

ГБОУ СОШ №79 Калининского района Санкт-Петербурга

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ ИЛИ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ
В РАМКАХ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ЭТАЖИ В ПРОФЕССИИ: ПЕРВЫЕ ШАГИ

Авторы:

Коломеец Н.В.,

учитель предмета «Индивидуальный проект»,

методист, заместитель директора по УВР



Санкт-Петербург

2024

ГБОУ СОШ №79 Калининского района Санкт-Петербурга

Уважаемый проектант!

Мы приветствуем тебя в новой чрезвычайно интересной сфере развития, возможно связанной с твоей будущей профессией! Чтобы стать высококлассным специалистом завтра, нужно серьезно позаботиться о выборе профессии и о развитии необходимых предпрофессиональных компетенций сегодня.

В рамках проектной и исследовательской деятельности, предложенной в этом учебном году во внеурочном формате в 1-9 классов и в урочном формате 10-11 классов, тебе необходимо выбрать определенную профессиональную сферу, которая интересует именно тебя и, записавшись в группу, **поисследовать** эту область при помощи индивидуальных или коллективных выездов на предприятия, в музеи и на профпробы, а также при помощи курсов, дополнительных внеурочных занятий и встреч, участия в конкурсах, конференциях, различных мероприятиях, связанных с объектом твоего исследования. Суть написания проекта/ исследования в том, чтобы поближе познакомиться с возможной профессией, примерить ее на себя. В этом тебе будут помогать **руководитель и наставник** - профессионал в интересующей тебя области.

Наши рекомендации помогут тебе сориентироваться в мире профессий, алгоритмизировать твою деятельность в проектной/исследовательской области, найти наставника-профессионала, способного дать некоторые знания по интересующей тебя профессии.

В рекомендациях систематизированы необходимые для защиты материалы нормативно-правовых актов Министерства Просвещения, школы, а также отражен опыт защиты ученических работ.

В работе представлены необходимые условия организации знакомства с профессией, требования к защите проектной или исследовательской работы, этапы защиты работы, инструкция к организации защиты работы.

С критериями оценки эксперта-учителя, бланком эксперта-ученика, формой сводной ведомости и формой итоговой ведомости проектанта можно ознакомиться в приложениях. Примеры ученических проектов и исследований, отзывов наставников и руководителей Работ представлены на сайте школы.

Дорогой друг! Работа предстоит интересная и очень важная!

Мы желаем тебе удачи в реализации одного из самых главных в жизни проектов - выбора профессии!

***Пусть успешными будут
твои первые шаги,
а мы поможем тебе в этом!***



ГБОУ СОШ №79 Калининского района Санкт-Петербурга

Алгоритм профессионального самоопределения

Дорогой друг, мы предлагаем тебе проанализировать алгоритм (см рис.1), которому целесообразно следовать, чтобы успешно реализовать свой предпрофессиональный проект.

