	46
6-Г	Полюкова Елена Вячеславовна	32	96	31
ИТОГО		255	99,5	42

Итоги учебной деятельности за 2022-2023 учебный год в 5-6-х классах

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества
5-А	Зацепина Ольга Владимировна	34	100	61
5-Б	Осипова Ольга Михайловна	34	100	64
5-В	Мякина Анастасия Александровна	33	100	51
5-Г	Королева Наталья Анатольевна	33	100	39
6-А	Сандецкая Людмила Евгеньевна	30	100	66
6-Б	Коростелева Юлия Викторовна	29	100	55
6-В	Максимова Наталия Павловна	30	100	66
6-Г	Полюкова Елена Вячеславовна	32	100	40
ИТОГО		255	100	55

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Классным руководителям:

- у кого есть неуспевающие обучающиеся по итогам 3 четверти), довести до сведения родителей (законных представителей) под роспись информацию о полученных неудовлетворительных отметках;
- взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «4» и «3»;
- учесть результаты успеваемости в последующих учебных периодах
- на классных часах и родительских собраниях обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний;
- Школьному психологу провести индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.
- осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся «группы риска»

Учителям-предметникам:

- организовать индивидуальное сопровождение неуспевающих обучающихся, разработать план мероприятий по устранению неудовлетворительных результатов обучающихся;
- взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих промежуточные оценки по одному предмету «4» и «3».

Администрации школы:

- осуществлять проверку журналов с целью контроля опроса неуспевающих обучающихся, объективности выставления отметок;
- посещать уроки учителей-предметников с целью проверки индивидуальной работы на уроке с неуспевающими обучающимися.

Результаты учебной деятельности 7-11 классов 2022-2023 учебный год

7-е классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ГОД
Количество обучающихся	126	125	125	125	125
Отличники	2	7	3	4	8
Успевают с одной «4»	6	1	1	2	2
Успевают на «4» и «5»	37	37	37	43	48
Успевают с одной «3»	15	14	12	14	9

Не успевают/ н/а (причина)	5	6	6	3	0
% успеваемости	97	95	95	98	100
% качества	36	36	33	39	46

8-е классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество обучающихся	91	91	91	90	90
Отличники	1	1	2	2	3
Успевают с одной «4»	1	2	1	1	1
Успевают на «4» и «5»	18	22	19	16	26
Успевают с одной «3»	6	4	5	8	6
Не успевают/ н/а (причина)	5	7	3	2	2
% успеваемости	95	92	97	99	99
% качества	22	27	24	21	33

9-е классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество обучающихся	91	88	88	88	88
Отличники	3	7	2	3	10
Успевают с одной «4»	-	2	4	2	-
Успевают на «4» и «5»	28	17	21	23	27
Успевают с одной «3»	5	6	8	8	4
Не успевают/ н/а (причина)	16	14	4	-	-
% успеваемости	82	84	96	100	100
% качества	34	29	31	32	42

10-е классы	1 полугодие	2 полугодие	год
Количество обучающихся	40	37	37
Отличники	2	4	4
Успевают с одной «4»	2	-	-
Успевают на «4» и «5»	10	13	15
Успевают с одной «3»	3	3	4
Не успевают/ н/а (причина)	3	-	-
% успеваемости	92.5	100	100
% качества	35	46	51

11-е классы	1 полугодие	2 полугодие	год
Количество обучающихся	51	51	51
Отличники	3	3	3
Успевают с одной «4»	0	0	0
Успевают на «4» и «5»	17	20	24
Успевают с одной «3»	4	7	6
Не успевают/ н/а (причина)	1	0	0
% успеваемости	98	100	100
% качества	39	44	53

Результаты ВПР

Результаты ВПР представлены [Приложении №5](#).

Вывод:

1. Самые низкое качество знаний и процент успеваемости (2 обучающихся переведены в 9 класс условно) в 8-х классах. Причина: возрастные особенности подростков и низкая мотивация к обучению.

2. Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний (большое количество учащихся, имеющих только одну «3»).

Рекомендации:

1. Усилить индивидуальный подход к обучению, активнее применять современных техники и технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов учащимися с различным уровнем способностей.

2. Обратить особое внимание на обучающихся, которые имеют только одну «3».

Региональный мониторинг. Функциональная грамотность 2022-2023 учебный год

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2023 № 03-157 «О работе по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023 году» в период с 13.02.2023 по 26.04.2023 обучающиеся ГБОУ СОШ №79 принимали участие в диагностических работах по естественно-научной, математической и читательской грамотности в образовательных организациях субъектов Российской Федерации (далее – диагностические работы).

Группы участников	Русский язык, 4 класс	Функциональная грамотность, 8 класс	Метапредмет, 10 класс
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Калининский район	14,5	10,3	54,7
ГБОУ СОШ №79	13,6	10,4	66,6

В первом полугодии 2023-2024 года обучающиеся 8-9 классов приняли участие в оценке ФГ в РЭШ. Результаты представлены в [Приложении №4](#).

Итоговая аттестация 2022-2023 учебный год

Одним из важнейших показателей деятельности образовательного учреждения являются результаты государственной итоговой аттестации. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

9 класс

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по учебным предметам, выбранными обучающимися для прохождения ГИА. При этом использовались INTERNET-ресурсы. Были проведены пробные ОГЭ по учебным предметам (по графику).

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, ликвидировались пробелы в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования, что позволяло выявлять трудный материал, а также определять векторы работы с обучающимися.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков. По итогам проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации, направленные на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

3. Мониторинг контроля выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным документам государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса.

9 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 87 обучающихся 9-х классов, проходило в очном формате. В результате все 87 участников получили «зачет», что явилось допуском к ГИА.

Учителя школы посещали курсы экспертов на базе Регионального центра оценки качества образования Санкт-Петербурга ОГЭ для учителей:

- по русскому языку Осипова О.М., Постовар Е.А.;
- по литературе Моисеева Е.А.;
- по биологии Михайлова Е.Н.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и их интерпретация предоставляет возможность:

- получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников;
- получить информацию о состоянии образовательных достижений обучающихся по учебным предметам;
- определить типологию характерных ошибок, допущенных выпускниками;
- выявить тенденции изменения состояния общеобразовательных достижений учащихся и факторы, оказывающие на него влияния;
- сравнивать результаты итоговой аттестации по годам.

Совокупность результатов государственной итоговой аттестации являются индикаторами качества образования:

- Средний балл – показатель обученности.
- Решаемость каждого задания работы – показатель степени усвоения определенной темы.
- Количество выбравших экзамен по учебному предмету – это показатель востребованности предмета среди выпускников.

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

Количество выпускников 9-х классов 2022-2023 учебный год	89
Выпускники, допущенные до ГИА	89
Проходили в форме ОГЭ	86
Проходили в форме ГВЭ	3
из них:	
по русскому языку	3
по математике	2
Количество выпускников, не прошедших аттестацию:	
по одному учебному предмету (математика)	1
по двум учебным предметам	0
Количество выпускников, получивших аттестат	88
из них с отличием	10
9-А класс	1. Давыденков Никита
9-Б класс	2. Волдаева Анжела 3. Вяткина Дарья 4. Кириллова Елизавета 5. Пушкина Дарья 6. Румянцева Полина
9-В класс	7. Карпович Анна 8. Королева Софья 9. Клепак Михаил 10. Федорова Мария

Обязательные учебные предметы

Русский язык

9-А, В классы – Нечаева Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории.

9-Б класс – Осипова Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

Класс	Количество обучающихся	Количество полученных отметок				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
		5	4	3	2			
9-А	30	12	12	6	-	4,2	100	80
9-Б	29	19	8	2	-	4,5	100	93
9-В	28	11	13	4	-	4,2	100	86
Итого	87	42	33	12	0	4,3	100	86

Вывод:

Все учащиеся сдающие экзамен по русскому языку в форме ОГЭ справились с экзаменом. Самые высокие (максимум) результаты - 33 балла показали:

- Волдаева Анжела
- Вяткина Дарья
- Давыдов Никита
- Кроль Мария
- Прыгунов Матвей

Количество учащихся с высокими баллами по сравнению с прошлым годом стабильно.

Сравнительная таблица по учебным годам

	2018-2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год
Средняя оценка	4,4	-	4.3	4.2	4.3
Качество знаний	88	-	84	79	86

Вывод: Анализируя данные таблицы, по сравнению с прошлым годом, средняя оценка увеличилась на 0,1, наблюдается стабилизация результатов; качество знаний по сравнению с 2021-2022г. увеличилось на 7%.

Рекомендации: продолжить индивидуальную работу с обучающимися при подготовке к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку форме ОГЭ.

Математика

9-А класс – Максимова Наталья Павловна, учитель математики первой квалификационной категории.

9-Б, В классы – Рыбальченко Антонина Григорьевна, учитель математики первой квалификационной категории.

Класс	Количество обучающихся	Количество полученных отметок				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
		5	4	3	2			
9-А	30	12	13	4	1	4.2	96.6	83
9-Б	29	11	10	8	-	4.1	100	72
9-В	29	12	11	6	-	4.2	100	79
Итого	88	35	34	18	1	4.16	98.9	78

Выводы:

1. Не справилась с экзаменом ученица К. из 9 –А класс получила неудовлетворительный результат (в прошлом году 4 обучающихся).

2. Высокие результаты по первичным баллам (Максимальный 31 балл) показали обучающиеся:

Богданов К. – 28 баллов

Давыденков Н. – 27 баллов

Карпович А. – 27 баллов

Королева С. – 27 баллов

Петрановская А. – 27баллов

Румянцева П. – 27 баллов

Пушкина М. – 29 баллов

Федорова М. – 28 баллов

В этом учебном году нет обучающихся, набравших первичные баллы (30 баллов и выше), но по сравнению с прошлым годом увеличилось количество обучающихся, имеющих балл 27 и выше на 6 человек.

Сравнительная таблица по учебным годам

	2018-2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год
Средняя оценка	3.9	-	3.8	3.7	4,16
Качество знаний	73	-	57	64	78

Вывод: Анализируя данные таблицы, по сравнению с прошлыми годами, наблюдается увеличение показателя средняя оценка 0,4 и повышение качества знаний 14%.

Рекомендации: учителям обратить особое внимание на индивидуальную работу с учащимися при подготовке к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ.

Учебные предметы по выбору

Число сдающих экзамен по предмету – показатель востребованности предмета среди выпускников 9-х классов.

Учебный предмет	9а	9б	9в	Итого	Процент сдающих экзамен	Учитель
Информатика и ИКТ	11	16	23	50	56,8	Силин Андрей Григорьевич
География	15	8	20	43	48,8	Мясина Анастасия Александровна
Обществознание	10	14	17	31	37,5	9-А Попакуль Татьяна Степановна 9-Б, В Михальченкова Наталья Павловна
Физика	4	6	1	11	12,5	Попова Светлана Владимировна
Английский язык	6	3	1	10	11,4	Зюзина Наталья Павловна Королева Наталья Анатольевна Борисова Ярослава Игоревна Полюкова Елена Вячеславовна

Химия	3	2	3	8	9,1	Германова Ольга Витальевна
История	2	2	1	5	5,7	9-А Попакуль Татьяна Степановна 9-Б, В Михальченкова Наталья Павловна
Биология	4	-	-	4	4,5	Михайлова Елена Николаевна
Литература	1	3	-	4	4,5	9-А Нечаева Наталья Сергеевна 9-Б Осипова Ольга Михайловна

Вывод: наиболее востребованы три учебных предмета, которые выбирают обучающиеся при выборе экзаменов: информатика и ИКТ, география, обществознание.

Учебный предмет	Количество обучающихся выбравших экзамен	Количество полученных отметок				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
		5	4	3	2			
Информатика	50	5	20	25	-	3,6	100	50
География	44	10	20	14	-	3,9	100	68.1
Обществознание	32	1	10	21	-	3,4	100	34,4
Физика	11	1	6	4	-	3,7	100	63,6
Английский язык	10	6	4	-	-	4,6	100	100
Химия	9	5	3	-	-	4,6	100	100
История	5	1	3	1	-	4,0	100	80
Биология	4	0	2	2	-	3,5	100	50
Литература	4	3	1	-	-	4,8	100	100

Сравнительная таблица по учебным годам по учебным предметам по выбору обучающихся

Предмет	Периоды сравнения (по учебным годам)	Средний балл	Качество знаний	Средний первичный балл	Динамика
Информатика	2021-2022	3,4	55,2	11,5	
	2022-2023	3,6	50	13,3	+
География	2021-2022	3,9	73	21,5	
	2022-2023	3,9	68,1	21,0	стабильна
Обществознание	2021-2022	3,4	42	22,2	
	2022-2023	3,4	34,4	21,9	-
Физика	2021-2022	3,8	56,3	26,2	
	2022-2023	3,7	63,6	23,5	-
Английский язык	2021-2022	4,1	77,8	51,7	
	2022-2023	4,6	100	56,2	+
Химия	2021-2022	4,3	91,7	28,1	
	2022-2023	4,6	100	28,9	+
История	2021-2022	4,6	80	26,0	
	2022-2023	4,0	80	25,8	-
Биология	2021-2022	3,9	85,7	26,3	
	2022-2023	3,5	50	27,5	-
Литература	2021-2022	-	-	-	
	2022-2023	4,8	100	38	

Учебный предмет	Количество баллов, которое подтверждает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования		Средний первичный балл	Лучшие результаты обучающихся
	минимальное	максимальное		
Обществознание	14	37	21,9	Давыденков Никита - 35 б.
География	11	31	21	Барышникова Вероника - 31 б. Журин Иван - 30 б. Карпович Анна – 30 б.
Информатика и ИКТ	4	19	13,3	Кириллова Елизавета – 18 б.
Физика	11	45	23,5	Вяткина Дарья – 32 б.
Химия	10	40	28,9	Корнеева Полина - 39 б. Кириллова Елизавета – 38 б
Английский язык	29	68	56.2	Давыдов Денис – 62 б. Давыденков Никита – 61 б.
Биология	13	48	27,5	Зубачек Арсений – 36 б.
Литература	15	42	38	Казакова Таисия - 42 б. Румянцева Полина - 42 б.
История	11	37	25,8	Замулин Иван – 32 б.

