

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 79**  
**Калининского района Санкт-Петербурга**

**ГБОУ СОШ №79**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом ГБОУ СОШ №  
79 Калининского  
района Санкт-  
Петербурга

Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ  
№ 79 Калининского  
района Санкт-  
Петербурга

---

Акимова Т.Н.  
Приказ № 56-0  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Политический калейдоскоп»**  
**ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**  
**11 «А» класс**  
**(1 ЧАС В НЕДЕЛЮ, 34 ЧАСА)**

**Составитель:**  
Попакуль Татьяна Степановна,  
учитель истории и обществознания

**Санкт-Петербург 2024-2025**

## Пояснительная записка

В современной российской школе во главу угла ставится гражданское образование, готовящее человека к тому, чтобы он стал ответственным гражданином, активно участвовал в политической жизни государства и был способен многое сделать для своей страны. Это подразумевает многогранное осмысление учащимися социально-политических дисциплин и формирование высокой политической грамотности. Курс позволит педагогу активно вовлечь детей в процесс познания, создать политологическую лабораторию, в которой учащиеся получили бы новые знания, приобрели бы навыки и умения, формировали бы свою точку зрения по важнейшим вопросам.

**Цель курса** является повышение политической грамотности учащихся, способствующее становлению их активной гражданской позиции.

### **Задачи курса:**

- расширить знания учащихся по обществознанию и политологии;
- развить способности учащимся осмысливать явления действительности на основе политического анализа, теоретически или практически применять свои политические знания;
- создать условия для формирования личности школьника как гражданина, уважающего права человека и демократические ценности.

**Позиция педагога** при реализации данного курса основывается на следующих методических принципах:

- Уважение к личности учащихся в процессе общения;
- Учет индивидуальных особенностей каждого ученика и его склонностей;
- Уважительный обмен информацией;
- Доброжелательный тон в изложении материала;
- Простота в общении;
- Четкое и доступное определение понятий и терминов;
- Привлекательность содержания занятий;
- Иллюстрирование информации видео- и аудиосредствами;

### **Методы проведения занятий:**

лекция,  
беседа,  
дискуссия,  
проективное моделирование,  
ролевая игра,  
работа с документами,  
мини-исследование.

## **Ожидаемый результат освоения курса внеурочной деятельности**

Работа над курсом предполагает развитие основных навыков и умений учащихся:

- Находить, систематизировать и анализировать политическую информацию;
- Рассматривать политические события с точки зрения их политологической природы; находить, систематизировать и анализировать политическую информацию;
- рассматривать политические события с точки зрения их политологической природы;
- ориентироваться в современной политической действительности;
- определять и представлять собственное отношение к политическим процессам в современном мире. описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; решать в рамках изученного

- материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (СМИ, учебный текст и т. д.); различать в социальной информации факты и мнения;
  - самостоятельно распределять время на выполнение заданий; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);
  - анализировать документы;
  - анализировать публикации в периодических изданиях;
  - работать с диаграммами и таблицами;
  - формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
  - представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
  - делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
  - четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности :**

### **Мир политического как предмет изучения политологии**

#### Наука политология

Мир политического. Предмет политологии. Основные понятия политологии. Методы исследования политологии. Связи политологии с другими науками. *Форма работы: лекции.*

#### Политология и политика

Политология и политика. Политика как «искусство возможного» в ее моральном измерении. Политика как искусство. *Форма работы: беседа.*

#### Политические инструменты

### **Политическая деятельность**

#### Политическое лидерство

Что такое политическое лидерство? Роль политического лидерства. Типология политического лидерства. *Форма работы: лекция, и ее этапы.*

#### Избирательная кампания

Избирательная кампания как вид политической деятельности. Избирательная кампания и ее этапы. *Форма работы: проектное моделирование, ролевая игра «Выборы губернатора».*

#### Политическое поведение

Формы политического поведения. Регулирование политического поведения. *Форма работы: мини- исследование.*

#### Политические конфликты

Источники и значение конфликтов в политике. Эскалация политического конфликта. Урегулирование конфликта. *Форма работы: проектная работа.*

#### Политическая пропаганда

Политическая пропаганда. *Форма работы: ролевая игра, дискуссия.*

#### Анализ политических выступлений и политической речи

Анализ политических выступлений. Анализ политической речи. *Форма работы: лекция, практикум.*

### **Политическая культура**

#### Политическая элита и ее модели

Общая характеристика политической культуры. Демократическая политическая культура. Особенности российской политической культуры. Элементы политической культуры. *Форма работы: лекция.*

#### Политическая символика

Национально-государственные символы. Патриотические символы. Общественные символы. *Форма работы: лекция, проектная работа.*

#### Политические коммуникации

Политические ритуалы. Политический имидж. *Форма работы: лекция, практикум.*

#### Социальная политическая переписка

Социальная политическая переписка. Политическая культура личности. *Форма работы: лекция, проектная работа.*

### **Современное гражданское общество**

#### Политическая элита

Политическая элита. Элитаризм. *Форма работы: лекция.*

#### Политика мира и Росси

*Форма работы: мини-исследование.*

#### Глобализация

Глобализация. Политический контекст глобализации. Проблемы безопасности.