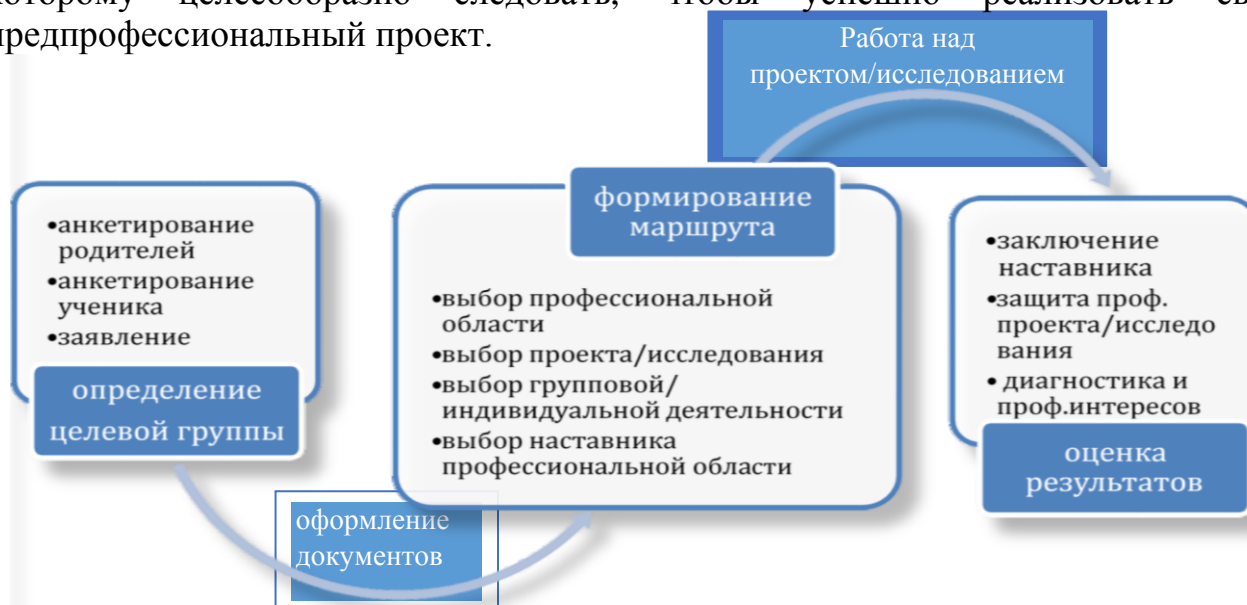


Рис.1

Этап №1 Определение целевой группы

Дорогой друг, деятельность твоя рассчитана минимум на год. Ты можешь ежегодно по данному алгоритму анализировать разного рода профессии, интересные тебе, а можешь каждый год работать в одном направлении, увеличивая свои компетенции в этой области.

Первоначально важно определиться с целевой группой.

Рабочие группы

Если ты обучаешься после школы в спортивных секциях, клубах, школах, и нацелен на профессию, связанную со спортом, то приглашаем тебя в **спортивную группу**.

Если ты посещаешь школу искусств, все свободное время рисуешь и не представляешь себя вне креатива и искусства, а также нацелен на профессию, связанную с творчеством, мы приглашаем тебя в **творческую группу**.

Если тебе интересно учиться и хочется постигать новое, поступить в университет создать или открыть в этом мире что-то, возможно ты осваиваешь программы элективных курсов, курсов по выбору, занятия отделения дополнительного образования детей, центры технического творчества, если ты готов выходить на олимпиады и конкурсы, нацеленные на поступление в вузы, то тебе дорога в **профильную группу**.

ГБОУ СОШ №79 Калининского района Санкт-Петербурга

Если тебе сложно учиться, ты предпочитаешь лучше делать руками, чем думать часами головой и хочется начать зарабатывать деньги как можно скорее, то, возможно, тебе будет интересна профессия, связанная с обучением в колледже или на курсах. В этом случае мы тебя ждем в **группе, нацеленной на рабочие специальности.**

Выбор за тобой! Посоветуйся с родителями и прими решение, о котором непременно сообщи классному руководителю до начала декабря!

Перед тем, как начать работать определись также с тем, в какой форме будет представлен результат твоей работы (см. рис.3).

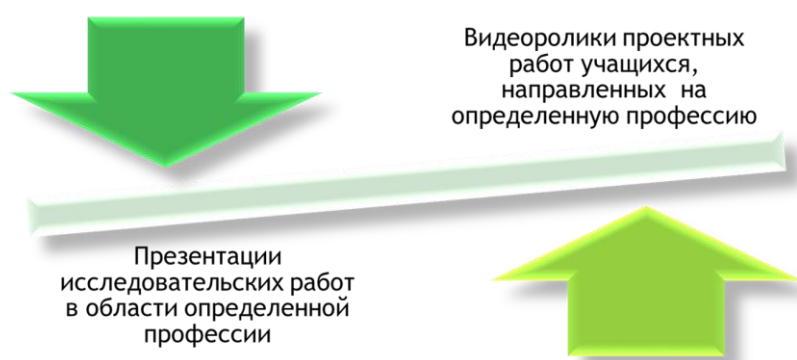


Рис.3

Важно для себя решить, **можешь ли ты работать в группе** (2-3 человека) или предпочитаешь индивидуальный проект. Об этом также нужно сообщить классному руководителю.