Вывод:

Не все обучающиеся освоили общеобразовательную программу основного общего образования (1 человек - математика)

Рекомендации:

1. На МО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников.
2. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
3. Поставить на классно-обобщающий контроль параллель 9-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
4. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учениками.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - Применять современные формы и методы работы с обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей, стимулируя познавательную деятельность учащихся.

- Промежуточный контроль знаний обучающихся, проводить в форме тестовых заданий.
- Воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе).
- Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

11 класс

В 2022-2023 учебном году ГИА – проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА - 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по учебным предметам, выбранными обучающимися для прохождения ГИА (по графику). Учителя предлагали, использовать INTERNET-ресурсы для подготовки к ЕГЭ обучающихся. Были проведены пробные ЕГЭ по учебным предметам (по графику).

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, ликвидировались пробелы в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР, учителями – предметниками, классными руководителями 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ по предметам.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным документам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

7 декабря 2023 года было проведено очное итоговое сочинение, в котором приняли участие 51 обучающийся 11-х классов. В результате все участники получили «зачет», что явилось допуском к ГИА.

Учителя школы посещали курсы экспертов ГИА на базе Регионального центра оценки качества образования Санкт - Петербурга:

- по английскому языку Королева Н.А.;
- по обществознанию Попакуль Т.С.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Результаты ГИА и их интерпретация предоставляет возможность школе:

- Получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников; выделить отдельные уровни в подготовке учащихся (базовый, профильный) на основе статистических трудностей тестовых заданий.
- Получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам.
- Определить типологию характерных ошибок, допущенных выпускниками.

- Выявить тенденции изменения состояния общеобразовательных достижений обучающихся и факторы, оказывающие на него влияния.
 - Сравнивать результаты ГИА по годам.
- Совокупность результатов единого государственного экзамена являются индикаторами качества образования:
- Количество выбравших экзамен по учебному предмету – это показатель востребованности предмета среди выпускников.
 - Средний балл по 100-балльной шкале (ЕГЭ) – показатель обученности.
 - Решаемость каждого задания работы – показатель степени усвоения определенной темы.
 - Решаемость заданий части второй части – показатель качества углубленной подготовки.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проходила в сроки, установленные Комитетом по образованию.

Количество выпускников 11 классов	51
Выпускники, допущенные до ГИА	51
Проходили в форме ЕГЭ	51
По русскому языку	51
По математике:	51
в том числе профильный уровень	26
базовый уровень	25
Количество выпускников, получивших аттестат	51
из них с отличием	3

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего обучающихся	33	55	62	52	51
Получили медали «За особые успехи в учении»	-	6	3	1	3
Получили знак «За особые успехи в учении»	-	-	-	2	-

В ходе ГИА в формате ЕГЭ подтвердила получение медали:

11-Б класс

Айтасова Виктория Митигулаевна

Русский язык – 87 баллов

Базовая математика – 5

Обществознание – 59 баллов

История – 55 баллов

Архипов Никита Витальевич

Русский язык – 89 баллов

Профильная математика – 86 баллов

Информатика – 78 баллов

Костыгова Наталья Александровна

Русский язык – 93 балла

Профильная математика – 72 балла

Обществознание – 75 баллов.

Обязательные предметы:

Русский язык в формате ЕГЭ

11-А – Моисеева Елена Александровна, учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории.

11-Б – Постовар Елеена Александровна, учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории.

Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования – 27 баллов

Класс	Количество обучающихся	Средний балл РФ	Средний тестовый балл	Учащиеся, получившие баллы выше 90
11-А	24	68,43	70,5	1.Литвиненко Ольга - 93
11-Б	27	68,43	79,9	1.Алексеева Алина – 95 2.Арсеньев Иван – 91 3.Виноградова Диана – 93 4.Ким Елизавета – 95 5.Костыгова Наталья – 93
Итого	51	68,43	<u>75,5</u>	2023 г. 6 (11,8 от всех обучающихся) 2022 г. 10 (19,2 от всех обучающихся) 2021 г. 7 (12,3% от всех обучающихся) 2020г. 17 (31,5% от всех обучающихся)

Вывод:

1. Все обучающиеся, подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

2. Средний балл 75,5 балл по школе по сравнению с прошлым годом уменьшился на 2 балла.

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
81,0	81,9	75,5	77,45	75,5

3. Количество обучающихся получивших выше 90 баллов – 6. Уменьшилось на 4 обучающихся по сравнению с прошлым годом.

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
27,3	31,5	12,3	19,2	11,8

4. по итогам ГИА-2023 нет столбальников.

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
-	4	-	-	-

1. Самый низкий результат в баллах:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
58	61	50	54	52

Математика в формате ЕГЭ

11- А - Рыбальченко Антонина Григорьевна, учитель математики первой квалификационной категории.

11-Б - Максимова Наталья Павловна, учитель математики первой квалификационной категории

Математика профильная (по выбору)

Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования – 32 балла

Класс	Количество учащихся	Средний балл РФ	Средний тестовый балл	Учащиеся, получившие баллы выше 70
11-А	5	55,62	58	-
11-Б	21	55,62	68.66	1.Арайпетян Араме – 74 2.Алексева Алина – 74 3.Архипов Никита – 86 4. Виноградова Диана – 70 5.Горчаова Ангелина – 78 6.Ким Елизавета -78 7.Костыгова Наталья - 72 8.Кропочева Полина – 72 9. Куляшов Андрей – 70 10.Литвинов Роман – 74 11.Моторина Полина – 70 12 Попов Станислав – 70 13.Сметанина Анна - 70
Итого	26	55,62	63,3	13 (50 % от всех сдающих экзамен) 2022 г.16 (45,7 % от всех сдающих экзамен) 2021 г. 4 (13,8 % от всех сдающих экзамен) 2020 г.15 (41% от всех сдающих экзамен)

Вывод:

1. Все обучающиеся, подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования
2. Средний балл по школе повысился на 2,4 балла и составил 63,3 балла.

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
64,8	57	46	60,9	63,3

3. Повысился процент обучающихся, получивших выше 70 баллов – на 4,3 от всех сдающих по профильной математике

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
47	41	14	45,7	50

Математика базовая (по выбору)

Класс	Количество учащихся	Количество полученных отметок				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
		5	4	3	2			
11-А	19	9	8	2	-	4.4	100	92
11-Б	6	3	3	-	-	4.5	100	100
Итого	15	12	11	2	-	4.45	100	96

Вывод: Все обучающиеся подтвердила освоение основной программы среднего общего образования по математике.

Учебные предметы по выбору:

Учебный предмет	Учитель	Количество учащихся	Средний балл по РФ	Средний балл по школе/ по сравнению с прошлым годом	Ученики, набравшие наибольшее количество баллов выше 80
Обществознание (42 баллов)	Михальченкова Наталья Павловна	21	56,4	63	Куляшов Андрей - 86
Информатика и ИКТ (40 баллов)	Силин Андрей Григорьевич	12	58,39	67,7	Ким Елизавета – 80 Кропочева Полина - 80
Биология (36 баллов)	Коростелева Юлия Викторовна	7	50,87	46,6	
История (32 балла)	Максимова Татьяна Викторовна	7	56,37	53,4	Никитина Валерия - 84
Литература (32 балла)	Моисеева Елена Александровна	6	63,97	65,1	-
Физика (36 баллов)	Рыкунова Наталья Сергеевна	5	54,85	55,2	-
Английский язык (30 балла)	Королева Наталья Анатольевна	3	66,31	58,0	Моторина Полина - 82
Химия (36 баллов)	Германова Ольга Витальевна	2	56,23	56,0	-
География (37 баллов)	Бараблина Нонна Аркадьевна	2	54,60	72,5	Кравцова Полина - 88

Сравнение тестового балла по годам

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Обществознание (42 баллов)	60,6	66,6	63
Информатика и ИКТ (40 баллов)	63,5	66,1	67,7
Биология (36 баллов)	53,3	54,5	46,6
История (32 балла)	62,3	82,6	53,4
Литература (32 балла)	79,6 (1-100)	62,5	65,1
Физика (36 баллов)	49,3	55,2	55,2
Английский язык (22 балла)	72,5	76,8	58,0
Химия (36 баллов)	55,6	70,8	56,0
География (37 баллов)	57,5	-	72,5

ВЫВОДЫ

В прошлом учебном году 17 обучающихся по предметам по выбору набрали выше 80 баллов, из них 8 учащихся выше 90 баллов; в этом году набрали выше 80 баллов – только 6 человек.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса не по всем предметам соответствует требованиям ФГОС СОО.

Несколько обучающихся не перешли минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по учебным предметам по выбору. Причина: низкий уровень мотивации к получению знаний обучающимися.

Рекомендации:

1. Руководителям МО:

- провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года;
- включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- запланировать проведение мероприятий по обмену опытом работы при подготовке к ГИА;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. На уровне школы:

- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ (октябрь);
- поставить на классно-обобщающий контроль 11-е классы, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке (февраль - март),

4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- активнее применять современные формы и методы работы с учащимися по развитию их интеллектуальных способностей, стимулируя познавательную деятельность обучающихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения;
- особое внимание обратить на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них;
- использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА;
- промежуточный контроль, знаний учащихся, проводить в формате ЕГЭ.

4. Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения задач успешности обучения.

Результаты участия в олимпиадах

Количество обучающихся, принявших участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебный год

Предмет	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Русский язык	6	10	16
Литература	5	7	12
История	3	1	4
Обществознание	12	11	23
Право	33	2	35
Экономика	16	1	17
География	4	3	7
Биология	11	9	20
Химия	7	-	7
Экология	8	4	12
Физика	4	2	6
Математика	3	4	7
ОБЖ	18	3	21
Физическая культура	4	2	6
	134	59	193

Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам

Учебный предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
Русский язык		2	1	2		1
Литература		2		2		2
Биология		2		5	1	4
Экология		6		6	2	-
Химия		-		-	1	-
ОБЖ		-		1	1	5
Обществознание		2		1		4
Право		1		-		11
Экономика		-		-		6
История		-		1		-
География		3		1		2
Английский язык	1	-	1	-		-
Физика		-		1		-
Физическая культура		1		-	1	-

Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год

Победители	4	1	1	2	5
Призеры	24	26	19	20	35
Всего	28	24	20	22	40

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Победители	0	1
Призеры	4	2
Участники	1	2
Всего	5	5

Вывод:

1. В этом учебном году увеличилось почти в два раза количество победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2. Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников остается стабильным.

Рекомендации:

1. Совершенствовать подготовку обучающихся к олимпиадам по всем предметам, используя различные формы (индивидуальные консультации, внеурочная деятельность, дистанционная поддержка).

2. Привлекать обучающихся к активному участию в олимпиадах различного уровня, имеющих значимость для развития метапредметных умений и самоопределения обучающихся.

3. Руководителям школьных методических объединений:

- проанализировать результаты олимпиад на ШМО;
- сделать выводы о состоянии работы с одарёнными детьми;
- выработать рекомендации по повышению качества данной работы;
- разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к районным и региональным предметным олимпиадам на следующий учебный год.

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, выявить проблемы и поставить задачи на следующий учебный год.

