

СОГЛАСОВАНО
Педагогический советом
ГБОУ СОШ № 79
Калининского района
Санкт-Петербурга

В научно-экспертный совет
ГБУ ИМЦ Калининского района
Санкт-Петербурга

Протокол от «27» июня 2024 г. № 10
Председатель _____
(Акимова Т.Н.)

Заявка на присвоение статуса районной опорной площадки

I. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №79 Калининского района Санкт-Петербурга
Направление деятельности районной опорной площадки	Профессиональное и личностное развитие обучающихся
Информация о лицах, ответственных за деятельность опорной площадки:	
- ФИО полностью	Акимова Татьяна Николаевна, Коломеец Наталья Викторовна
- должность	Директор Заместитель директора по УВР
- место работы	ГБОУ СОШ №79 Калининского района Санкт-Петербурга
- рабочий телефон	417-63-11
- мобильный телефон	+79216507708 +79602713350
- адрес электронной почты	school79@obr.gov.spb.ru
Сроки деятельности образовательной организации в режиме районной опорной площадки (<i>не более трёх лет</i>)	3 года

II. Обоснование готовности к работе в статусе районной опорной площадки.

Готовность школы к работе в статусе РОП обеспечена сотрудничеством с УМВД по Калининскому району, которое переросло во взаимодействие с кафедрой педагогики и психологии Университета МВД.

Цель: создание сетевого центра предпрофессиональных проектно-исследовательских практик усвоения социально-значимых норм и традиций общества.

Задачи:

- 1 популяризировать военные, инженерно-технические, ИТ профессии;
- 2 вовлекать обучающихся в научное творчество,
- 3 формировать предпрофессиональные компетенции.

Школа создала **модель развивающей образовательной среды** и предлагает к диссеминации **инструменты:**

алгоритм профессионального самоопределения обучающихся,

матрица создания проектной / исследовательской работы в любой профессиональной области с подключением профессионала-наставника,

практики, направленные на предпрофессиональное становление обучающихся (встречи с профессионалами-наставниками, научно-практические конференции, профпробы, профконкурсы, олимпиады, экскурсии и др.),

методы подготовки и *процесс организации* проектно-исследовательской деятельности в сопровождении профессионала-наставника как способов развития интеллектуальных, физических, творческих, коммуникативных способностей и профсамоопределения;

методические рекомендации для школ.

Образовательная среда школы содержит условия для становления профессиональной личностной траектории детей.

Информация о результатах участия в конкурсах за последние пять лет.

- Всероссийский патриотический конкурс, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Выжил!», «Выстоял!», «Не сдался!» - команда-победитель
- Районный турнир для старшеклассников «BRAIN BATTLE - 2024» команда-победитель
- Межрегиональный конкурс (с международным участием) «TECHNOЁлка» - победители, призы
- XX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского национального творчества «БЕЗ ГРАНИЦ» - победители
- Международный «кубок Терпсихоры-2023» - победители, призы
- Городской VI открытый чемпионат и Первенство единоборств «SATORI-DOJO» по киокушин
- Городской конкурс-фестиваль социальной видеорекламы «Юнга» - призы
- XVI Всероссийский фестиваль литературного творчества - победитель
- Городской конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» - лауреат
- Конкурс школьных стартапов Startup Junior - призёр
- Районный конкурс проектов «Научный потенциал-2021» - призы
- Районный конкурс «Быть здоровым – это классно!» - призёр
- Региональный конкурс по экологии «Первый шаг» - победитель
- Региональный конкурс «Большая регата-2023,2024» - победители
- XV региональный фестиваль – конкурс самодеятельного народного творчества «Под одним небом» - лауреат
- Региональный конкурс рисунков «Профессии моей семьи» - победитель

- XII Региональная научно-практическая конференция школьников «Балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра» - призёр
- XXVI Региональная открытая научно-практическая конференция «Ученые будущего» - призёры
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева - призёр
- VIII Всероссийский конкурс исследовательских работ и рефератов «Изучаем и исследуем» - победитель
- XI Международный фестиваль современного хореографического искусства «Северная столица» - победитель
- IV Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2021-2022» лауреат
- IV Открытый международный конкурс междисциплинарных исследовательских проектов - призёр
- Открытый международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов «Eco Life 2021-2022» - дипломант
- Международная научная конференция школьников «XXXIV Сахаровские чтения» - участие

III. Информация об опыте распространения инновации (инновационного продукта), успешных педагогических практик

Участие в :

- Городском семинаре для классных руководителей «Профессиональное самоопределение учащихся, роль классного руководителя, 2022;
- V международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование: практика и управление -2022»;
- Межрегиональной научно-практической конференции по профориентации, организованная профориентационным центром «Вектор» 2022;
- Международной практической конференции «Траектория педагога: от педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022;
- ПМОФ 2021-2023 – спикеры, 2024 - площадка;
- Международной научно-практической конференции «Ценности в системе воспитания: теория и практика», Москва, 2023;
- Всероссийской научно-практической метапредметной конференции, г. Саратов, 2024, жюри;
- АППО в формате видеоролика для формирования банка наставнических практик Сколково, СПб, 2023;
- XXV Международной научно-практической конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании, СПб, 2024;
- городской дискуссионной площадке «Современные формы и виды реализации наставничества в образовательных организациях города», ЦВР «Академический» Калининского района СПб, 2024.

Программа деятельности по диссеминации инновационного опыта, успешных педагогических практик:

№	Форма проведения	Тема	Целевая аудитория
---	------------------	------	-------------------

ПП			
1	Обучающий семинар-практикум	Алгоритм профессионального самоопределения школьника	специалисты по профориентации, проектной деятельности
2	Марафон	Герои рядом с нами	кадетские классы
3	Практикум	Проектная деятельность в работе педагога	молодые специалисты
4	Научно-практическая конференция с участием наставников	Шаг в профессию	обучающиеся 9-11 кл., учителя индивидуального проекта, наставники
5	Фестиваль проектов	Мозаика проектов	обучающиеся 4-8 кл., учителя индивидуального проекта, заместители директора по УВР
6	Педагогическая конференция	Наставнические практики в проектах	административные команды школ, профессионалы-наставники, сетевые партнеры
7	Конкурс-представление	Калейдоскоп профессий	обучающиеся 8-10 кл.
8	Круглый стол	Профессиональное самоопределение: проблемы и пути решения	заместители директора по УВР, ВР; сетевые партнеры
9	Выпуск сборника педагогических практик	Становление профессиональной траектории школьника в рамках сетевого взаимодействия	сетевые партнеры

«27» июня 2024 г.

Руководитель ОУ _____ (Т.Н. Акимова)
М.П.

**Структура отчёта
о реализации программы районной опорной площадки**

Наименование образовательной организации					
Сроки работы в статусе РОП					
Отчётный период					
Направление деятельности					
ФИО ответственного, должность, мобильный телефон, адрес электронной почты					
Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий программы					
Адрес страницы сайта организации в сети «Интернет», где размещена информация о реализуемой программе					
Перечень мероприятий за отчётный период					
<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Дата</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Перечень ОУ - участников</i>	<i>Краткая аннотация</i>

«__» _____ 20__ г.

Руководитель (должность) _____ (_____)
Подпись *ФИО*

М.П.