Определяйся с колледжем, вузом, предприятием, наставником; **выбирай** конкурсы, конференции, олимпиады, в которых ты обязательно должен поучаствовать в рамках проекта/исследования; **фиксируй** всю информацию в таблице классного руководителя. **Пора задуматься над темой, которую начинаешь исследовать!**

Этап №2. Формирование предпрофессионального маршрута

Организация исследовательской и проектной работы (далее, Работы) старшеклассников осуществляется на основе ФГОС ООО [1], Положения о проектной и исследовательской деятельности в школе [2] и иных нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации по оценке метапредметных компетенций. Основными направлениями работ являются: естественно-научное, лингвистическое, инженерное, прикладное, бизнес-проектирование, информационное, социальное, спортивное, творческое.

При выборе темы рекомендуем учитывать приоритетные направления Программы развития школы 2025-2029 гг., г. Санкт-Петербурга, профиль

ГБОУ СОШ №79 Калининского района Санкт-Петербурга

обучения, твои индивидуальные интересы, способности и возможности (физические и интеллектуальные).

Выполнение индивидуального итогового проекта/исследования обязательно для обучающегося 1-11 классов, и это замечательная возможность определить вектор своего развития, реализовать свои возможности, развить в себе необходимые качества и умения для получения определенной профессии.

В течение одного/двух учебных лет необходимо выполнить один итоговый индивидуальный/групповой проект/исследование. Защита работы является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся [2].

В целях повышения качества не позднее, чем за 1 месяц до защиты, проводится предзащита проекта/исследования. Проводится отбор лучших работ для представления их на конференциях и конкурсах различного уровня.

Обязательные этапы работы над проектом увеличиваются в зависимости от возраста (см рис.4)



Рис.4

Первые 2 этапа рассчитаны на начальный уровень и будут достаточны тебе, если ты являешься учеником 1-4 классов. Также полезны в работе будут мероприятия указанные на рис.5 первого уровня пирамиды предпрофессионального становления.

Рис.5

ГБОУ СОШ №79 Калининского района Санкт-Петербурга



Если ты учишься в 5-9 классах, то объем твоего исследования профессии включает в себя обязательное наличие 1-8 этапов и 2-3 уровни пирамиды предпрофессионального становления.

Этапы работы над исследованием в определенной профессиональной сфере (10-11 классы)



Рис.6

В 10-11 классах в рамках предмета «Индивидуальный проект» ты сможешь получить высокий уровень предпрофессиональных компетенций в определенной профессиональной сфере, подготовив серьезное исследование или разработав настоящий продукт, используя 8 этапов работы над исследованием для учеников 10-11 классов (см рис.6) и выйдя на 4 уровень

ГБОУ СОШ №79 Калининского района Санкт-Петербурга

пирамиды предпрофессиональных компетенций. Пятый уровень тебе частично подвластен в этот период, если у тебя уже есть документ, подтверждающий, что ты имеешь некоторые профессиональные компетенции и можешь выполнять определенные профессиональные действия.

Этап №3 Работа над проектом/исследованием

Итак, тема проекта определена, наставник и руководитель назначены. Ты с ними познакомился. Определились со временем работы, элементами проверки и сдачи работы. Приступаем к самой деятельности. График мероприятий находится у тебя в руках. Ты знаешь, куда и с какой целью ты едешь, чему ты там научишься и что нового важного для себя откроешь.

С 1 октября ты **посещаешь** мероприятия, выбранные тобой и **фиксируешь** свои профессиональные открытия в дневник наблюдений, **фотографируешь** и **записываешь** видео с тем, чтобы как можно больше информации получить о понравившейся тебе профессии, набрать больше предпрофессиональных навыков, которые станут ступенькой к любимому делу. Контроль соблюдения сроков работы над проектом/исследованием и проверку на антиплагиат осуществляет руководитель проекта/исследования.