С сентября 2021 в школе реализуется новая [рабочая программа воспитания](#), разработана она на 2021-2025 годы, с ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель ВР на 2022-2023 учебный год: личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими социально значимых знаний; в развитии их социально значимых отношений; в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы через решение следующих задач:

1. Обеспечение выхода на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям. Спланировать работу с учётом анализа деятельности за прошедший год, усовершенствовать план работы с педагогическим составом, расширяя формы и методы по сохранению ресурсного состояния педагогических работников. (Модуль «Классные руководители»);

2. Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на уровне района, города. (Модуль «Классные руководители»);

3. Обеспечить широкое использование в воспитательном процессе информационно коммуникационных технологий (*Модуль «Школьный урок»*);
4. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей (*Модуль «Классные руководители»*);
5. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности (*Модуль «Классные руководители»*);
6. Привлекать учителей предметников к участию в делах класса. (*Модуль «Школьный урок»*);
7. Провести внутри школы мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей. Систематизировать взаимопосещения классных часов. (*Модуль «Классные руководители»*);
8. Повысить педагогический уровень проведения классных часов. (*Модуль «Классные руководители»*);
9. Стремиться к отвлечению учащихся, особенно «группы риска», в форме занятий по интересам, в кружках, на факультативах, выступление на сцене, соревнования и т.д. (*Модуль «Курсы внеурочной деятельности и Дополнительного образования»*)
10. Продолжать вести мониторинг здорового образа жизни учащихся, учитывать мнение родителей (законных представителей). (*Модуль «Профилактика и безопасность»*);
11. Продолжить работу по поддержанию устойчивого благоприятного психологического климата в школе. (*Модуль «Профилактика и безопасность»*);
12. Разработать занятия по психологии, для работы с детьми, интересующимися самопознанием и психологией как областью знания. (*Модуль «Профилактика и безопасность»*);
13. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении (*Модуль «Самоуправление»*)
14. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе (*Модуль «Ключевые общешкольные дела»*);
15. продолжить проводимую в школе профилактическую работу (Совет по Профилактике, обеспечение досуговой деятельности, проведение школьных профилактических мероприятий; (*Модуль «Профилактика и безопасность»*);
16. продолжить сотрудничество с районными и городскими организациями и учреждениями системы профилактики; (*Модуль «Профилактика и безопасность»*);
17. продолжить участие обучающихся и социального педагога в городских, районных и муниципальных профилактических мероприятиях, программах, конкурсах); (*Модуль «Профилактика и безопасность»*);
18. поддержание созданной в ОУ педагогически целесообразной среды, обеспечивающей профилактику различного рода зависимостей, проявления отклонений в поведении, обучении и общении обучающихся; (*Модуль «Профилактика и безопасность»*);
19. Уделить особое внимание следующим вопросам: (*Модуль «Профилактика и безопасность»*);
 - раннее выявление классными руководителями неблагополучных семей, учащихся с девиантным и делинквентным поведением, принятие соответствующих мер и своевременное информирование о них всех субъектов системы профилактики;
 - профилактика буллинга;
 - активная работа с вновь поступившими учениками;
 - увеличить количество мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения среди подростков;

- работа с «проблемными» детьми и семьями в тесном контакте со всеми субъектами системы профилактики (КДН и ЗП, ОДН, ЦППМСП, ЦСПСиД, центр «Контакт» и др.)

- трудоустройство подростков в свободное от учебы время; (*Модуль «Профорентация»*);

информация о направлениях участия обучающихся в различных конкурсах представлена в [Приложении № 1](#) и [Приложении №2](#).

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания. В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания и перспективам работы. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, внеклассные мероприятия, занятия внеурочной деятельности и программы дополнительного образования.

Для реализации целей и задач воспитательной программы в школе созданы воспитательная служба, служба сопровождения, методическое объединение классных руководителей.

Выводы:

1. Благодаря укомплектованности штата воспитательной службы планы воспитательной работы на учебный год реализованы в полном объеме.

Реализация программы воспитания

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022-2023 учебный год.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Каждым классным руководителем составлены самоанализы воспитательной работы в классных коллективах, отслеживается динамика личностного развития школьников каждого класса.

Кол-во классов, которые приняли участие в мониторинге:

1-4 классы - 2

5-9 классы - 2

10-11 классы 1

Кол-во школьников, которые приняли участие в мониторинге:

1-4 классы - 65

5-9 классы - 49

10-11 классы-19

Номер кластера 3

Кластер 1 - общеобразовательные организации, реализующие только адаптированные образовательные программы;

Кластер 2 - общеобразовательные организации, имеющие отдельные классы, реализующие основные образовательные программы;

Кластер 3 - общеобразовательные организации, не имеющие классов, реализующих адаптированные образовательные программы;

Кластер 4 - лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов;

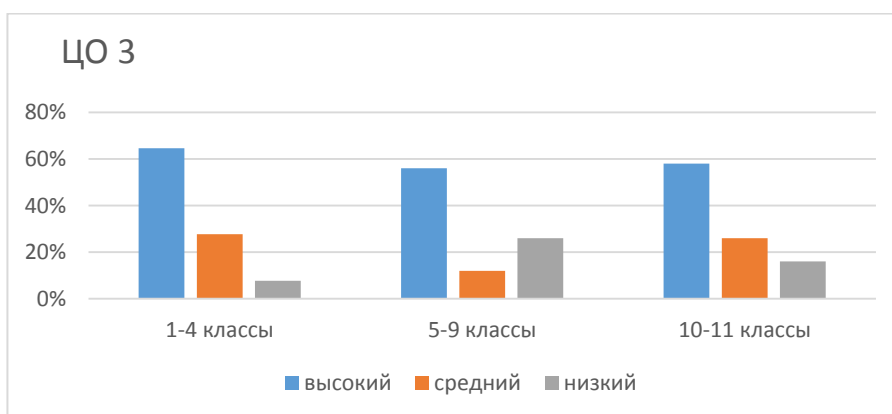
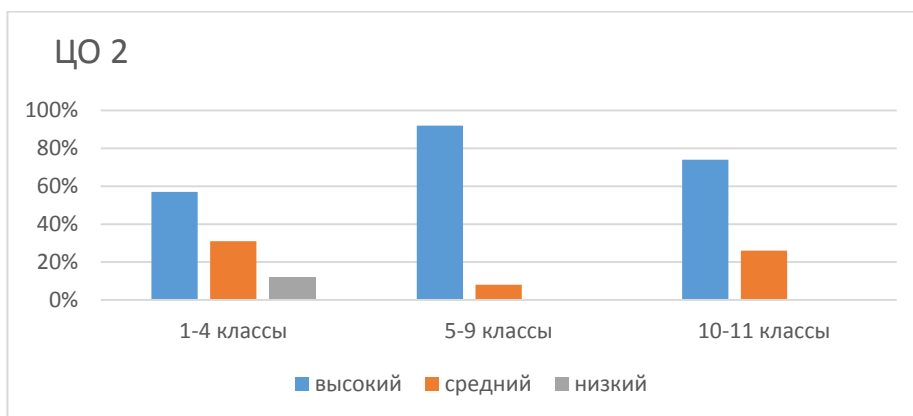
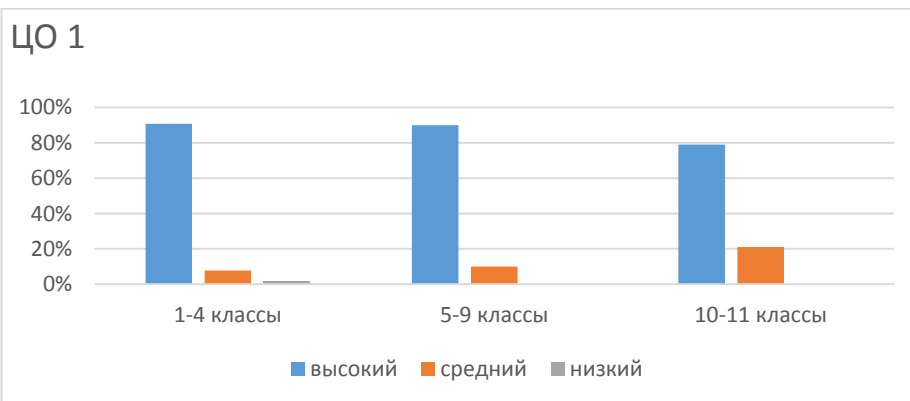
Кластер 5 - центры образования.

ЦО	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
----	------------	------------	--------------

	Уровень знаний и представлений о ценности (% доля ответивших по данному показателю от общего количества отвечавших по категориям (1-4 классы)	Уровень принятия ценностных приоритетов (% доля ответивших по данному показателю от общего количества отвечавших по категориям (5-9 классы)	Уровень распространения негативных и позитивных проявлений (% доля ответивших по данному показателю от общего количества отвечавших по категориям (10-11 классы)
ЦО 1	90,8% высокий уровень 7,7% средний уровень 1,5% низкий уровень	90% высокий уровень 10% средний уровень 0% низкий уровень	79% высокий уровень 21% средний уровень 0% низкий уровень
ЦО 2	57% высокий уровень 31% средний уровень 12% низкий уровень	92% высокий уровень 8% средний уровень 0% низкий уровень	74% высокий уровень 26% средний уровень 0% низкий уровень
ЦО 3	64,6% высокий уровень 27,7% средний уровень 7,7% низкий уровень	56% высокий уровень (ориентация на мир) 12% средний уровень (ориентация на окружающих) 20% низкий уровень (ориентация на себя)	58% высокий уровень (ориентация на цель) 26% средний уровень (ориентация на будущее) 16% низкий уровень (фантазии)

Итоги:

ЦО 1	1-4 КЛАССЫ	59 человек высокий уровень 5 человек средний уровень 1 человек низкий уровень
ЦО 2		37 человек высокий уровень 20 человек – средний уровень 8 человек – низкий
ЦО 3		42 человека высокий уровень 18 человек средний уровень 5 человек низкий уровень
ЦО 1	5-9 КЛАССЫ	44 человека высокий уровень 5 человек средний уровень 0 человек низкий уровень
ЦО 2		45 человек высокий уровень 4 человека средний уровень 0 человек низкий уровень
ЦО 3		27 человек высокий уровень 12 человек средний уровень 0 человек низкий уровень
ЦО 1	10-11 КЛАССЫ	15 человек высокий уровень 4 человека средний уровень 0 человек низкий уровень
ЦО 2		14 человек высокий уровень 5 человек средний уровень 0 человек низкий уровень
ЦО 3		11 человек высокий уровень 5 человек средний уровень 3 человека низкий уровень



В ГБОУ СОШ №79 проводится большое количество разнообразных воспитательных практик. Среди них мероприятия направленные на духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, профилактику правонарушений, формирование толерантного сознания и пропаганда ЗОЖ, формирование активной гражданской позиции, выявление и поддержку талантливых детей.

Активно проводится работа с родителями: родительские собрания, заседание совета родителей школы, мониторинг по выявлению социального заказа на ОДОД.

Благодаря мероприятиям, проводимым в школе, во всех возрастных категориях наблюдается стабильный высокий уровень сформированности целевых ориентиров.

Вывод:

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО и СОО;

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию воспитательной деятельности в соответствии с целевыми приоритетами образования в Российской Федерации посредством повышения профессионального мастерства классных руководителей, расширения форм социального партнерства, повышения эффективности школьного ученического самоуправления, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2. Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно-этической направленности, на самоанализ, рефлексию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

Модуль «Классное руководство»

Система воспитательной работы школы включает в себя деятельность всего педагогического коллектива по различным направлениям. Все они отражены в плане воспитательной работы школы и каждого класса в отдельности. Работа МО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Прошедший год не является исключением.

В школе 34 класса. В состав МО классных руководителей входит 35 педагогов.

В течение учебного года МО классных руководителей работало **над темой: «Современный классный руководитель в системе форм воспитательной работы».**

Цель: Совершенствовать работу в школе по созданию условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

4. Развитие творческих способностей педагога.

5. Разработать систему проведения воспитательных мероприятий при необходимости ведения дистанционного обучения.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями, повышение мотивации родителей учащихся, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой, нормативными документами и локальными актами.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомились с теоретическими вопросами воспитания, делились опытом в рамках круглых столов, мастер-классов.

Сентябрь – тема «Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год».

Ноябрь – тема «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию».

Январь – тема «Профессиональная компетентность современного педагога».

Март – тема «Формы классных часов по формированию культуры здорового образа жизни».

Май - тема «Анализ качества проведения внеклассных мероприятий».

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с [рабочей программой воспитания](#) и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах.

Классные руководители принимали **участие в районных мероприятиях:**

1. РУМО председателей МО классных руководителей (ежемесячно)
2. XIII Петербургский международный образовательный форум (март)
3. РУМО педагогов-организаторов(ежемесячно)
4. районный дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (1 человек, Диплом Лауреата)

В течение всего учебного года велась активная **работа с родителями** учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей.

Наряду с положительными моментами есть определенные проблемы.

Рекомендации:

- Увеличить охват вовлеченности классных руководителей в повышение квалификации по темам воспитания обучающихся через курсы повышения квалификации, самообразование, тематические методические советы, профессиональные конкурсы.
- Рассмотреть вопрос участия педагогов в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
- - Обратить внимание на проблему адаптации школьников, переходящих на следующую ступень обучения.

Выводы:

1. План работы МО классных руководителей реализован на 100 %.
2. Необходимо внести в план работы МО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023-2024__учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году осуществлялась по направлениям развития личности, определяемым ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В рамках спортивно-оздоровительного направления в школе работает ШСК – школьный спортивный клуб. Открыты спортивные секции.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, но не значительно. Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО.

Вывод: В целом качество организации внеурочной деятельности в учебном году можно признать удовлетворительным.

Реализация модулей «Классное руководство» и «Работа с родителями»

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

На общешкольном уровне проведены общешкольные собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2023.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, учителями-предметниками, специалистами службы сопровождения, представителями администрации школы.

Эффективная коммуникация с родителями обучающихся организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в [официальном сообществе ВКонтакте ГБОУ СОШ №79](#), в чатах классов в «Ватсап». Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями.

В течение года происходило налаживание контактов с семьями учащихся через привлечение родителей к участию в классных и школьных мероприятиях, совместные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные встречи. На родительских собраниях предоставлялась информация о ходе и результатах воспитательного процесса в классе.

Реализация модуля «Школьный урок»

Модуль «Школьный урок» направлен на реализацию личностно-развивающего потенциала школьных уроков.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через собеседования с учителями-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителей истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах, особенно в начальной школе.