Классификации угроз и опасностей. *Форма работы: лекция, дискуссия.*

#### Первый шаг в политическую жизнь

Готовимся к политической жизни. Обсуждение сообщений о политических биографиях политических лидеров прошлого и современности. Составление рейтингов. *Форма работы : дискуссия.*

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы, ее содержание</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Мир политического как предмет изучения политологии	6
2.	Политическая деятельность	12
3.	Политическая культура	8
4.	Современное гражданское общество	8

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Для изучения курса должны быть в наличии следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

оборудование: ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;

технические средства обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе)

классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;

демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры), мультипроектор, диапроектор, вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств

обучения, эффективной организации проектной деятельности, в т.ч. принтер, сканер, фото- и видеотехника (по возможности) и др.;

дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

### **Дистанционные формы работы**

№	Класс	Платформы	Теоретические темы
	11	РЭШ.	Мир политического как предмет изучения политологии Политическая деятельность Политическая культура Современное гражданское общество

### **Список используемой литературы:**

1. Введение в политологию / под ред. Гаджиева. М., 2001.
2. Выборы в демократическом обществе. М., 2000.
3. Гаджиев К.С. Политическая наука. М., 1995.
4. Гражданское образование. Содержание и активные методы обучения / под ред. Н. Воскресенской, С. Шехтера. М., 2005.
5. Зеркин Д.П. Основы политологии: курс лекций. Ростов н/Д. 1999.
6. Карагезов К. Лидеры 21 века. М., 1996,
7. Карагезов К. Символы и ритуалы. М., 1982.
8. Козулин АК. Политика и право для каждого из нас: пособие для учителя. Екатеринбург, 2005.
9. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11 класс. М., 2002.
10. Мудрик АВ. Социализация и «смутное время». М., 2001.
11. Политология/ под ред. МА. Василика. М., 2019.
12. Политология/ под ред. М. Марченко. М., 1999.
13. Похлёбкин В.В. Словарь международной символики и эмблематики. М., 1995.
14. Пугачев Б.М. Политическое развитие современной России. М.,1994.
15. Словарь-справочник «Человек и общество» / сост. И.Д. Коротец /др./. Ростов н/Д, 1996.
16. Человек и общество. 10-11 класс: дидактические материалы по курсу. М., 2001.
17. Шилюбород М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Политика и право 10-11 класс. М., 2012.

## Интернет-ресурсы

1. Сайт О.Ф. Шаброва (доктор политических наук, заместитель заведующего кафедрой политологии и политического управления Российской академии государственной службы при Президенте РФ) содержит ряд интересных публикаций по проблемам политического моделирования, политической кибернетики, учебно-методические материалы, форум.
2. Сайт Н.А. Баранова - содержит работы и учебные курсы по политологии. Авторские статьи о политике и армии.
3. Практикум по политологии, Василик М.А. [nashol.com/2012062865856/praktikum-po-politologii-vasilik-m-a-1999.html](http://nashol.com/2012062865856/praktikum-po-politologii-vasilik-m-a-1999.html)
4. Информационные войны, Новый инструмент политики, Почепцов Г., 2015. [nashol.com/2015070485525/informacionnie-voini-novii-instrument-politiki-pochepcov-g-2015.html](http://nashol.com/2015070485525/informacionnie-voini-novii-instrument-politiki-pochepcov-g-2015.html)
5. Геополитика, Костров А.В., 2015. [nashol.com/2015103187113/geopolitika-kostrov-a-v-2015.html](http://nashol.com/2015103187113/geopolitika-kostrov-a-v-2015.html)
6. Политика для начинающих, Сборник, Макиавелли Н., 2015. [nashol.com/2015090986470/politika-dlya-nachinauschih-sbornik-makiavelli-n-2015.html](http://nashol.com/2015090986470/politika-dlya-nachinauschih-sbornik-makiavelli-n-2015.html)
7. Россия, США и Китай в современном мире, Киреев А.А., 2015. [nashol.com/2015070185488/rossiya-ssha-i-kitai-v-sovremennom-mire-kireev-a-a-2015.html](http://nashol.com/2015070185488/rossiya-ssha-i-kitai-v-sovremennom-mire-kireev-a-a-2015.html)

## Календарно-тематическое планирование

	Названия разделов	Всего часов
<b>Мир политического как предмет изучения (6 ч)</b>		
1.	Наука политология	1
2.	Методы исследования политологии. Связи политологии с другими науками.	1
3.	Политология и политика	1
4.	Политика как «искусство возможного» в ее моральном измерении. Политика как искусство	1
5.	Политические инструменты	1
6.	Политическая система современного общества.	1
<b>Политическая деятельность (12 ч)</b>		
7.	Политическое лидерство	1
8.	Роль политического лидерства. Типология политического лидерства.	1
9.	Избирательная компания	1
10.	Ролевая игра «Выборы губернатора»	1

11.	Политическое поведение	1
12.	Регулирование политического поведения. Мини- исследование.	1
13.	Политические конфликты	1
14.	Урегулирование конфликта. Проект	1
15.	Политическая пропаганда	1
16.	Дискуссия «Нужна ли политическая пропаганда»	1
17.	Анализ политических выступлений и политической речи	1
18.	Практикум «Анализ политических выступлений»	1
<b>Политическая культура (8 ч)</b>		
19.	Политическая культура и ее модели	1
20.	Особенности российской политической культуры. Элементы политической культуры.	1
21.	Политическая символика	1
22.	Патриотические символы. Общественные символы.	1
23.	Политические коммуникации	1
24.	Политический имидж.	1
25.	Социальная политическая переписка	1
26.	Проект «Политическая культура личности»	1
<b>Современное гражданское общество(8 ч)</b>		
27.	Политическая элита	1
28.	Элитаризм.	1
29.	Политика мира и России	1
30.	Мини- исследование «Политика мира»	1
31.	Глобализация	1
32.	Дискуссия «Проблемы безопасности»	1
33.	Первый шаг в политическую жизнь. Дебаты	1
34.	Проект «Политическая биография политических лидеров прошлого и современности»	1
	Итого	34