Контроль охвата детей проектной/исследовательской деятельностью в области предпрофессионального развития осуществляет классный руководитель.

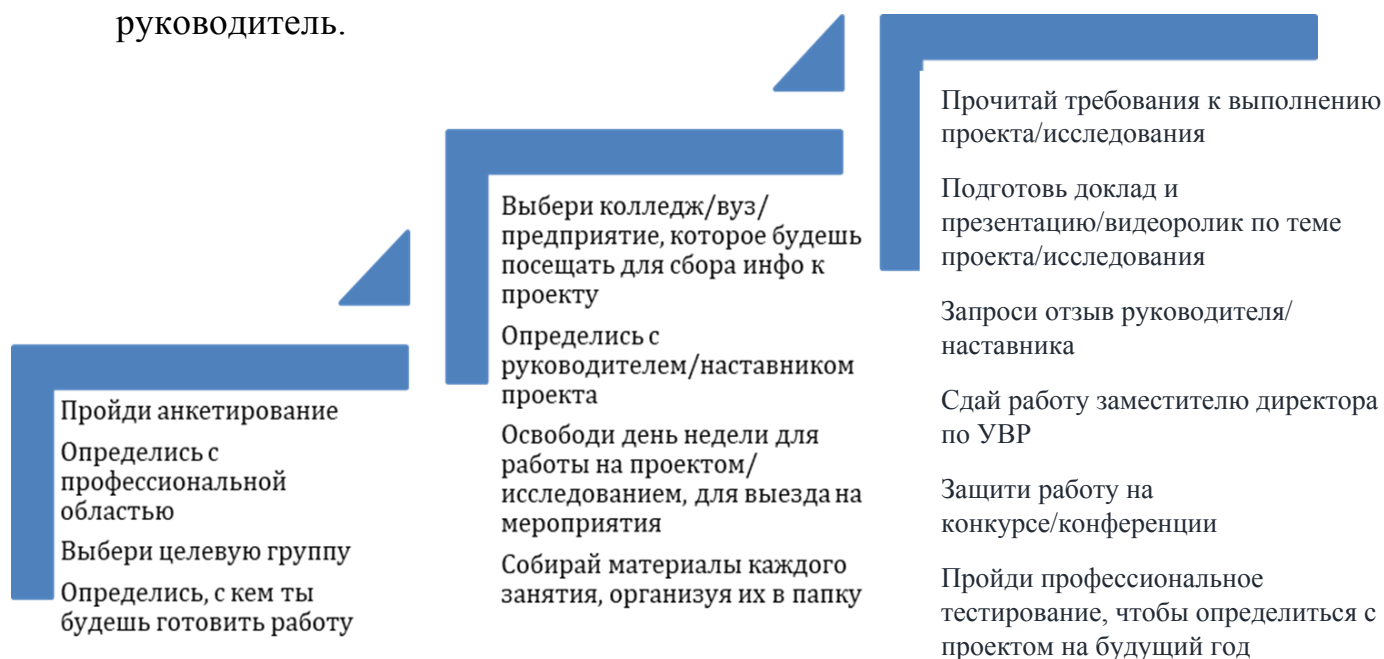


Рис.7

Для учеников 10-11 классов! Проанализировав формат работы, мы предлагаем еще раз пройти по пунктам твоего предпрофессионального маршрута, который может осуществляться в течение 1-2 лет (см рис.7)

ГБОУ СОШ №79 Калининского района Санкт-Петербурга

Этап №4 Оценка результатов

Формами отчетности о проектной и учебно-исследовательской деятельности являются для тебя:

- защита работы и представление продукта - устное выступление с видеороликом или презентацией);
- паспорта проекта - письменная информация о проекте/исследовании, если ты представляешь свою работу в 1-9 классах;
- проектная/исследовательская работа – письменная информация, если ты ученик 10-11 классов.

Твой руководитель и наставник проектной/исследовательской работы подготовят отзыв о твоей работе (примерная форма отзыва представлена на сайте школы) [5] и представят его на защите.