По результатам собеседования с учителями-предметниками, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Некоторыми учителями организовываются кураторства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками. Применяются интерактивные формы работы. Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. Ученики задают вопросы на уроках и после, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками. Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла.

Иницируют и поддерживают инициативу и проектно-исследовательскую деятельность.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако, несмотря на все выше перечисленное, качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги редко используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т.п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Реализация модуля «Самоуправление»

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся (Парламент) – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

В 2022- 2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы Совета обучающихся,
- расширение перечня мероприятий,
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности,

- организация досуга и отдыха учащихся,
- творческое развитие учащихся,
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

Структура ОУС:

- Совет обучающихся (далее СО) - исполнительный орган, в который входит 2 человека от класса (с 5 по 11 классы);
- Куратор СО – педагог-организатор;
- Председатель нашего Совета Обучающихся также входит в состав районного совета Обучающихся, и еще один член Совета обучающихся лицея является членом Молодёжного совета Калининского района.

В 2022-2023 гг. в Составе Совета Обучающихся школы № 79 - 48 человека. Председатель Совета Обучающихся, ученица 9 «В» класса Королева Софья, входит в состав Совета обучающихся Калининского района, ученица 9 «В» класса Карпович Анна входит в Молодёжный Совет Калининского района,

Содержание деятельности Совета Обучающихся:

- Этико – правовая - установление закона и порядка в школе совместно с «КИМИД»;
 - Учебная- успеваемость, посещаемость и прилежание;
 - Эколого – трудовая - озеленение, благоустройство и трудовая деятельность;
 - Патриотическая - военно – патриотическая деятельность;
 - Культурно – массовая - организация праздников, вечеров, мероприятий, досуга учащихся;
 - Спортивно – оздоровительная - организация здорового образа жизни;
 - Школьная пресса - информационная жизнь школы.
- Совет Обучающихся хранит и ведёт следующую документацию:
- Положение о Совете Обучающихся;
 - Состав Совета обучающихся на учебные года;
 - Лист явки на собрания Членов;
 - Протоколы Заседаний Совета Обучающихся.

Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором, заместителем директора по ВР.

Совет Обучающихся принял участие в подготовке и проведении следующих мероприятий:

- акция «Голубь мира», посвященную Дню борьбы с терроризмом;
- подготовка открыток и видеопоздравлений ко Дню Учителя, 23 февраля. 8 марта и 9 мая;
- тематические уроки в начальной школе «Что такое толерантность?», приуроченные к Международному Дню толерантности; тематические уроки на тему "Экология - путь к пониманию природы", игровые уроки по правам ребенка, приуроченные к Всемирному Дню ребенка;
- тематический урок в старших классах, посвященный 80-летию со дня прорыва Блокады Ленинграда;
- выставка плакатов «Я выбираю жизнь», приуроченная к Международному Дню борьбы со СПИДом;
- конкурс на «Лучшее новогоднее оформление класса»;
- тематические уроки в начальной школе на тему «Блокада Ленинграда»;
- викторина «Ближе к звездам» ко Дню космонавтики;
- игра по пожарной безопасности в начальной школе;
- акция по сбору макулатуры и благотворительная акция «Дай лапу друг»;

- участие в районных и городских конкурсах.

Не все инициативы Совета обучающихся принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет обучающихся снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом обучающихся в классах. Однако в течение всего учебного года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета обучающихся можно оценить, как удовлетворительную

Выводы:

Школьное самоуправление работает удовлетворительно. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе Ученического самоуправления

Проблемное поле: Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
- Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Реализация модуля «Профориентация»

Качество профориентационной работы определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- -наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Следует отметить проведенную профориентационную работу, которая, в свою очередь положительно влияет на мотивацию обучающихся.

В 2022-2023 заметно увеличилось количество индивидуальных профориентационных консультаций, подростки в 8 и 9 классах получили рекомендации по предполагаемым профессиональным направлениям и учебным заведениям. Ученикам 9 х классов очень понравился онлайн формат профориентационного тестирования, который проходил в ноябре 2022 года.

Обучающиеся нашей школы под руководством социального педагога приняли участие в профориентационном конкурсе районный конкурс фотографий и рисунков «Профессии моей семьи» (Ученица нашей школы под руководством социального педагога заняла 3 место)

В 2022-2023 году проводилось много мероприятий для старшеклассников:

- старшеклассники посетили городской профориентационный форум «Твой Вектор»,
- участвовали в конкурсе «Лабиринт профессий»,
- выезжали знакомиться с такими учебными заведениями как, «Военно-космическая академия имени Можайского», «Михайловская военная артиллерийская

академия», «Колледж кулинарного мастерства», «Городская академия управления городской средой, градостроительства и печати» «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции».

- С лекциями школы посетили такие учебные заведения как «Санкт-Петербургский Государственный университет Промышленных Технологий и Дизайна», «Лицей сервиса и индустриальных технологий», «Колледж туризма и гостиничного сервиса».

- Была проведена встреча с победителем четвертого сезона конкурса «Лидеры России» Сергеем Королевым.

В 2022-2023 году социальный педагог приняла участие Городском конкурсе профориентационных программ и заняла второе место и третье место в городском конкурсе методических разработок организованным ГБНОУ ЦОПП СПб.

В среднем результат профориентационной работы удовлетворительный.

Профилактика и безопасность

Систему профилактической работы, осуществляемой в школе в 2022-2023 учебном году, с полной уверенностью можно назвать результативной. В начале учебного года была скорректирована информационная база данных по социально – незащищенным семьям (льготные категории) в соответствии с представленными документами:

- многодетная семья – 109 человек;
- опекаемые – 5 человек;
- дети-инвалиды – 7 человек;

В сентябре месяце 2022 г были оформлены документы на льготные бесплатные проездные билеты на электронном носителе в городском пассажирском транспорте (16 шт.).

По необходимости оказываются правовые, педагогические, психологические консультации.

Учащиеся из малообеспеченных, социально - незащищенных семей обеспечены бесплатным (100%) горячим питанием - 162 человека.

Традиционно в начале учебного года (по состоянию на 01 ноября) создан социальный паспорт школы на основе социально-педагогических характеристик классов, составленных классными руководителями.

В 2022-2023 учебном году проведено 5 заседаний Совета по Профилактике, на которые были вызваны 9 учащихся с родителями.

На **ВШК** на начало учебного года состояло 4 учащихся, на конец учебного года 3 учащихся.

За учебный год на **ВШК** поставлены учащиеся, которые требуют к себе повышенного педагогического внимания – 6 человек, сняты с **ВШК** – 7 учащихся.

На учете в **ОДН** на начало учебного года состоял 1 учащийся, на конец учебного года не состоит ни одного человека, это несомненный прогресс по сравнению с прошлым учебным годом, когда на учете **ОДН** стоял 1 человек. Тогда основанием для постановки на учет **ОДН** стал самовольный уход из дома.

За учебный год на учет в **ОДН** не поставлено – ни одного человека, 1 учащийся снят с учета в **ОДН** (по исправлению).

В 2022-2023 учебном году выявлены две семьи, состоящие в **СОП**.

Основываясь на данных 2021-2022 учебного года проводились мероприятия (классные часы, беседы, просмотры видеофильмов о вреде алкоголя и в 2022-2023 году не произошло ни одного инцидента связанного с употреблением алкоголя обучающимися. В следующем году планируется повторить мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, и профилактике употребления алкоголя, чтобы закрепить результат.

За учебный год 7 учащихся состоящих на ВШК и 1 учащийся состоящий на профилактическом учете в ОДН сняты по исправлению, это произошло благодаря проведению разнообразных мероприятий по предотвращению совершения учащимися правонарушений, работе Совета по Профилактике ОУ, своевременному решению проблем детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Практически отсутствует проблема пропуска учащимися занятий без уважительной причины, имеющиеся пропуски занятий без уважительной причины носят единичный характер, в течение учебного года не выявлено учащихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, нет скрытого отсева. Сложилась определенная система сбора сведений о выявлении пропускающих занятия учащихся. Данные о пропусках (по уважительной и неуважительной причинам) записываются классными руководителями в журналы пропусков занятий с указанием принятых мер при пропуске учебных занятий учащимся без уважительной причины. Данные об учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины один раз в две недели, подаются в ЦППМСП. В этом учебном году почти все классные руководители добросовестно и своевременно заполняли журналы посещаемости и проблемы с отслеживанием учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины практически, не возникало.

В школе систематически (согласно плану воспитательной работы) проводятся профилактические мероприятия и конкурсы по различным направлениям:

- ежеквартально - час правовых знаний, час ЗОЖ и час укрепления гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений, формирования толерантности, профилактики экстремизма и ксенофобии (классные часы, беседы-размышления, демонстрация видеоматериалов) 1 – 11 классы (помесячная тематика в начале учебного года выдана классным руководителям);

- конкурс рисунков «Отдыхаю – в телефон не залипаю» (3-4 классы);
- неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» (1 – 11 классы);
- антинаркотический месячник (5 - 11 классы);
- интерактивные классные часы ВИЧ/СПИД» (9 - 10 классы)

Сотрудничество с районными учреждениями системы профилактики (прокуратура, 15 отдел полиции, ЦППМСП, ГУ ЦСПСиД, центр «Контакт», МО МО «Прометей») осуществляется на основании планов или соглашений о совместной работе. Совместно со специалистами районных учреждений системы профилактики осуществляется сопровождение учащихся, находящихся в социально-опасном положении. Регулярно ведется обмен информацией в отношении учащихся, требующих скоординированной работы всех субъектов системы профилактики.

Специалисты районных субъектов системы профилактики, учреждений и общественных организаций проводят лекции и мероприятия для учащихся по правовой тематике, по вопросам личной безопасности, толерантности, молодежного экстремизма, вреда алкоголя и табакокурения, ответственности за употребление, хранение и незаконный оборот наркотических и иных психотропных веществ и др. Продолжено сотрудничество:

- с 15 о/п («День правоведа» - ежеквартальная встречи инспектора ОДН с учащимися), налажен контакт и сотрудничество;
- с ЦППМСП проведены профилактические мероприятия в рамках акции «День здоровья»;
- социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ – 8 – 11 классы.

Учащиеся школы приняли активное участие в:

- районном конкурсе рисунков «Моя страна - Здоровье»;
- Интерактивная игра «Шаг навстречу» (профилактика употребления ПАВ);

- Международный конкурс социальных проектов в сфере здоровьезбережения «ДоброволецПРО».

В работе с детьми, состоящими на профилактическом учете ОДН и на ВШК, были задействованы специалисты субъектов системы профилактики района (сотрудники школы, инспектор ОДН, специалисты ЦППМСП, ЦПСИД и центра «Контакт»). Неоднократные беседы с подростками и их родителями, вызов на Совет по Профилактике, вовлечение ребят в досуговую деятельность, в мероприятия профилактического характера (тематические классные часы, тренинги, диспуты, день правоведа, единый информационный день безопасности, игры и конкурсы), беседы с инспектором ОДН, сопровождение семей специалистами центра «Контакт» и ЦПСИД. Родители этих учащихся школы поддерживают постоянный контакт с классными руководителями, социальным педагогом, осуществляют постоянный контроль за поведением

Педагогом-психологом в течение учебного года проводилась индивидуальная диагностика с 1-11 класс по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (тревожность, темперамент, характер, самооценка, САН и т. д.), развитие познавательных процессов, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей. Также проводилась диагностика индивидуальных особенностей детей с ОВЗ для комиссии ТППМК.

Особенно часто в индивидуальной диагностической работе использовались проективные методики – «Рисунок семьи», «Кактус», «Несуществующее животное», цветовой тест Люшера. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование с запрашиваемым и рецензентом.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности. Учащиеся, классные руководители и учителя-предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

Так же проводилась групповая диагностическая работа в 1-х и 5-х классах по определению уровня школьной адаптации.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение личности и поведения трудных подростков;
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования;
- Диагностика по запросу родителей, учителей и самих учащихся.

Наблюдение за взаимодействием между школьниками даёт более полную картину об учениках и их отношениях с одноклассниками. Так, например, благодаря наблюдению за групповым тренингом, проводимым специалистом ЦПСИД Калининского района для 6 «Б» по профилактики буллинга, удалось сформировать более точную диагностическую картину о тех отдельных учениках, которые посещают индивидуальные консультации. А проводимый тренинг на сплочение коллектива для 2 «Б» позволил оценить взаимодействие между одноклассниками внутри школьного класса.

Было проведено 92 консультации из них:

61 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, 10 консультаций для педагогов школы, и 21 консультаций для родителей учащихся.

ВЫВОДЫ

- В 2022-2023 учебном году вся воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 96%.

- Качество воспитательной работы можно признать удовлетворительным.

- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся приняла активное участие в общешкольных мероприятиях. (Приложение 1, Приложение 2)
- Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и специалистами службы сопровождения и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах.
- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета обучающихся можно оценить, как удовлетворительную.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.
- Работа МО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом МО поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу МО можно оценить как удовлетворительную.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Отметить добросовестную работу МО классных руководителей, специалистов службы сопровождения, педагогов- организаторов, педагогов дополнительного образования.
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2023-2024 учебный год заместителю директора по ВР и педагогам-организаторам:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел обучающихся и родительскую общественность;
3. Учителям-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитательного компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов города (обязательно вводить региональный компонент);
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
4. Классным руководителям и педагогам дополнительного образования:

организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023-24 учебном году не менее 95 процентов;

принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

пересмотреть программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета обучающихся: способствовать выполнению решений Совета обучающихся в своих классах; контролировать участие представителей класса в работе Совета обучающихся; выбирать представителей в Совет обучающихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;

привлекать Совет обучающихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования и высшего профессионального образования;

организовать обязательное участия школьников в проектах WorldSkills, «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior.

Главная цель воспитательной работы – создать условия для становления устойчивой, духовно-нравственной, физически здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетенциями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению и социализации в обществе.

Задачи ВР на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных духовных и нравственных ценностях через повышение эффективности деятельности детских объединений, поддерживать ученическое самоуправление (Модуль «Самоуправление»);

2. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе (Модуль «Ключевые общешкольные дела»);

3. Повышать эффективность работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних через применение новых и инновационных технологий воспитания. (Модуль «Профилактика»);

4. Продолжить работу по формированию у обучающихся здоровьесберегающих технологий через привитие бережного отношения к своему здоровью, культуры безопасности жизнедеятельности, профилактике вредных привычек. (Модуль «Профилактика»);

5. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся. (Модуль «Профилактика»);

6. Продолжить организацию профориентационной работы (Модуль «Профориентация»);

7. Активнее вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, отделения дополнительного образования (далее - ОДОД), школьные спортивные клубы (ШСК) реализовывать их воспитательные возможности (Модуль «Внеурочная деятельность»);

8. Продолжить работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей (Модуль «Работа с родителями»);

9. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы (Модуль «Классное руководство»);

10. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися (Модуль «Школьный урок»).

Организация учебного процесса

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы - единые программы обучения, которые устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ).

Как и во всех образовательных организациях, в ГБОУ СОШ №79 в 2023 году началась работа по обновлению содержания общего образования, согласно федеральным нормативным актам:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023, № 74229, <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-18052023-n-372/>).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023, № 74223, <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-18052023-n-370/>).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023, № 74228, <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-18052023-n-371/>).

На основе действующего законодательства к началу 2023-2024 учебного года были разработаны:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС СОО;

- Учебные планы по уровням образования;
- Календарные учебные графики по уровням образования;
- Рабочие программы по предметам;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы.

Все материалы, разработанные и утвержденные в образовательной организации размещены на соответствующей странице официального сайта ГБОУ СОШ №79: <https://school79spb.ru/sveden/education/>.

С 1 сентября 2023 года в школе открыты три кадетских класса МВД-направленности (5 К, 6 БК, 6 ГК).

В Учебный план 5-6 классов введены курсы внеурочной деятельности: «Юный стрелок», «Самооборона», «Информатика», «Бальные танцы».

Все учащиеся кадетских классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

Востребованность выпускников

В 2023 году **9 класс** окончили 88 обучающихся.

Из них:

- в учреждения среднего профессионального образования поступили 33 человека,
- остались в 10 классе своей школы – 36 человек,
- перешли в другие школы Санкт-Петербурга – 9 человек,
- переехали в другие регионы страны и зарубежья – 9 человек,
- перешли на семейное образование – 1 человек.

В 2023 году **11 класс** окончили 52 человека.

Из них:

- 44 человека поступили в ВУЗы;
- 6 человек поступили в СПО;
- 2 человека устроились на работу.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения.

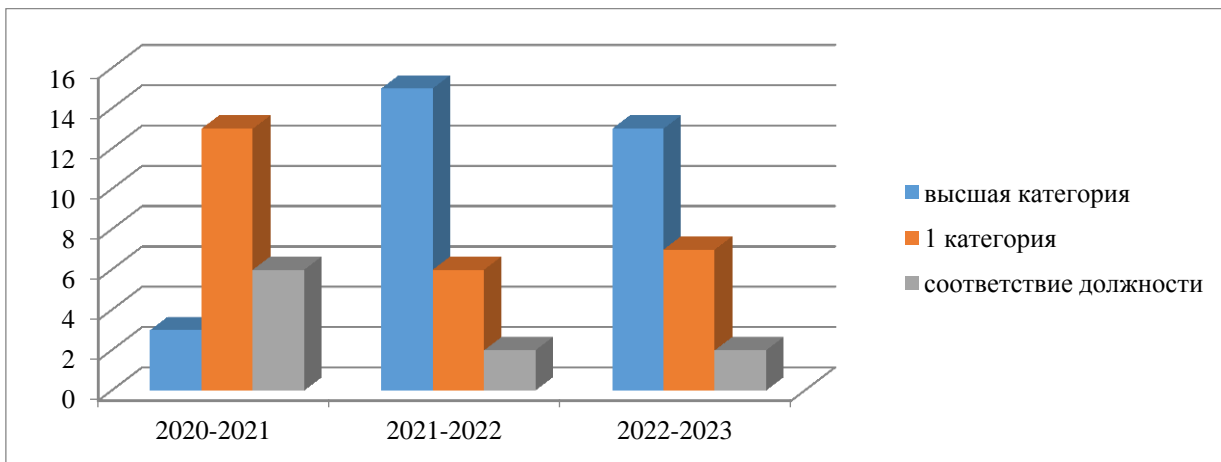
В ГБОУ СОШ № 79 работает коллектив учителей-единомышленников. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач школы: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса. В школе сформирован стабильный высоко профессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции российского образования и инновационные технологии. Профессиональное педагогическое мастерство учителей постоянно повышается, о чем свидетельствуют новые достижения учителей и обучающихся. Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации учителей осуществляется посредством методической работы. Учителя постоянно занимаются самообразованием, посещают курсы повышения квалификации в Информационно-методическом центре Калининского района, Академии постдипломного образования Санкт-Петербурга, РГПУ им. А.И. Герцена и других центрах повышения квалификации, в том числе в сети Интернет, а также через корпоративное обучение. Осваивают современное технологическое оборудование, позволяющее проводить уроки и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Все учителя постоянно обобщают и распространяют свой опыт среди коллег в районе и городе, проводя открытые мероприятия (семинары, круглые столы, конференции), широко используют дистанционные формы обучения.

Характеристика качественного состава педагогического коллектива

На 31.08.2023 в школе работает 108 сотрудников (74 педагога, 5 заместителей директора, 1 заведующий ОДОД, 1 заведующий библиотекой, 1 документовед, 1 специалист по кадрам, 5 человека в отпуске по уходу за ребенком, 22 человека – младший обслуживающий персонал).

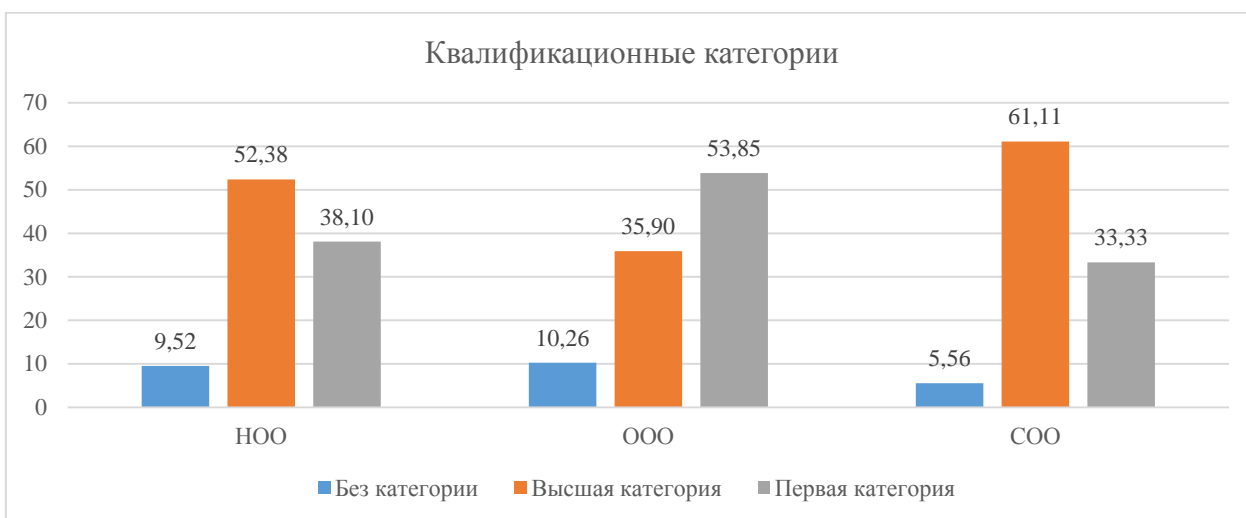
Из них:

- 12 учителей начальных классов
- 7 учителей русского языка и литературы
- 7 педагогов дополнительного образования
- 6 учителей математики
- 6 учителей английского языка
- 5 учителей физической культуры
- 5 учителей математики
- 4 учителя истории и обществознания
- 3 педагога-организатора
- 3 воспитателя ГПД
- 2 учителя технологии
- 2 учителя информатики
- 2 учителя биологии
- 2 методиста
- 1 учителя географии
- 1 учитель химии
- 1 учитель физики
- 1 учитель музыки
- 1 учитель ИЗО
- 1 социальный педагог
- 1 преподаватель-организатор ОБЖ
- 1 педагог-психолог



В целом, в ГБОУ СОШ №79 на начало 2023-2024 учебного года более 40% педагогов имели высшую квалификационную категорию, 44,9% - первую категорию, 9% - без категории.

	Без категории	Высшая категория	Первая категория
НОО	9,5%	52,4%	38,1%
ООО	10,3%	35,9%	53,8%
СОО	5,6%	61,1%	33,3%
Итого:	9,0	46,2	44,9



Учебно-методическое и информационное обеспечение

Все учебные кабинеты обеспечены мебелью, оснащены компьютером и выходом в интернет, обучающиеся – учебниками. Фонд библиотеки составляет 48 362 единицы, из них: 34074 – учебники, 14148 – художественная, справочная и методическая литература; фонд медиатеки – 140 единиц.

В пользовании сотрудников и обучающихся есть медицинский кабинет (+процедурная), в котором работают педиатр и фельдшер.

В 2022 году школа стала победителем районного конкурса «Школьная столовая глазами ученика: обновленный формат. В 2022-2023 году учащиеся бережнее относились к школьному имуществу.

Обеденный зал стал не только местом для приема пищи, но и пространством для отдыха и общения ребят: в обеденном зале выделены отдельные зоны отдыха и приема пищи как для учащихся, так и для преподавательского состава. Реконструированная столовая вмещает одновременно более 150 человек, что позволяет сотрудникам столовой обеспечивать обучающихся и сотрудников горячим питанием.

Актовый зал предусматривает проведение мероприятий одновременно для 120-150 человек. Спортивная площадка со стадионом, волейбольной и баскетбольной площадками, детский игровой комплекс с элементами полосы препятствий и малыми архитектурными формами, школьный Автогородок с действующими светофорами позволяют обучающимся заниматься спортом, изучать ПДД, обеспечивая разнообразный досуг. Работает ОДОД, ШСК, ведутся занятия ЛФК.

Элективные курсы в 9-11 классах способствуют углублению и расширению знаний обучающихся по наиболее сложным и важным темам изучаемых предметов. Внеурочная деятельность по более, чем 10 направлениям позволяет детям заниматься по интересам.

Качество образования в образовательном учреждении определяет не только уровень знаний, но и степень личностного, мировоззренческого, гражданского развития подрастающего поколения. Поэтому качество образования следует рассматривать, прежде всего, с позиции его социальной ценности. Оно становится одной из важнейших задач теоретической и практической педагогики. Для педагогов ГБОУ СОШ № 79 важно определить, какие направления деятельности необходимы для того, чтобы сделать образование высококачественным.

№ п/п	Кабинеты	Перечень
1	Русский язык / литература (5кабинетов)	2 ИЭД (в комплекте: ИЭД + компьютер + мультимедийный проектор + домашний кинотеатр), 3 мультимедийных проектора компьютера+ ТВ, 1 МФУ.
2	Алгебра / геометрия (5 кабинетов)	ИЭД (в комплекте: ИЭД + компьютер + мультимедийный проектор) + компьютера + 3 мультимедийных проектора, 2 МФУ
3	Физика	Цифровая лаборатория «Архимед», компьютер + мультимедийный проектор+МФУ +документ-камера,мимио; оборудование для проведения лабораторных работ
4	Химия	Компьютер+ мультимедийный проектор, оборудование для проведения лабораторных работ
5	История / обществознание / право	2 ИЭД (в комплекте: ИЭД + компьютер + мультимедийный проектор) + 2 домашних кинотеатра, МФУ
6	География	ИЭД (в комплекте: ИЭД + компьютер + мультимедийный проектор + домашний кинотеатр)
7	Информатика – 2 кабинета	2 мультимедийных проектора + 26 компьютеров+ 1 ИЭД, + 1 экран.