Цель организации защиты Работы: оценка уровня предпрофессиональных компетенций, способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии в разноуровневой системе проектной и учебно-исследовательской деятельности в партнерстве ученика - руководителя проекта – наставника посредством их совместного поиска знаний и разработки своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом.

Итоговая оценка за проектные и исследовательские работы учащихся 10-11 классов складывается из суммарной оценки руководителя работы, баллов за положительный отзыв наставника, среднего балла экспертов-учителей и экспертов-проектантов, дополнительных баллов за призовые места в конкурсах, что отражено в бланке Итоговой ведомости проектанта (смотреть в приложении). Автоматически ставится максимальный балл НА ЗАЩИТЕ по «Индивидуальному проекту» за призовое место в конкурсе «Высший пилотаж» ВШЭ [4], а также за призовое место в региональных и всероссийских ученических конкурсах, организованных вузами.

Результаты и продукты проектной или исследовательской работы тобой **презентуются** в рамках предметных секций, где демонстрируется их уровень.

В качестве экспертов, оценивающих работы, выступает комиссия из 3-5 человек: классный руководитель, педагоги, куратор программы наставничества, администрация школы. Также в состав комиссии могут входить представитель Управляющего Совета учреждения, ВУЗа или учреждения СПО.

На основании всех выставленных оценок составляется рейтинг работ на уровне секции и параллели школы, а далее определяется балл, который переводится в зачет, если проектант набрал более 50%. Авторы работ - лидеры общего рейтинга (победители и лауреаты в номинациях) награждаются дипломами. Кроме того, выделяются работы, набравшие наибольшее количество баллов в отдельных номинациях: «Лучшее представление работы (защита)», «Лучшее оформление работы (Папка проекта/исследования)», «Лучшая наставническая пара».

ГБОУ СОШ №79 Калининского района Санкт-Петербурга

Лучшие работы получают также рекомендации для участия в конкурсах и конференциях следующих уровней: межрайонных, городских, всероссийских, профильных вузовских и т.п.

Примерные требования к структуре и оформлению работы

1 страница - Титульный лист (наименование учреждения, название проектной или исследовательской работы, ФИО автора, ФИО руководителя, ФИО наставника (если таковой имеется), город, год.

2 страница – Пояснительная записка либо паспорт проекта (актуальность, проблема, цель, задачи (под номерами), планируемый результат/продукт, методы исследования).

Требования к оформлению работы

Общий объем Работы должен включать не более 25 страниц без учета приложений формата А4 (MS Word формате doc, шрифт –Times New Roman,14, черный, интервал 1, поля 20мм, выравнивание текста «по ширине», красная строка – 1 см). Текст должен быть расположен на одной стороне листа. Не допускается использование пробелов и символов табуляции при форматировании текста. Текст набирается без переносов. Рисунки, таблицы прикрепляются к тексту.

Требования к защите работы

Проект или учебное исследование должны быть выполнимыми и соответствовать возрасту, способностям и возможностям учащихся. Тема исследования/проекта должна быть интересна для ученика и совпадать с кругом интереса учителя. Выбор темы – право ученика. Раскрытие проблемы, в первую очередь, должно приносить ученику новые знания и умения. Библиотека исследователя позволит проектанту без особых трудностей определиться с ресурсами, найти необходимые ссылки [3].

Учащиеся должны быть подготовлены к защите проектов/учебных исследований как в части выбора темы Работы, так и в части конкретных приемов, технологий и методов, необходимых для успешной реализации выбранного вида проекта.

В приложениях к Методическим рекомендациям следует ознакомиться с критериями оценки проектных и исследовательских работ, которые являются стандартными как для школ города, так и всей страны. За 2 дня до защиты обязательно нужно представить организатору мероприятия следующие материалы: 1.распечатанный вариант (в папке), 2.отзыв руководителя о работе обучающегося, 3.отзыв наставника (если он существует), 4.презентация школьника в электронном виде.

Инструкция к организации защиты работы

ГБОУ СОШ №79 Калининского района Санкт-Петербурга

Выступление рассчитано на 5-7 минут. Председатель комиссии фиксирует время начала и окончания каждого выступления. Если проектант не успел закончить доклад, по истечении 7 минут ему сообщают об этом, по окончании 10 минут его останавливает председатель комиссии. В обоих случаях за п.1 хронометража участник автоматически получает 0 баллов.

Начинаем выступление с приветствия участников фестиваля и фразы: «Уважаемые эксперты и проектанты...» В конце выступления обязательно подводим итог, делаем выводы и благодарим за внимание, проявленное к докладу. Если на защите присутствует наставник, то он имеет право помочь проектанту.

Руководитель проекта/ исследовательской работы кратко передает содержание отзыва и указывает на положительную динамику или ее отсутствие у проектанта во время защиты (1-2 минуты).

Далее, эксперты и участники защиты проектов задают вопросы докладчику. Время дискуссии по теме ограничено 3 минутами.

По окончании дискуссии эксперты и все участники, кроме докладчика, заполняют бланк оценки. На этот этап работы выделяется 5 минут. Эксперты оценивают содержательную сторону проекта/ исследовательской работы, проектанты - форму.

Бланк подписывается и проставляется балл в соответствующей графе. Если итоговый балл экспертов ниже 50%, работа признается не зачетной и отправляется на доработку в указанный на защите срок.

По окончании заслушивания всех проектантов председатель комиссии собирает подписанные и заполненные бланки (Фамилия и инициалы эксперта ученика и учителя!) Бланк, в котором стоят оценки без пояснений, не засчитывается. В каждом бланке в пункте пояснения должны быть отражены допущенные проектантом ошибки, которые повлияли на снижение результата.

По окончании защиты комиссия подсчитывает средний балл за работу и сообщает фамилию и имя проектанта и итоговый средний экспертный балл, который вносится в итоговый бланк и сообщается проектантам по окончании работы секции.

После защиты в недельный срок просчитываются все бланки проектантов и определяется итоговый балл. Это балл проектантов, учителей-экспертов, руководителя проекта, наставника (если таковой отзыв присутствует) суммируется и комиссия определяет место проектанта в рейтинге работ секции, по окончании всех классов параллели – рейтинг в параллели. Рейтинговый балл вносится в итоговый бланк оценки проектанта. Все экспертные бланки и ведомость вкладываются в папки проектантов, сдаются председателем руководителю защиты проектов!

ГБОУ СОШ №79 Калининского района Санкт-Петербурга

Список использованной литературы

1.ФГОС// Министерство Просвещения Российской Федерации
[Электронный ресурс]. Режим доступа:
<https://docs.edu.gov.ru/document/bf0ceabdc94110049a583890956abbfa/> (Дата обращения 25.08.2024)

2.Положение об индивидуальном проекте обучающихся // Документы.
ГБОУ СОШ №79 Калининского района Санкт-Петербурга [Электронный
ресурс]. Режим доступа
<https://school79spb.ru/%d1%80%d0%b0%d0%b9%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%80%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d0%bb%d0%be%d1%89%d0%b0%d0%b4%d0%ba%d0%b0/> (Дата обращения 24.10.2024).

3.Полезные ресурсы и ссылки//Библиотека исследователя.
Исследовательская и проектная деятельность в Лицее. Лицей НИУ ВШЭ.
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://school.hse.ru/nis/gost> (дата обращения 25.08.2024).

4.Высший пилотаж (НИУ ВШЭ) [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<https://olymp.hse.ru/projects> (дата обращения 25.08.2024).

5.Отзывы руководителей, презентации, проектные и исследовательские
работы// [Электронный ресурс на сервере школы]. Режим доступа
<https://school79spb.ru/%d1%80%d0%b0%d0%b9%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%80%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d0%bb%d0%be%d1%89%d0%b0%d0%b4%d0%ba%d0%b0/> (Дата обращения 24.10.2024).