8	Английский язык – 7 кабинетов	7 Компьютеров + 3 мультимедийных проектора, 4 TV
9	Начальные классы	5 ИЭД (в комплекте: ИЭД + компьютер + мультимедийный проектор) 7 компьютеров+ мультимедийных проекторов, МФУ
10	ОБЖ,	1 компьютер, 1 мультимедийный проектор, TV ИЭД (в комплекте: ИЭД + компьютер + мультимедийный проектор)
11	Библиотека	1 компьютер, МФУ
12	Кабинеты технологии	2 компьютера, 1 мультимедийный проектор
13	Спортивный зал	2 компьютера, музыкальный центр
14	Актный зал	Компьютер, мультимедийный проектор, трибуна с акустической системой
15	Медкабинет	Компьютер, принтер
16.	Кабинет воспитательной службы	2 компьютера, МФУ, синтезатор
17	Музейная экспозиция «Страницы истории МВД»	1 компьютер, принтер
18	Пчелочка Златая	1 компьютер, 1 мультимедийный проектор

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей
- определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию образовательной организации, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, рабочие группы.

В связи с переходом на ФОП НОО, ООО и СОО внутренняя система оценки качества образования ГБОУ СОШ №79 в 2023 года претерпела изменения:

- разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования согласно ФОП НОО, ООО, СОО;
- в графики оценочных процедур внесены оценочные процедуры, предусмотренные ФОП НОО, ООО, СОО;

Согласно принятым в школе локальным актам, предметами ВСОКО являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в образовательной организации;
 - использование социальной сферы своего района;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (общее собрание, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

Анализ указанных направлений, предусмотренных внутренними локальными актами показал, что внутренняя система оценки качества образования, основанная на триединстве целей всей системы образования школы (качество образовательных результатов, качество организации и качество условий), функционирует на основе действующего законодательства и рассматривает все сферы образовательной деятельности. Детальный анализ каждого из направлений представлен в предыдущих разделах отчета по результатам самообследования.

Анализ качества образовательных результатов обучающихся, в том числе в динамике за несколько лет позволяет контролировать динамику учебных достижений обучающихся, обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

Результаты внешней оценки качества функционирования Образовательной организации

В 2023 году школа принимала участие в мониторингах:

Федеральный мониторинг по ОВЗ,

Федеральный мониторинг «Школы Минпросвещения» (Приложение № 8 - Самодиагностика)

Федеральный Мониторинг Здоровья – 2023

Федеральный мониторинг «Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2023 год».

Все мониторинги пройдены успешно.

Результаты реализации Программы развития

Целями развития ГБОУ СОШ № 79 Калининского района Санкт-Петербурга до 2025 года выступают:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

2. Создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном мире.

3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования, а также совершенствовать образовательное пространство Школы посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия, в том числе с учетом кластерного подхода.

2. Создать условия для воспитания успешной, гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; для успешной самореализации и профессионального самоопределения;

3. Модернизировать инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию;

4. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

Создание условий для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования и личностный рост каждого ребенка с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.

В ходе реализации программы развития удалось, образовательная система школы стала обладать следующими чертами:

Модель школы – 2024

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям ФГОС стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;

- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

- в школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который применяет в своей практике современные технологии обучения;

- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
- в школе создана внутришкольная система оценки качества образования.

Модель педагога школы -2024

1. наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2. способность к критической оценке и интеграции личного и иного опыта педагогической деятельности;

3. стремление к формированию и развитию личных качеств для получения инновационных педагогических результатов;

4. наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

5. наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

6. готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

7. принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога.

Модель выпускника - 2024

Творческий, компетентный гражданин России принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

- культурный кругозор и широта мышления,
- патриотизм,
- физическая развитость,
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий,
- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации,

- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения выстраивание межличностных отношений,

- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиции национальной духовной культуры.

Ключевой характеристикой образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Достижение целевых показателей Программы развития представлены в [Приложении №6](#).

ВЫВОДЫ:

Задачи Программы развития ОУ с 2020 по 2025 гг. выполнены полностью на 48%, на 52 % - частично.

До конца 2024 года требуется приложить усилия для достижения поставленных целей в направлениях:

Увеличение охвата обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; вовлечение в деятельность детского технопарка «Кванториум» (заключен договор о взаимодействии, проведены экскурсии).

Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.

Реализация программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» «Современная цифровая образовательная среда в РФ». Прохождение добровольной независимой оценки квалификации педагогическими работниками.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений на базе школы, в добровольческую деятельность.

Направления деятельности на 2024 год:

- **продолжить системную работу на всех уровнях образования, направленную на контроль качества образования;**
- **обеспечение объективности оценивания результатов подготовки обучающихся;**
 - **повышение квалификации педагогов по вопросам освоения критериальной базы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;**
 - **выявление факторов, влияющих на повышение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;**
 - **обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции ВСОКО ОО с районной и региональной моделью системы оценки качества образования информационное;**
- **аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга ОО**

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.05.2023)	1105 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	465 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	557 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	492 человека 49,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,16 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	87 человек/ 98,9 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	51 человек/ 100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	775 человек/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	460 человек/ 41,6%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/ 2,08%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	20 человек/ 1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	88 человек/ 8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 0,2 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20 человек/ 1,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 90,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/ 81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 9,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/ 81%
1.29.1	Высшая	34 человек/ 46%
1.29.2	Первая	32 человек/ 44,9%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 человек/ 47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/ 2,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Финансовая деятельность ОУ в 2023 году

Показатели	Отчетный год (2023)
1. Денежные средства, всего, тыс. руб., в том числе:	142 195,3
1.1. Остаток средств на начало периода, из них:	8 087,0
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	47,6
субсидии на иные цели, в т.ч.:	8 039,4
- на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях	249,7
- на организацию бесплатного горячего питания обучающихся начальных классов	297,3
- расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций	88,4
- расходы на капитальный ремонт	7 404,0
1.2. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	112 499,2
1.3. Субсидии на иные цели, в том числе:	16 883,8
- на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях	7 689,9
- на организацию бесплатного горячего питания обучающихся начальных классов	3 868,2
- на реализацию мер социальной поддержки работников в ГОУ	410,1
- на приобретение учебных изданий для комплектования библиотек	1 024,0
- на подготовку и проведение ГИА	418,8
- на организацию проведения культурно-познават. программы "Театральный урок в Мариинском театре"	210,0
- расходы на организацию посещения обучающимися первой и второй образовательной ступени (1-4 и 5-8 кл.) цикла музейных образовательных программ	60,0
- расходы на обеспечение оснащения государственных общеобразовательных организаций государственными символами РФ	47,7
- расходы на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора	86,9
- расходы на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания программ	2 000,0
- расходы на капитальный ремонт	1 068,2
1.4. Федеральные средства, в том числе:	5 251,3
- на организацию бесплатного горячего питания обучающихся начальных классов	2 473,1
- расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций	2 648,9
- расходы на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора	83,4
- расходы на обеспечение оснащения государственных общеобразовательных организаций государственными символами РФ	45,9
2. Израсходовано средств, всего, тыс. руб., в том числе:	138 769,0
2.1. Средства бюджета Санкт-Петербурга:	133 671,0
- (КВР 111 (КОСГУ 211, 266), КВР 119 (КОСГУ 213)) на оплату труда с начислениями	98 689,5
- (КОСГУ 223) на оплату коммунальных услуг	5 978,6
- (КОСГУ 225) на услуги по содержанию имущества, ремонт	10 478,4
- (КОСГУ 310) на приобретение основных средств	1 866,5
- прочие расходы	16 658,0
- в том числе расходы на питание	10 705,1

2.2. Федеральные средства:	5 098,0
- (КВР 111 (КОСГУ 211, 266), КВР 119 (КОСГУ 213)) на оплату труда с начислениями	2 713,4
- (КОСГУ 310) на приобретение основных средств	45,9
- прочие расходы,	2 338,7
в том числе на организацию бесплатного горячего питания обучающихся начальных классов	2 338,7
3. Остаток средств на конец периода, всего, тыс. руб., в том числе:	3 426,3
3.1. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, в том числе:	688,6
- (КВР 111 (КОСГУ 211, 266), КВР 119 (КОСГУ 213)) на оплату труда с начислениями	645,6
- (КОСГУ 223) на оплату коммунальных услуг	43,0
3.2. Субсидии на иные цели, в том числе:	2 737,7
3.2.1. Средства бюджета Санкт-Петербурга:	2 575,8
- (КОСГУ 310) на приобретение основных средств	2 000,0
- прочие расходы, в том числе:	575,8
- на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях	352,1
- на организацию бесплатного горячего питания обучающихся начальных классов	223,7
3.2.2. Федеральные средства	161,9
Выплата вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам и уплата страховых взносов	18,9
Организация бесплатного горячего питания обучающихся начальных классов	143,0
4.1. Остаток средств на начало периода	302,0
4.2. Доходы, всего, в том числе:	1 001,2
- поступления от оказания услуг, осуществляемых на платной основе	510,0
- поступления от сдачи в аренду имущества	23,7
- расходы, связанные с реализацией системы персонифицированного учета детей, осваивающих программы дополнительного образования	467,5
5. Расходы, всего, тыс. руб., в том числе:	
- (КВР 111 (КОСГУ 211, 266), КВР 119 (КОСГУ 213)) на оплату труда с начислениями	836,2
- (КОСГУ 223) на оплату коммунальных услуг	10,0
- (КОСГУ 225) на услуги по содержанию имущества, ремонт	11,6
- (КОСГУ 310) на приобретение основных средств	48,6
- (КОСГУ 292-296) штрафы, пени, неустойки	0,0
- прочие расходы,	49,2
8. Кредиторская задолженность, всего, тыс. руб., из них:	
- кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств бюджета Санкт-Петербурга	635,4
9. Плановое количество обучающихся, занимающихся, обслуживаемых по государственному заданию (среднегодовой показатель), чел.	1101

Информация об участии обучающихся в различных конкурсах в 2022-2023 учебном году

Информация о проведении школьных научно-практических конференций

Название конференции	Участники (классы)	Дата проведения
Научно-практическая конференция старшекласников «Первые шаги в науке»	9А, Б, В 11А,Б	11-26 января 2023 1-10 февраля 2023
Научно-практическая конференция ОДОД «Проблемы охраны окружающей среды и здоровья человека»	Воспитанники ОДОД (11Б класс, 10 человек)	16 февраля 2023
Конференция «Наука настоящего и будущего»	2 человека	Март 2023
Конференция «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра»	3 человека	Апрель 2023
Конференция старшекласников «Клуб старшекласников: гигиена и экология»	2 человека	2023
Конференция XXXIII Сахаровские чтения»	3 человека	2023

Информация об участии в различных конкурсах учащихся в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название конкурса, (в том числе акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников
Районный уровень		
1.	Глава государства	6
2.	Военно-спортивная игра зарница(7 станций)	11
3.	Интеллектуальная игра «Город над вольной Невой»	6
4.	Интеллектуальная игра музея ДДТ Калининского района	6
5.	Квест- турнир «В лабиринтах Природы»	30
6.	Игра по станциям «ЭкоФЕСТ»	6
7.	Конкурс «Физика и ИЗО»	4
8.	Чистый город, чистая улица, чистый двор	5
9.	Родословные петербургских школьников в истории России и города	3
10.	Быть здоровым -это классно!	1
11.	Наша семейная весна	1
12.	Всероссийский конкурс сочинений	1
13.	Санкт-Петербургский конкурс юных чтецов «Дети читают классику, детям»	5
14.	Открытый районный литературный конкурс «Зоркое сердце»	4
15.	Конкур художественного перевода национальной литературы на русский язык	3
16.	Муниципальный конкурс социальной рекламы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма «Я против терроризма!», посвящённом Дню солидарности в борьбе с терроризмом. МО «Прометей»	1
17.	Муниципальный конкурс плакатов социальной рекламы «Я выбираю жизнь!»	8
18.	Муниципальный конкурс плакатов «Социальная реклама» МО «Прометей»	13
19.	Интеллектуальный турнир «Brain battle» ЦВР «Академический»	6
20.	Длительная игровая познавательная программа "Клуб книгопутешественников"	112

	ЦВР «Академический»	
21.	Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям» ДДТ	3
22.	Районный конкурс медиапродуктов «Быть здоровым – это классно!» Открытый творческий конкурс «Спортивный репортёр» ДДТ Калининского района	2
23.	Районный этап регионального творческого конкурса «Героям Отечества слава» ДДТ Калининского района	4
24.	Онлайн флешмоб «Мы едины», посвящённый Дню народного единства. ДДТ Калининского района	1
25.	Районный этап всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ДДТ	20
26.	Районный этап регионального конкурса фото и видео-творчества среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга «Трудиться, творить и любить»	6
27.	Конкурс авторских стихотворений «ПолиСТИХия 2.0.»	3
28.	Открытый районный детско-юношеский творческо-исследовательском конкурс «Песни наших отцов» ДДТ Тема: Герои нашего времени	15
29.	Открытый районный детско-юношеский творческо-исследовательском конкурс «Песни наших отцов» ДДТ Тема: Путь к Победе	6
30.	Окружной этап олимпиады «Красный. Желтый. Зеленый.» ДДТ	4
31.	Районная музейная интеллектуальная игра, посвящённая 20-летию музея ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга Районный этап городского конкурса исследовательских работ юных генеалогов «Родословные петербургских школьников в истории России и города» ДДТ	6
32.	Конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	5
33.	Акции «Письмо Солдату» и «Фронтовая открытка» ДДТ	1
34.	"ДИКТАНТ ПОБЕДЫ" ДДТ	30
35.	«С музыкой и космосом в душе» Районный творческий конкурс ДДТ	1
36.	Интеллектуальная игра, посвящённая Дню города «Город над вольной Невой», ДДТ	1
37.	Общекомандный зачёт районных соревнований «Юный велосипедист» ДДТ	5
38.	Мероприятие для команд-победительниц образовательного путешествия «Наша чистая планета» и экологического квест-турнира «В лабиринтах природы» «ЭкоФЕСТ-23»	5
39.	Открытый творческий конкурс «Спортивный репортёр» (ДДТ Калининского района)	4
40.	Районный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург»	7
41.	«Калининский каскад». Открытый фестиваль народного любительского творчества.	17
42.	I Открытый районный детский фестиваль-конкурс русского народного вокального искусства «Живая песня».	15
43.	на XVII открытый районный фестиваль-конкурс детских хореографических коллективов «Золотая туфелька»	26
Городской уровень		
1.	«Фемида»	6
2.	Конкурс учебных судов	6
3.	Акция на Пискаревском мемориальном кладбище «Памяти Павших	29