Оценка проектной /исследовательской работы экспертом-учителем в _____ классе

ФИО эксперта _____

№	Критерии оценки: 0-не представлено, 1-представлено на низком уровне, 2- представлено на среднем уровне, 3- представлено на хорошем уровне, 4- представлено на высоком уровне, 5- превосходно (в исключительных случаях, когда пункт полностью соответствует региональному, всероссийскому конкурсам)	баллы	Фамилия инициалы докладчика					
1	Соответствие темы проекта цели, гипотезе, результату	0-5						
2	Актуальность выбранной темы. Оригинальность идеи и практическая ценность продукта/ результата	0-5						
3	Четкость постановки задач и выбора методов решения проблемы	0-5						
4	Содержательность, последовательность, аргументированность изложения и общих выводов, четкая формулировка целей, задач, результатов	0-5						
5	Владение проектантом терминологией, предметом исследования, навыка анализа и критического мышления, обоснованность собственной позиции	0-5						
6	Умение работать с различными информационными источниками, отбирать необходимый материал	0-5						
7	Качество приложений, материалов, подтверждающих результаты исследования/проекта	0-5						
8	Объем и глубина знаний по теме работы, эрудиция, умение грамотно отвечать на вопросы,	0-5						
9	Качество презентации: композиция, оформление, содержательность, целесообразность слайдов	0-5						
10	Корректность поведения при защите, готовность к дискуссии, чувство юмора, культура речи.	0-5						
	Итого минимально	25						
	максимально	50						

Ведомость оценок проектных/исследовательских работ экспертов секции _____ кл

№	Фамилии и инициалы экспертов	Фамилия инициалы проектанта в порядке выступления / итоговый балл проектанта						
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	Итого							

ФИО, подпись председателя экспертной комиссии _____

Бланк оценки проектной /исследовательской работы экспертом-проектантом _____ класса

№	Критерии оценки: <i>0-не представлено, не соответствует</i> <i>1-представлено, соответствует</i>	баллы	Фамилия инициалы докладчика					
1	Уложился ли проектант в положенное время?	0-1						
2	Соответствовал ли внешний проектанта формату мероприятия?	0-1						
3	Оцениваете ли Вы поведение проектанта как корректное, тактичное, уважительное?	0-1						
4	Считаете ли Вы речь проектанта грамотной?	0-1						
5	Умеет ли кратко и лаконично отвечать на вопросы?	0-1						
6	Есть ли у проектанта приложения, материалы, подтверждающие результаты исследования или проекта?	0-1						
7	Использовал ли проектант разные информационные источники?	0-1						
8	Презентация верно оформлена, если: • титульный лист содержит ФИО проектанта, руководителя проекта, название учреждения и название работы, год) 2. Количество слайдов до 10 и они целесообразны. 3. оформление соответствует содержанию.	0-1						
9	По Вашему мнению, соответствует ли тема проекта цели, гипотезе, результату?	0-1						
10	Как Вам видится: оригинальна ли идея? Интересным ли Вам показался проект?	0-1						
	Итого максимально	10						

Ваша фамилия имя _____

Ведомость оценок проектантов секции _____ **класса**

№	Фамилии и инициалы проектанта	Фамилия инициалы докладчика в порядке выступления / итоговый балл докладчика						
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	Итого							

подпись председателя экспертной комиссии _____

Ведомость оценок проектной /исследовательской работы проектанта _____ кл

<u>№</u>		балл	подпись	Комментарии
1	Оценка руководителя Проекта			Оценка выставляется из отзыва о работе
2	Балл наставника проекта			+5 баллов выставляется при наличии отзыва о работе
3	Средний балл экспертов-учителей			Оценка выставляется из ведомости экспертов
4	Средний балл экспертов-проектантов			Оценка выставляется из ведомости проектантов
5	Дополнительные баллы			Копия документа, подтверждающая призовое место на школьном уровне-1б, районном – 2 б, городском- 3 б, региональном -4 б., всероссийском -5 б., международном – 10б
6	Призовое место в конкурсе «Высший пилотаж» ВШЭ			Копия документа, подтверждающая призовое место позволяет автоматически присудить 100 баллов, минуя защиту в школе.
	Итого			
	Рейтинг			
	секция			
	параллель			

Подпись председателя экспертной комиссии _____