	будьте достойны»	
4.	Бестужевские чтения	3
5.	Межрайонный конкурс по английскому языку «Step Up to Success»	1
6.	Прорыв блокады Ленинграда -80 по проекту В. Матвиенко	4
7.	Всероссийский конкурс сочинений	1
8.	Санкт-Петербургский конкурс юных чтецов «Дети читают классику, детям»	1
9.	Конкур художественного перевода национальной литературы на русский язык	1
10.	Конкурс рисунков «Наша семейная весна» Молодая гвардия Единой России	7
11.	Региональный слёт актива детских общественных объединений образовательных организаций Санкт-Петербурга «Слёт юных патриотов»	1
12.	Региональный конкурс игровых программ «Созвездие игры. Дети»	5
13.	Региональный литературный конкурс «Письмо космонавту»	1
14.	Региональный творческий конкурс «Космос глазами детей»	2
15.	Региональный этап конкурса фото и видео-творчества «Трудиться, творить и любить»	6
16.	Региональный конкурс «Я помню, я горжусь!» среди актива школьных музеев патриотической направленности	6
17.	XXIV городском конкурсе юных исполнителей на баяне и аккордеоне и фольклорных коллективов "МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП"	11
18.	Региональный слёт актива детских общественных объединений образовательных организаций Санкт-Петербурга «Слёт юных патриотов»	1
19.	Региональный конкурс игровых программ «Созвездие игры. Дети» Региональный литературный конкурс «Письмо космонавту» Региональный этап конкурса фото и видео-творчества «Трудиться, творить и любить»	1
20.	Региональный смотр-конкурс вокальных и эстрадных коллективов "Родина моя"	1
21.	Санкт-Петербургский региональный фестиваль творческих коллективов "Фейерверк национальных культур"	6
22.	Региональный конкурс хореографических коллективов «Танцующий Петербург»	9
23.	Региональный конкурс вокальных коллективов "Поющие сердцем" II Межрегиональный детский фестиваль-конкурс народного творчества "Звенящий родник"	20
24.	Межрегиональный детский фестиваль «Первый шаг» XVIII Царскосельский районный фольклорный фестиваль «Храни себя, Россия!»	18
Всероссийский уровень		
1.	Дети вместо цветов	30
2.	Всероссийская онлайн -олимпиада «Безопасные дороги»	12
3.	XX всероссийский конкурс молодежных проектов «Моя страна- моя Россия»	2
4.	Надежды России	1
5.	Неопалимая купина	1
6.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	2
7.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «САМО-регуляция» в экстремальной ситуации: владея собой – помогаешь другим» СПб университет ГПС МЧС России	1
8.	Всероссийский просветительский проект «Моя страна – моя Россия»	1
9.	Всероссийская олимпиада по ПДД	40
10.	VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	10
11.	Всероссийский фестиваль детских медиа «Включайся 2023» г. Москва	6

12.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «САМО-регуляция» в экстремальной ситуации: владея собой – помогаешь другим» СПб университет ГПС МЧС России Всероссийский просветительский проект «Моя страна – моя Россия»	3
13.	Всероссийский фестиваль детских медиа «Включайся 2023»	10
14.	XVI Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс самодеятельного народного творчества «Под одним небом»	8
Международный уровень		
1.	Россия. У истоков	1
2.	16 Фестиваль детского литературного творчества	3
3.	VII Международный конкурс «Гордость страны»	6
4.	VII Международный конкурс «Гордость страны»	10
5.	Международный конкурс хореографического искусства «Волна Успеха. Новогодний карнавал»	10
6.	III Международный Фестиваль «Диалог культурных эпох как способ приобщения к культурному наследию»	13

Общее количество участия - 104

Приложение № 2. Активность участия обучающихся в конкурсах
Активность участия обучающихся в конкурсах в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название конкурса, (акции, фестивали, в т. ч., спортивные и проводимые в сети Интернет, дистанционные конкурсы)	Общее количество участников (только число)	Результат
	Муниципальный уровень		
1.	Муниципальный конкурс социальной рекламы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма «Я против терроризма!», посвящённом Дню солидарности в борьбе с терроризмом. МО «Прометей»	1	Грамота за участие МО «Прометей»
2.	Муниципальный конкурс плакатов социальной рекламы «Я выбираю жизнь!»	8	1 место 2 место 3 место
3.	Муниципальный конкурс плакатов «Социальная реклама» МО «Прометей»	13	Одно II место, 12 грамот за участие
	Районный уровень		
4.	Интеллектуальный турнир «Brain battle» ЦВР «Академический»	6	Диплом участия на 1 тур; Диплом участия за полуфинал, Диплом финалиста
5.	Длительная игровая познавательная программа "Клуб книгопутешественников" ЦВР «Академический»	112	Дипломы за участие каждому классу
6.	Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям» ДДТ	3	участие
7.	Районный конкурс медиапродуктов «Быть здоровым – это классно!»	2	Два диплома I места
8.	Открытый творческий конкурс «Спортивный репортёр» ДДТ Калининского района	4	Одно II место, три диплома лауреата
9.	Районный этап экологического конкурса «Чистый город, чистая улица, чистый двор» в рамках Межрегионального конкурса «Мы за чистые города России» ДДТ	5	Одно I место Четыре 3их места
10.	Районный этап регионального творческого конкурса «Героям Отечества слава» ДДТ Калининского района	1	участие
11.	Онлайн флешмоб «Мы едины», посвящённый Дню народного единства. ДДТ Калининского района	20	Сертификат участия
12.	Районный этап всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ДДТ	6	Одно II место

13.	Районный этап регионального конкурса фото и видео-творчества среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга «Трудиться, творить и любить» ДДТ	6	I место
14.	Конкурс авторских стихотворений «ПолиСТИХия 2.0.»	3	Два сертификата участия Одно III место
15.	Открытый районный детско-юношеский творческо-исследовательском конкурс «Песни наших отцов» ДДТ Тема: Герои нашего времени	15	Школа аниматоров – диплом участия; Берац Е. В. – диплом лауреата I степени
16.	Открытый районный детско-юношеский творческо-исследовательском конкурс «Песни наших отцов» ДДТ Тема: Путь к Победе	6	1 место
17.	Окружной этап олимпиады «Красный. Желтый. Зеленый.» ДДТ	4	участие
18.	Зарница ДДТ	12	6 место
19.	Районная музейная интеллектуальная игра, посвящённая 20-летию музея ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга	6	2 место
20.	Районный этап городского конкурса исследовательских работ юных генеалогов «Родословные петербургских школьников в истории России и города» ДДТ	5	Два Iых места, одно 3е
21.	Конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	1	участие
22.	Акции «Письмо Солдату» и «Фронтальная открытка» ДДТ	30	участие
23.	"ДИКТАНТ ПОБЕДЫ" ДДТ	1	участие
24.	«С музыкой и космосом в душе» Районный творческий конкурс ДДТ	1	Диплом 3 степени
25.	Интеллектуальная игра, посвящённая Дню города «Город над вольной Невой», ДДТ	5	2 место
26.	Общекомандный зачёт районных соревнований «Юный велосипедист» ДДТ	5	2 место
27.	Мероприятие для команд-победительниц образовательного путешествия «Наша чистая планета» и экологического квест-турнира «В лабиринтах природы» «ЭкоФЕСТ-23»	6	3 место
Городской уровень			
28.	Конкурс рисунков «Наша семейная весна» Молодая гвардия Единой России	7	6 сертификатов участия Одно I место
Региональный/Областной уровень			

29.	Региональный слёт актива детских общественных объединений образовательных организаций Санкт-Петербурга «Слёт юных патриотов»	1	участие
30.	Региональный конкурс игровых программ «Созвездие игры. Дети»	5	Специальный диплом
31.	Региональный литературный конкурс «Письмо космонавту»	1	Сертификат участия
32.	Региональный творческий конкурс «Космос глазами детей»	2	Сертификат участия
33.	Региональный этап конкурса фото и видеотворчества «Трудиться, творить и любить»	6	1 место
34.	Региональный конкурс «Я помню, я горжусь!» среди актива школьных музеев патриотической направленности	6	
	Всероссийский уровень		
35.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	2	участие
36.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «САМО-регуляция» в экстремальной ситуации: владея собой – помогаешь другим» СПб университет ГПС МЧС России	1	2 место
37.	Всероссийский просветительский проект «Моя страна – моя Россия»	1 – Нечаева	участие
38.	Всероссийская олимпиада по ПДД	40	участие
39.	VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	10	Одно III место
40.	Всероссийский фестиваль детских медиа «Включайся 2023» г. Москва	6	
	Международный уровень		
41.	VII Международный конкурс «Гордость страны»	6	Школа аниматоров лауреат I степени
42.	ИТОГО:	381 человек	

Приложение № 3. Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения.

	Методические объединения учителей						Всего
	Русского языка и литературы	Английского языка	Математики и информатики	Общественных наук	Естественно-научного цикла	Творчества и развития	
Всего учителей	7	9	8	8	5	7	44
Квалификационная категория:							
высшая	4	1	2	3	3	3	16
первая	3	8	6	5	2	1	25
соответствует занимаемой должности	-	-	-	-	-	1	1
нет категории	-	-	-	-	-	2	2
Имеют звания, почетные грамоты	2	-	-	3	1	-	6
Курсы повышения квалификации	7		7	7	5	3	29
Распространение педагогического опыта:							
Публикации	1	7	2	9	5	8	34
Выступления	1 всероссийский уровень	-	1 всероссийский уровень	2 всероссийский уровень	1 международный уровень	-	5
Участие в конкурсах:							
районные/результат	1/лауреат Осипова О.М.	-	1/участник Максимова Н.П.	1/участник Мясина А.А.	2/победители Германова О.В. Коростелева Ю.В.	-	5 победители 2 лауреат 1

Приложение № 4. ФГ (РЭШ), ноябрь-декабрь 2023 года

Результаты по ФГ РЭШ (естественнонаучная грамотность)

Мероприятия	Естественнонаучная грамотность											
Уровень	Итоги		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий		Недостаточный	
ОО	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%
ГБОУ СОШ №79	96	0,21%	29	0,06%	32	0,07%	24	0,05%	4	0,01%	7	0,02%

Результаты по ФГ РЭШ (читательская грамотность)

Мероприятия	Читательская грамотность											
Уровень	Итоги		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий		Недостаточный	
ОО	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%
ГБОУ СОШ №79	71	0,20%	19	0,05%	28	0,08%	13	0,04%	6	0,02%	5	0,01%

Всероссийские проверочные работы¹

4 класс

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
г. Санкт-Петербург	655	52972	1,18	13,39	42,14	43,28
Калининский	47	4612	1,11	13,20	39,35	46,34
ГБОУ СОШ №79		104	5,77	24,04	50,96	19,23

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35274	1574320	5,40	30,15	46,35	18,10
г. Санкт-Петербург	655	52379	3,15	22,90	49,52	24,44
Калининский	47	4571	3,30	22,03	49,97	24,70
ГБОУ СОШ №79		97	3,09	24,74	53,61	18,56

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
г. Санкт-Петербург	654	52300	0,38	13,62	56,08	29,92
Калининский	47	4552	0,44	14,63	55,14	29,79
ГБОУ СОШ №79		98	2,04	25,51	51,02	21,43

5 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
г. Санкт-Петербург	653	48079	10,42	35,34	37,42	16,82
Калининский	47	3910	10,21	34,99	37,18	17,62
ГБОУ СОШ №79		122	10,66	51,64	27,87	9,84

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
г. Санкт-Петербург	654	48267	6,45	30,82	41,75	20,98
Калининский	47	4088	6,38	29,77	43,96	19,89
ГБОУ СОШ №79		114	5,26	29,82	46,49	18,42

¹ Жирным шрифтом маркируются:

- если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%);
- если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%).

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
г. Санкт-Петербург	654	47738	5,95	33,94	44,85	15,26
Калининский	47	3926	5,99	32,60	46,00	15,41
ГБОУ СОШ №79		116	0,86	50,00	40,52	8,62

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,20	39,99	16,56
г. Санкт-Петербург	654	47832	4,87	31,95	42,31	20,88
Калининский	47	3985	3,09	28,98	45,80	22,13
ГБОУ СОШ №79		108	1,85	32,41	53,7	12,04

6 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
г. Санкт-Петербург	657	47080	12,02	35,27	38,58	14,13
Калининский	47	3899	11,44	33,70	39,52	15,34
ГБОУ СОШ №79		105	8,57	35,24	40,00	16,19

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,70	7,14
г. Санкт-Петербург	657	47109	11,54	44,25	35,83	8,38
Калининский	47	3910	10,69	41,99	38,82	8,49
ГБОУ СОШ №79		101	2,97	39,60	45,54	11,88

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
г. Санкт-Петербург	293	10944	8,84	41,2	39,29	10,66
Калининский	21	787	11,44	38,75	38,25	11,56
ГБОУ СОШ №79		52	7,69	30,77	50,00	11,54

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,20	12,80
г. Санкт-Петербург	613	23260	3,68	38,50	41,96	15,86
Калининский	46	2010	3,73	37,46	43,18	15,62
ГБОУ СОШ №79		54	0,00	46,30	38,89	14,81

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	26046	713455	3,80	38,82	44,82	12,56
г. Санкт-Петербург	602	23299	2,20	31,20	50,07	16,53
Калининский	45	1855	1,83	30,40	52,02	15,74
ГБОУ СОШ №79		54	0,00	27,78	62,96	9,26

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
г. Санкт-Петербург	605	23456	5,53	35,89	42,16	16,42
Калининский	47	1931	5,44	34,13	43,40	17,04
ГБОУ СОШ №79		50	0,00	26,00	44,00	30,00

7 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,50
г. Санкт-Петербург	660	44354	13,63	40,40	36,32	9,66
Калининский	47	3767	12,34	39,42	38,04	10,19
ГБОУ СОШ №79		109	11,01	34,86	46,79	7,34

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
г. Санкт-Петербург	649	43015	9,80	44,86	33,01	12,33
Калининский	47	3632	8,15	43,25	34,86	13,74
ГБОУ СОШ №79		109	8,26	36,70	33,94	21,10

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
г. Санкт-Петербург	601	21102	8,89	42,02	34,60	14,49
Калининский	47	1855	9,00	40,59	35,69	14,72
ГБОУ СОШ №79		54	7,41	50,00	27,78	14,81

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	7071	206427	7,11	47,99	36,15	8,75
г. Санкт-Петербург	196	7775	5,94	48,55	37,55	7,95
Калининский	13	613	6,20	47,63	38,66	7,50
ГБОУ СОШ №79		54	5,56	55,56	35,19	3,70

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
г. Санкт-Петербург	524	14338	4,50	36,03	40,31	19,16
Калининский	42	1203	3,91	34,25	39,82	22,03
ГБОУ СОШ №79		50	10,00	30,00	48,00	12,00

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
г. Санкт-Петербург	547	15055	8,96	52,01	31,69	7,34
Калининский	42	1267	7,20	48,45	37,32	7,03
ГБОУ СОШ №79		28	0,00	39,29	60,71	0,00

Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
г. Санкт-Петербург	631	40310	13,83	38,50	32,90	14,77
Калининский	44	3284	10,99	37,33	36,45	15,23
ГБОУ СОШ №79		64	21,88	17,19	31,25	29,69

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
г. Санкт-Петербург	531	14280	8,48	38,03	41,77	11,73
Калининский	46	1187	8,26	38,75	40,27	12,72
ГБОУ СОШ №79		25	4,00	48,00	48,00	0,00

8 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
г. Санкт-Петербург	666	40350	16,76	31,50	41,15	10,59
Калининский	47	3324	15,48	33,99	40,71	9,81
ГБОУ СОШ №79		74	9,46	47,30	32,43	10,81

Математика (углубленная)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	771	28886	2,90	40,67	41,69	14,75
г. Санкт-Петербург	39	2061	2,29	37,36	40,70	19,65
Калининский	6	288	2,16	46,98	45,26	5,60
ГБОУ СОШ №79		67	11,94	44,78	32,84	10,45

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
г. Санкт-Петербург	518	12649	9,00	43,24	35,43	12,33
Калининский	44	1123	8,73	43,72	36,87	10,69
ГБОУ СОШ №79		26	7,69	46,15	26,92	19,23

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	13029	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
г. Санкт-Петербург	360	13556	3,71	28,03	41,17	27,08
Калининский	30	1079	3,71	28,82	45,04	22,43
ГБОУ СОШ №79		23	0,00	34,78	34,78	30,43

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	7882	149494	6,20	45,53	37,80	10,47
г. Санкт-Петербург	178	4294	4,42	39,92	41,85	13,81
Калининский	11	276	11,59	43,12	30,43	14,86
ГБОУ СОШ №79		26	7,69	53,85	38,46	0,00

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,60	38,66	14,09
г. Санкт-Петербург	542	13373	3,75	32,79	43,62	19,85
Калининский	43	1088	4,96	32,81	42,00	20,22
ГБОУ СОШ №79		25	0,00	48,00	44,00	8,00

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
г. Санкт-Петербург	538	13429	7,42	48,19	35,07	9,32
Калининский	47	1189	7,57	51,14	32,72	8,58
ГБОУ СОШ №79		27	0,00	55,56	40,74	3,70

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,80	34,03	10,18
г. Санкт-Петербург	519	13227	8,35	43,64	36,99	11,02
Калининский	41	1011	7,81	44,02	35,11	13,06
ГБОУ СОШ №79		19	10,53	26,32	57,89	5,26

11 класс
Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,80	44,85	18,87
г. Санкт-Петербург	416	10618	2,38	35,03	42,81	19,78
Калининский	17	424	2,83	35,14	43,16	18,87
ГБОУ СОШ №79		24	4,17	8,33	70,83	16,67

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
г. Санкт-Петербург	401	10296	3,07	30,00	45,76	21,17
Калининский	13	288	1,39	28,47	47,92	22,22
ГБОУ СОШ №79		26	0,00	26,92	73,08	0,00

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	9158	123953	2,40	23,15	47,56	26,89
г. Санкт-Петербург	418	10803	2,11	22,51	48,26	27,12
Калининский	19	465	1,08	27,74	47,96	23,23
ГБОУ СОШ №79		20	5,00	50,00	45,00	0,00

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
г. Санкт-Петербург	478	13058	1,98	19,29	48,38	30,35
Калининский	21	548	1,82	23,54	47,99	26,64
ГБОУ СОШ №79		16	6,25	50,00	43,75	0,00

Приложение № 6. Результаты реализации Программы развития ГБОУ СОШ №79

Целевые показатели развития Школы по годам и индикаторы достижения результатов реализации программ, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					Отметка о выполнении/ причины невыполнения
			значение	дата	дек. 2020	2021	2022	2023	2024	
«Современная школа»										
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, %	Основной	34	01.09.2020	40	42	44	47	50	Частично
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	Дополнительный	30	01.09.2020	50	70	80	90	100	Частично
«Успех каждого ребенка»										
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	80	01.09.2020	80	80	82	83	85	Выполнено
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	0	01.09.2020	12	18	20	30	40	Выполнено частично
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю	Основной	5	01.09.2020	10	24	40	60	80	Частично

	профориентацию, %									
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», %	Основной	0	01.09.2020	6	12	18	20	22	Выполнено
5.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования районного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», %	Основной	0	01.09.2020	0,1	1	2	3	5	Выполнено
«Поддержка семей, имеющих детей»										
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц	Основной	1	01.09.2020	2	3	4	6	8	Выполнено
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	60	01.09.2020	68	75	80	83	85	Выполнено
«Цифровая образовательная среда»										
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации, %	Основной	30	01.09.2020	40	60	80	90	100	Выполнено

2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09.2020	2	12	30	70	90	Выполнено частично
3.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.09.2020	16	32	46	70	95	Выполнено частично
4.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	2	01.09.2020	6	8	12	18	20	Выполнено
5.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников, %	Основной	2	01.09.2020	5	10	25	35	50	Выполнено частично
«Учитель будущего»										
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	8	01.09.2020	12	30	40	44	50	Выполнено частично
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку	Дополнительный	0	01.09.2020	1	2	5	7	10	Выполнено частично

	квалификации, процент									
«Социальная активность»										
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Школы, %	Основной	30	01.09.2020	32	40	45	48	50	Выполнено частично
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	10	01.09.2020	12	20	25	30	35	Выполнено частично
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	2	01.09.2020	8	15	20	26	30	Выполнено

Приложение № 7. Итоги учебной деятельности 5-6 классов

Итоги учебной деятельности за 3 четверть 2022-2023 учебного года в 5-6-х классах

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	Отличники	Успевают с одной «4»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успевают	% успеваемости	% качества
5-А	Зацепина Ольга Владимировна	34	0	3	14	5	0	100	40
5-Б	Осипова Ольга Михайловна	34	Анфалов Станислав, Ефимов Матвей	0	23	3	0	100	67
5-В	Мясина Анастасия Александровна	34	Воротынский Артем	0	14	3	Кузнец Дарья- НАУ (биология)	97	44
5-Г	Королева Наталья Анатольевна	32	Брежнев Елисей	0	13	3	0	100	40
6-А	Сандецкая Людмила Евгеньевна	30	0	1	17	2	0	100	56
6-Б	Коростелева Юлия Викторовна	29	Афанасьева Елизавета, Кораблева Анна, Сироткин Макар, Шапошникова Варвара	1	12	4	Зинукова Вероника (математика, общест., история)	96	41
6-В	Максимова Наталия Павловна	30	Непомнящая Софья, Потемкин Степан, Соловьева Арина	3	16	6	0	100	53
6-Г	Полюкова Елена Вячеславовна	32	Иванюк Алексей	1	11	2	Инопина Алиса (география, ин.язык)	100	34
	ИТОГО	255	12	9	109	28	3	99	47

Итоги учебной деятельности за 4 четверть 2022-2023 учебного года в 5-6-х классах

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	Отличники	Успевают с одной «4»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успевают	% успеваемости	% качества
5-А	Зацепина Ольга Владимировна	34	Логинова Полина	2	15	5	0	100	47
5-Б	Осипова Ольга Михайловна	34	Анфалов Станислав, Ефимов Матвей, Крыловская Агата, Кучеров Глеб	0	15	4	0	100	55
5-В	Мясина Анастасия Александровна	33	0	0	14	4	0	100	42
5-Г	Королева Наталья Анатольевна	33	0	1	12	3	0	100	36
6-А	Сандецкая Людмила Евгеньевна	30	0	1	13	4	0	100	43
6-Б	Коростелева Юлия Викторовна	29	Афанасьева Елизавета, Ибраев Михаил, Кораблева Анна, Сироткин Макар, Шапошникова Варвара	0	6	2	0	100	37
6-В	Максимова Наталия Павловна	30	Потемкин Степан, Соловьева Арина	2	12	4	0	100	46
6-Г	Полюкова Елена Вячеславовна	32	Долматова Алиса, Иванюк Алексей, Сергеева Софья	1	7	4	Инопина Алиса (математика)	96	31
ИТОГО		255	15	7	94	30	1	99,5	42

Итоги учебной деятельности за 2022-2023 учебный год в 5-6-х классах

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	Отличники	Успевают с одной «4»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успевают	% успеваемости	% качества
5-А	Зацепина Ольга Владимировна	34	Букин Арсений, Логинова Полина, Павлова Евгения, Печальная Ксения	0	17	4	0	100	61
5-Б	Осипова Ольга Михайловна	34	Анфалов Станислав, Ефимов Матвей, Крыловская Агата, Кучеров Глеб	4	18	0	0	100	64
5-В	Мясина Анастасия Александровна	33	Воротынский Артем	0	16	4	0	100	51
5-Г	Королева Наталья Анатольевна	33	Брежнев Елисей	1	12	4	0	100	39
6-А	Сандецкая Людмила Евгеньевна	30	Воскробенцева Валерия	2	19	3	0	100	66
6-Б	Коростелева Юлия Викторовна	29	Афанасьева Елизавета, Ибраев Михаил, Кораблева Анна, Сироткин Макар, Шапошникова Варвара	1	11	3	0	100	55
6-В	Максимова Наталия Павловна	30	Игнатъева Александра, Максимчук Карина, Мещерякова Полина,	0	14	6	0	100	66

			Непомнящая Софья, Потемкин Степан, Соловьева Арина						
6-Г	Полюкова Елена Вячеславовна	32	Ветланов Андрей, Долматова Алиса, Иванюк Алексей, Наперов Дмитрий, Сергеева Софья	0	8	5	0	100	40
	ИТОГО	255	27	8	115	29	0	100	55

Приложение 8 Самодиагностика Федеральный мониторинг «Школы Минпросвещения»

uo.edu.ru/tests/testTaskStatByTask/bbdf018a-f65c-4e87-8fa8-db774f1a327e

Самодиагностика - ноябрь 2023

08.11.2023

Скачать отчет

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ШКОЛА № 79 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Самодиагностика
Конструктор программ развития

Электронная почта технической поддержки: uo@edu.ru

Выйти

результаты прохо...xlsx

Ваш уровень: **Средний**

Вы набрали: **149 баллов**

Звездаграмма / График

Легенда

- Средний
- Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Критерий	Критичность	Магистральное направление/ключевое условие	Балльная оценка
	Реализация учебно-исследовательской и	Обучающиеся участвуют в				

Показать все

11:45 08.11.2023